

Анализ работы комитета по образованию Егорьевского района за 2019 год

Приоритетным направлением работы в 2019 году являлось выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в Егорьевском районе Алтайского края.

Приоритетные направления и задачи развития системы образования Егорьевского района в 2019 году

1. Обновление основных образовательных программ дошкольного образования как основного нормативно-управленческого документа дошкольной образовательной организации в части описания специфики содержания образования и особенностей организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении.
2. Создание условий для совершенствования работы консультационных пунктов дошкольных образовательных учреждений по оказанию методического, психолого-педагогического, диагностического сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам дошкольного образования.
3. Реализация мероприятий по поэтапному введению ФГОС основного общего образования, ФГОС ОВЗ начального общего образования, а также введению ФГОС среднего общего образования.
4. реализация мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур;
5. Совершенствование нормативно-правового, организационного и документационного обеспечения функционирования внутриорганизационных систем оценки качества образования, обеспечить информационную открытость результатов оценочных процедур.
6. Обеспечение доступности, вариативности и качества дополнительного образования, формирование эффективной системы взаимодействия общего и дополнительного образования.
7. Обеспечение устойчивого функционирования системы профилактики социально-негативных явлений в детско-подростковой среде. Принять дополнительные меры по повышению эффективности системы профилактики риска суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся, акцентировав внимание на вопросах информационной безопасности в сети «Интернет».
8. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, обеспечивающей открытость и объективность информации о деятельности

образовательных учреждений, руководителей и педагогических работников района.

9. Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования и образовательных учреждений.

10. Развитие системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;

Дошкольное образование

Дошкольное образование является начальной ступенью общего образования. В районе функционируют 6 дошкольных образовательных учреждений. Детские сады посещают 468 воспитанников. На базе общеобразовательных учреждений функционируют 6 групп кратковременного пребывания детей, которые посещают 42 дошкольника. Организовано образование детей, проживающих в Егорьевском психоневрологическом интернате. Всего услугами дошкольного образования охвачено 510 детей. Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %. Проводятся мероприятия по увеличению Согласно Федеральному закону «Об образовании» процента охвата дошкольным образованием детей от 1 до 3 лет. В детском саду «Колосок» проведён капитальный ремонт ясельной группы на 17 мест для детей от одного года до двух лет.

Для выполнения задач ФГОС дошкольного образования пополняется развивающая среда. Материальная база дошкольных учреждений пополнилась микроскопами, песочными световыми столами, развивающими играми. Для улучшения качества питания в детских садах, родительская плата с 1 августа была увеличена на 300 руб. и составила 1300 рублей.

Все детские сады работают с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Главным критерием нового стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие ребенка. В дошкольных учреждениях района реализуются мероприятия, направленные на повышения качества образовательного и воспитательного процесса. Организуются конкурсы профессионального мастерства, конкурсы для воспитанников. Так, в марте прошёл конкурс профессионального мастерства «Мой успешный проект», а в апреле среди воспитанников дошкольных учреждений района состоялся муниципальный этап краевого конкурса «Юный исследователь». Воспитанники детских садов также активно принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества, в конкурсе патриотической песни «Пою моё Отечество», в спортивных мероприятиях организуемых отделом по культуре, спорту и делам молодёжи.

В дошкольных учреждениях успешно развивается экологическое направление. На методическом объединении воспитателей принято решение создать на базе детских садов детские объединения «Эколята». Ариьскина

Людмила Анатольевна, педагог МДОУДС «Колокольчик» обобщила свой опыт по экологическому воспитанию в краевой газете «Природа Алтая».

Для более активного перехода в режим развития детским садам необходимо провести качественный мониторинг готовности к инновационной деятельности, заняться исследовательской деятельностью, шире внедрять новые образовательные технологии.

Общее образование

Общее образование является базовым в образовательной системе, оно формирует основные образовательные навыки обучающихся, способствует их профессиональному самоопределению. Как и в предыдущие годы, основной задачей для системы общего образования в новом учебном году остается предоставление доступного качественного образования каждому ребенку, так как именно качество образования является основной имиджевой составляющей любой общеобразовательной организации и формирует у социума спрос на получение образовательных услуг в конкретном общеобразовательном учреждении.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет начальным, основным и средним общим образованием. Он составил в 2019 году 100%. В Егорьевском районе функционируют 4 средних, 5 основных и 1 начальная общеобразовательная школа, в которых будут обучаться 1406 учащихся. Впервые за парты сядут 168 первоклассников.

Качество условий образования достигается за счет финансового обеспечения деятельности муниципальных общеобразовательных организаций. Социально направленный бюджет гарантирует достижение показателей по уровню заработной платы педагогических работников, установленных Майскими Указами Президента Российской Федерации. Из регионального и муниципального бюджетов выделяются средства на содержание зданий общеобразовательных учреждений, проведение ремонтных работ, укрепление материально-технической базы, обновление фонда учебной литературы, пополнение учебно-развивающей среды, стимулирование деятельности педагогических работников - участников конкурсов педагогического мастерства. Обеспечение принципов рациональности и эффективности «школьной экономики» - одна из ключевых задач управления, которая требует внимания со стороны административных кадров. Понимая ответственность перед обществом, мы должны рационально использовать бюджетные средства, в том числе и для создания качественной инфраструктуры системы образования.

Качество инфраструктуры системы образования достигается за счет капитальных вложений, направленных на создание в школах новых мест, реконструкцию спортивных стадионов, приобретение школьных автобусов.

Одним из приоритетных направлений деятельности является приведение

зданий общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями. Проведен капитальный ремонт существующего здания и благоустройство территории. Таким образом, создана новая образовательная среда, отвечающая требованиям времени.

В целях обеспечения прав граждан на образование в прошлом учебном году ежедневно к месту учебы осуществлялся подвоз 79 детей по 7 маршрутам. В марте 2019 года школьный автопарк пополнился ещё одной единицей транспортного средства: для подвоза детей в МОУ «Малошелковниковская СОШ» поступил новый автобус ГАЗ, из краевого бюджета на его приобретение было потрачено 1 214 916 рублей. Все автобусы оснащены в соответствии с современными требованиями к школьным транспортным средствам. В июне 2019 года школы, осуществляющие перевозки детей, получили лицензию на данный вид деятельности. Ежегодные затраты районного бюджета на обеспечение подвоза обучающихся, в том числе на содержание и ремонт транспортных единиц, составляют более 1 млн. рублей.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности объектов образования. На мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности ежегодно тратится более 500 тыс. рублей.

Качество образовательного процесса в школах основано на реализации федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка. Сегодня уже можно утверждать, что работа по введению стандартов перешла из инновационного режима в режим функционирования. При этом важно отметить, что в образовательных учреждениях образовательная программа и локальные акты приведены в соответствие с требованиями федеральных стандартов, планомерно реализуются программы повышения квалификации как административных, так и педагогических работников, заложены основы создания предметно-пространственной среды и психолого-педагогические условия, необходимые для реализации образовательной деятельности. Для управления процессами введения новых стандартов вводятся новые процедуры оценивания качества образования.

Учащиеся 4, 5, 6, 7, 10 и 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР

4 класс

Средняя отметка по району	Средняя отметка по краю	Качество обученности по району (в процентах)	Качество обученности по краю (в процентах)	Успеваемость по району(в процентах)	Успеваемость по краю (в процентах)
Математика					
3,9	4,0	65	75,1	96,6	97,2
Русский язык					
3,5	3,8	52,3	64,7	91,9	94,7
Окружающий мир					
3,8	4,0	70,4	79,5	99,1	99,3

5 класс

Средняя отметка по району	Средняя отметка по краю	Качество обученности по району (в процентах)	Качество обученности по краю (в процентах)	Успеваемость по району(в процентах)	Успеваемость по краю (в процентах)
Математика					
3,7	3,6	59,5	51,6	90,1	88,3
Русский язык					
3,3	3,5	46,3	48,6	72,1	86,3
Биология					
3,7	3,7	57,8	62,2	96,1	98
История					
3,5	3,6	51,1	51,9	90,8	92

6 класс

Средняя отметка по району	Средняя отметка по краю	Качество обученности по району (в процентах)	Качество обученности по краю (в процентах)	Успеваемость по району (в процентах)	Успеваемость по краю (в процентах)
Математика					
3,4	3,4	47,7	44,0	84,7	87,2
Русский язык					
3,3	3,4	43,2	45,9	72,1	83,9
Биология					
3,6	3,6	58,2	56	88,2	94,3
География					
3,4	3,6	43	51,4	91,2	96,7
История					
3,3	3,6	32,1	51,8	87,5	91,7
Обществознание					
3,4	3,6	46,7	52,1	91,4	93,2

7 класс

Средняя отметка по району	Средняя отметка по краю	Качество обученности по району (в процентах)	Качество обученности по краю (в процентах)	Успеваемость по району (в процентах)	Успеваемость по краю (в процентах)
Математика					
3,3	3,5	38,4	44,8	82,6	89,7
Русский язык					
3,1	3,2	36,2	36,8	72,3	81,4
Биология					

3,4	3,5	47,8	50	78,3	91
География					
3,0	3,2	23,9	27,9	77,3	87,5
Физика					
2,9	3,2	21,4	31,8	72,6	88,4
История					
3,4	3,7	47,1	58,1	83,5	93,9
Обществознание					
3,1	3,3	28,6	41,1	79,6	86,4
Английский язык					
2,7	3,1	14,9	28,5	53,2	74

10 класс

Средняя отметка по району	Средняя отметка по краю	Качество обученности по району (в процентах)	Качество обученности по краю (в процентах)	Успеваемость по району (в процентах)	Успеваемость по краю (в процентах)
География					
3,9	3,8	74,1	68	100	97,4

11 класс

Средняя отметка по району	Средняя отметка по краю	Качество обученности по району (в процентах)	Качество обученности по краю (в процентах)	Успеваемость по району (в процентах)	Успеваемость по краю (в процентах)
Биология					

3,9	4,0	69,7	76,5	93,9	98,1
География					
4,1	4,0	85,7	80,6	100	99,3
Физика					
3,5	3,7	46,9	61,4	90,6	97,3
Химия					
4,0	3,9	71,4	70,8	89,3	98
История					
3,9	4,0	77,1	74,3	97,1	97,2
Английский язык (письменно)					
4,4	4,4	84	90,6	100	99,4
Английский язык (письменно и устно)					
3,5	4,1	75	81,4	100	98,4

Анализ результатов выполнения ВПР 11-классниками показывает, что практически все выпускники усвоили наиболее значимые элементы по каждому предмету, важные для общего развития и дальнейшей самостоятельной жизни в обществе. Результаты выше среднекраевого значения показали учащиеся 5 классов по математике, 10-11 классов по географии, 11 классов по химии. На уровне среднекраевого значения результаты у учащихся 5 классов по биологии, 6 классов по биологии и математике, 11 классов по английскому языку (письменно). К сожалению, по остальным предметам учащиеся показали результаты ниже среднекраевого значения. Положительная динамика результатов наблюдается только у учащихся 4 классов по математике и 6 классов по обществознанию. Худшие результаты показали учащиеся 7 классов по английскому языку (средний балл по району – 2,7) и физике (средний балл по району – 2,9). Но плохой результат, это тоже результат, который позволяет нам увидеть точную картину качества образования по каждому году обучения. И не нужно ждать результатов государственной итоговой аттестации, чтобы констатировать количество детей, не получивших аттестаты. Необходимо ежедневно системно работать с каждым ребенком. В 2019-2020 учебном году предлагаю продолжить использовать результаты ВПР для совершенствования преподавания учебных предметов по отдельным темам через: обсуждение результатов ВПР на заседаниях учебно-

методических объединений; проведение открытых уроков, семинаров в рамках учебно-методических объединений; индивидуальных и групповых консультаций для учителей по вопросам формирования у школьников новых образовательных результатов; индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, испытывающих трудности в обучении; использование результатов ВПР в работе с родителями по повышению качества обученности учащихся; создание на школьных сайтах страниц лучшего опыта учителей школы.

Неоспоримо то, что одним из объективных показателей качества образования является государственная итоговая аттестация.

В сравнении с результатами прошлого года увеличился средний тестовый балл по математике профильного уровня, информатике и ИКТ, физике, биологии, химии, литературе. Вместе с тем, ухудшились результаты ЕГЭ по русскому языку и обществознанию.

Результаты ЕГЭ

Предмет/уровень	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык					
Алтайский край	65,48	66,50	68,82	69,00	66,41
Егорьевский район	65,15	72,66	69,00	70,97	66,30
Математика профильного уровня					
Алтайский край	41,91	44,84	41,38	46,98	54,15
Егорьевский район	53,56	53,15	40,25	42,96	58,38
Информатика и ИКТ					

Алтайский край		56,32	58,25	58,17	58,52
Егорьевский район	-	61,17	58,00	43,67	48,9
Физика					
Алтайский край	48,83	46,96	50,46	51,29	51,26
Егорьевский район	42,30	49,25	43,83	42,33	45,6
Биология					
Алтайский край	51,98	52,75	49,63	50,21	50,06
Егорьевский район	57,71	55,43	59,20	48,83	54,80
Химия					
Алтайский край	54,15	49,55	52,18	50,62	51,10
Егорьевский район	61,75	43,33	51,20	41,80	55,80
География					
Алтайский край					57,77
Егорьевский район	-	-	-	-	87,00

Обществознание					
Алтайский край	54,26	54,44	53,97	53,98	53,05
Егорьевский район	51,68	49,04	53,33	56,56	50,11
История					
Алтайский край	47,29	50,53	51,22	51,70	
Егорьевский район	51,86	53,40	50,67	55,38	-
Литература					
Алтайский край		56,71		61,89	61,30
Егорьевский район	-	66,60	-	56,00	59,00

Средний тестовый балл ЕГЭ в районе превысил значение среднего тестового балла ЕГЭ в Алтайском крае по математике профильного уровня, химии, биологии, географии.

СЛАЙДЫ (сделать в виде диаграмм)

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня
Средний балл по краю – 54,15

Средний балл по району – 58,38

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 58,94

МОУ «Сростинская СОШ» – 63,00

МОУ «Маломелковниковская СОШ» – 39,00

Результаты ЕГЭ по химии

Средний балл по краю – 51,1

Средний балл по району – 55,8

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 55,8

Результаты ЕГЭ по биологии

Средний балл по краю – 50,06

Средний балл по району – 54,8

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 54,8

Результаты ЕГЭ по географии

Средний балл по краю – 57,77

Средний балл по району – 87,00

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 87,00

Средний тестовый балл ЕГЭ по обществознанию, информатике и ИКТ, литературе, физике в районе ниже среднекраевого значения. По математике базового уровня и русскому языку незначительно ниже среднекраевого значения.

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Средний балл по краю – 4,01

Средний балл по району – 4,00

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 4,08

МОУ «Первомайская СОШ» – 4,00

МОУ «Малoshелковниковская СОШ» – 3,5

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Средний балл по краю – 66,41

Средний балл по району – 66,30

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 68,13

МОУ «Сростинская СОШ» – 71,00

МОУ «Первомайская СОШ» – 39,00

МОУ «Малoshелковниковская СОШ» – 53,33

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Средний балл по краю – 53,05

Средний балл по району – 50,11

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 50,31

МОУ «Сростинская СОШ» – 64,00

МОУ «Малoshелковниковская СОШ» – 33,00

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Средний балл по краю – 58,52

Средний балл по району – 48,9

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 48,44

МОУ «Сростинская СОШ» – 53

Результаты ЕГЭ по литературе

Средний балл по краю – 61,3

Средний балл по району – 59

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 59

Результаты ЕГЭ по физике

Средний балл по краю – 51,26

Средний балл по району – 45,6

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 45,6

По информатике и ИКТ, физике, обществознанию имеются обучающиеся, не преодолевшие минимальное «пороговое» значение.

<i>Количество обучающихся, не преодолевших минимальное «пороговое» значение на ЕГЭ</i>	
<i>предмет</i>	<i>количество обучающихся</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>2</i>
<i>Физика</i>	<i>1</i>
<i>Обществознание</i>	<i>4</i>

Лучшие результаты показали выпускницы МОУ «Егорьевская СОШ» Давыдова Ксения и Пахомова Карина, набравшие по 91 баллу на ЕГЭ по русскому языку.

МОУ "Шубинская ООШ"									
МОУ "Малошелко вниковская СОШ"		1		1	1				

Средняя отметка ОГЭ в районе превысила среднюю отметку ОГЭ в Алтайском крае по математике, физике, химии, географии, литературе.

<i>Результаты ОГЭ по математике</i>			
Наименование МОУ/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,36
Егорьевский район	91,67	50,83	3,49
МОУ "Егорьевская СОШ"	94,2	63,77	3,68
МОУ "Сростинская СОШ"	81,25	18,75	3,0
МОУ "Малошелковниковс кая СОШ"	88,89	44,44	3,44
МОУ "Первомайская СОШ"	83,33	16,67	3,0
МОУ "Титовская ООШ"	87,5	62,5	3,5
МОУ "Лебяжинская ООШ"	100	50	3,5
МОУ "Кураторовская	100	0	3

ООШ"			
МОУ "Шубинская ООШ"	100	0	3
МОУ "Мирная ООШ"	100	50	3,5

<i>Результаты ОГЭ по физике</i>			
Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,57
Егорьевский район	100	58,33	3,83
МОУ "Егорьевская СОШ"	100	55,56	3,78
МОУ "Сростинская СОШ"	100	0	3
МОУ "Малошелковниковс кая СОШ"	100	100	4,5

<i>Результаты ОГЭ по химии</i>			
Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,89
Егорьевский район	100	66,67	3,92
МОУ "Егорьевская СОШ"	100	60	3,80

МОУ "Сростинская СОШ"	100	100	5
МОУ "Малошелковниковская СОШ"	100	33,33	3,33
МОУ "Первомайская СОШ"	100	100	4
МОУ "Лебяжинская ООШ"	100	100	4,5

<i>Результаты ОГЭ по географии</i>			
Наименование МОУ/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,48
Егорьевский район	87,5	50	3,58
МОУ "Егорьевская СОШ"	100	100	5
МОУ "Сростинская СОШ"	81,82	45,45	3,36
МОУ "Малошелковниковская СОШ"	100	50	3,5
МОУ "Первомайская СОШ"	75	25	3,25
МОУ "Кураторовская ООШ"	100	0	3
МОУ "Лебяжинская ООШ"	100	66,67	3,67

<i>Результаты ОГЭ по литературе</i>			
Наименование МОУ/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			4,30
Егорьевский район	100	100	5
МОУ "Малюшелковниковс кая СОШ "	100	100	5

Средняя отметка ОГЭ по русскому языку, информатике и ИКТ, биологии, истории, обществознанию в районе ниже среднекраевого значения.

<i>Результаты ОГЭ по русскому языку</i>			
Наименование МОУ/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,88
Егорьевский район	99,17	51,67	3,74
МОУ "Егорьевская СОШ"	100	47,83	3,71
МОУ "Сростинская СОШ"	93,75	50	3,63
МОУ "Малюшелковниковс кая СОШ"	100	66,67	3,89
МОУ "Первомайская	100	0	3,00

СОШ"			
МОУ "Титовская ООШ"	100	75	4,25
МОУ "Лебяжинская ООШ"	100	100	4,33
МОУ "Кураторовская ООШ"	100	33,33	3,33
МОУ "Шубинская ООШ"	100	0	3
МОУ "Мирная ООШ"	100	100	4,5

<i>Результаты ОГЭ по информатике и ИКТ</i>			
Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,63
Егорьевский район	89,80	32,65	3,35
МОУ "Егорьевская СОШ"	91,89	32,43	3,41
МОУ "Сростинская СОШ"	77,78	22,22	3
МОУ "Малюшелковниковс кая СОШ"	100	50	4
МОУ "Титовская ООШ"	100	100	4

Результаты ОГЭ по истории

Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,45
Егорьевский район	100	0	3,00
МОУ "Егорьевская СОШ"	100	0	3,00

<i>Результаты ОГЭ по обществознанию</i>			
Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,34
Егорьевский район	93,98	27,71	3,22
МОУ "Егорьевская СОШ"	96	30	3,26
МОУ "Сростинская СОШ"	83,33	0	2,83
МОУ "Малошелковниковс кая СОШ"	75	25	3
МОУ "Первомайская СОШ"	80	20	3
МОУ "Титовская ООШ"	100	57,14	3,57
МОУ "Лебяжинская ООШ"	100	0	3
МОУ "Курортковская ООШ"	100	33,33	3,33
МОУ "Шубинская	100	0	3

ООШ"			
МОУ "Мирная ООШ"	100	50	3,5

<i>Результаты ОГЭ по биологии</i>			
Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,25
Егорьевский район	95,83	27,08	3,23
МОУ "Егорьевская СОШ"	95,83	25	3,21
МОУ "Сростинская СОШ"	100	0	3
МОУ "Малощелковниковс кая СОШ"	75	25	3
МОУ "Первомайская СОШ"	100	0	3
МОУ "Титовская ООШ"	100	50	3,5
МОУ "Лебяжинская ООШ"	100	50	3,5
МОУ "Курортовская ООШ"	100	0	3
МОУ "Шубинская ООШ"	100	0	3
МОУ "Мирная ООШ"	100	50,00	3,5

Результаты ГИА, с одной стороны, подтвердили в целом стабильный уровень обученности большинства выпускников, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, с другой стороны, выявили ряд проблем, требующих пристального внимания педагогических и руководящих работников школ.

Для обеспечения результативности сдачи ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ необходимо:

- административно - управленческому персоналу и педагогическим коллективам выработать четкий алгоритм деятельности по подготовке выпускников к ГИА, направленный на достижение конкретным школьником возможных для него самого результатов;

- руководителям школ усилить контроль за организацией совместной деятельности учащихся, родителей и педагогов в части диагностики знаний детей, изучения их эмоциональной сферы, анализа мотивации к учению, систематического проведения контрольных процедур по подготовке учащихся выпускных классов к экзаменам;

- руководителям районных методических объединений учителей-предметников необходимо реализовать комплекс мер по повышению качества преподаваемых предметов не только в выпускных классах, осуществлять мероприятия, направленные на выявление, поддержку и распространение успешных педагогических практик и методик преподавания учебных предметов.

В ряде школ по результатам ВПР и ГИА наблюдается необъективное оценивание образовательных результатов учащихся. Объективную картину качества образования необходимо сформировать на уровне каждого общеобразовательного учреждения.

В 2019 – 2020 учебном году в обязательную часть учебного плана каждой школы вошли новые предметы: «Второй иностранный язык», «Родной русский язык», «Родная литература

В обеспечении введения новых стандартов важен поиск и поддержка лучших педагогических идей и разработок. На муниципальном уровне эта идея воплощается в жизнь через конкурс педагогического мастерства «Учитель года». В этом конкурсе приняли участие 6 педагогов, победителем стала Семерьянова Татьяна Викторовна, учитель географии МОУ «Егорьевская СОШ». Бесспорно, основным ресурсом системы образования являются кадры. Одна из главных задач предстоящего периода – дать новый импульс работе с педагогическими кадрами, сосредоточиться на повышении качества преподавания учебных предметов, повысить роль психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Работа по этим направлениям актуальна и необходима на каждом уровне образования, так как от уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит

качество работы любого общеобразовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Руководителям школ необходимо реализовать мероприятия, направленные на повышение уровня квалификации педагогических работников, в том числе молодых специалистов. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В общеобразовательных учреждениях района работает 149 педагогических работников, из которых 114 человек (76,5%) имеют высшее профессиональное образование, 123 человека (82,5%) - высшую и первую квалификационную категорию, 14 человек (9,4%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все руководящие работники муниципальной системы образования также аттестованы на соответствие занимаемой должности. Одной из важнейших задач была и остается задача привлечения молодых специалистов в муниципальную систему образования. В школах района работает всего 29 молодых педагогов в возрасте до 35 лет (19,5%). Кадровая проблема на сегодняшний день по-прежнему остается острой. Поэтому одной из главных задач комитета по образованию, руководителей школ является привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии.

Все, что делается в системе образования должно анализироваться, оцениваться и становиться руководством к действию. Оценка качества, которая проводится в различных формах, – важный инструмент управления.

За последние годы в системе общего образования произошли существенные изменения и преобразования, вместе с тем, пока не удалось преодолеть некоторые проблемы, затормаживающие процесс ее модернизации, такие как:

- недостаточное финансирование общеобразовательных организаций из-за снижения количества обучающихся;
- несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС в отдельных общеобразовательных организациях;
- дефицит педагогических и управленческих кадров необходимой квалификации.

Определяя задачи на новый учебный год, мы должны исходить не только из их приоритетности, но и учитывать стратегические направления развития муниципальной системы образования в целом. В новом учебном году и ближайшей перспективе нам предстоит:

1. Продолжить работу по переходу на ФГОС основного общего образования.
2. Осуществить подготовку по переходу на ФГОС среднего общего образования, МОУ «Егорьевская СОШ» осуществить в пилотном режиме переход на ФГОС среднего общего образования.

3. Продолжить работу по внедрению ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, работу по созданию архитектурной доступности и возможности обеспечения получения образования в общеобразовательных организациях детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

4. Обеспечить объективность качества образования на всех уровнях обучения.

5. Обеспечить внедрение национальной системы учительского роста на муниципальном уровне, создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников.

6. Обеспечить эффективную реализацию кадровых программ и планов, как на муниципальном уровне, так и на уровне общеобразовательных организаций. Создать все необходимые условия для закрепления молодых педагогов, роста их профессионального мастерства.

7. Создать необходимые условия обеспечения безопасности детей, как в период образовательного процесса, так и в свободное и каникулярное время.

8. Продолжить работу по проведению капитальных ремонтов образовательных организаций, улучшение их инфраструктуры в соответствии с современными требованиями.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Современная жизнь и развитие общества выдвинули в качестве отдельных задач патриотическое, экономическое, экологическое, правовое воспитание школьников.

Все эти задачи успешно решаются посредством организации детских общественных объединений.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» позволяет реализовать потребности детей в самореализации, развитии навыков сотрудничества и компетенций, позволяющих адаптироваться в молодёжной среде. Во всех общеобразовательных учреждениях района успешно реализовывались направления РДШ: гражданская активность, информационно-медийное, личностное, военно-патриотическое. Все мероприятия в рамках проектов РДШ освещались в группах в социальной сети «ВКонтакте». По итогам учебного года, опыт первичной организации РДШ Егорьевской средней школы был назван лучшим в Рубцовском образовательном округе. Зуева Кристина, ученица 10 класса Егорьевской средней школы (руководитель Ширяева Е. А.), вошла в число победителей в региональном конкурсе «Лидер» в акции «Здоровое питание – активное долголетие».

Одним из направлений работы РДШ стало Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». В мае к этому движению присоединились 52 учащихся Малошелковниковской, Сростинской и Егорьевской средних школ. Новобранцы приняли активное участие в патриотических мероприятиях: районной

военно-спортивной игре «Зарница», митингах, посвященных Дню памяти и скорби. Юнармейцы Егорьевской средней школы приняли участие в акции «Горсть Памяти» по забору земли с воинских захоронений госпиталей Великой Отечественной войны для передачи в музей Министерства обороны Российской Федерации.

В соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»- одно из направлений Программы воспитания и социализации обучающихся это формирование экологической культуры.

Школьные лесничества Стростинской, Малошелковниковской средних школ и Титовской основной школы ведут природоохранную работу, исследовательскую деятельность и экологическое просвещение. Члены школьного лесничества Малошелковниковской средней школы представляли итоги исследовательской деятельности на краевых и межрегиональных конкурсах. В апреле 2019 года в XII Конференции «Юность, Наука, Культура – Сибирь» в секции «Биология» Васильева Дарья заняла 2 место (руководитель Какошкина Т.В.). Личностному развитию учащихся способствуют районные мероприятия, организуемые комитетом по образованию Егорьевского района и общеобразовательными учреждениями: «Геометрическая карусель», фестиваль «Творчество. Мастерство. Интеллект», «Математика вокруг нас», «Мода и время», «Пою моё Отечество» «Сибириада», Рождественская звезда» и другие.

Можно утверждать, что в ближайшее время олимпиадное движение переживает свое новое развитие. Уже пятый год подряд в нашем районе проходит олимпиада для младших школьников «Вместе - к успеху!», демонстрирующая образовательные результаты, достигнутые в результате реализации школами края федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

В районной олимпиаде в этом учебном году приняло участие семь команд. Победителем муниципального этапа стала команда «Арго» из МОУ «Егорьевская СОШ» и стала участником заочного тура регионального этапа олимпиады.

В прошедшем учебном году во Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам приняли участие 146 обучающихся. 57 человек стали победителями и призерами муниципального этапа.

В апреле учащиеся из МОУ «Малошелковниковская СОШ» приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и методических работ педагогов, студентов и учащихся «Наука. Инновации. Творчество». В номинации "История в лицах и документах" учащийся 5 класса Кутузов А. занял второе место, с исследовательской работой "«Жизнь и подвиг Г.П. Масловского», в номинации "Историческое краеведение» ученица 9 класса Никода Арина заняла второе место, представив на конкурс исследовательскую работу «Крестьянские переселения и их влияние на историю села Малая Шелковка».

В рамках всероссийского конкурса научно-исследовательских работ школьников и молодежи "Будущее Алтая 2019" состоялась Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура – Сибирь». В состав делегации от Алтайского края вошли двое учащихся из МОУ «Титовская ООШ». Чухлов Никита и Янгелева Дарья стали победителями и получили дипломы I степени.

В Барнауле ежегодно проходит региональная олимпиада по робототехнике, где учащиеся Егорьевской школы активно принимают участие и занимают призовые места. В этом учебном году две команды под руководством А.Н. Пронина заняли первое и второе места в различных номинациях.

Средством непрерывного образования ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях, школе искусств, спортивной школе. Физическое воспитание — неотъемлемая составная часть почти всех воспитательных систем. В Егорьевской детско-юношеской спортивной школе в 2018-2019 учебном году обучались 235 учащихся по трём направлениям: греко-римская борьба, настольный теннис, футбол. На базе ДЮСШ проводились районные спортивные мероприятия, фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Организовано 11 соревнований, в которых приняли участие 348 учащихся.

В соответствии с [поручением Президента России, содержащегося в Указе от 7 мая 2017 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»](#) необходимо обеспечить увеличение к 2020 году число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70–75% .

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте [«Успех каждого ребенка»](#) национального проекта [«Образование»](#).

1 января 2019 года Алтайский край является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок. Происходит «оздоровление» образовательных программ и услуг дополнительного образования, финансируемых за счёт бюджетных средств. В нашем районе также проводится работа по внедрению персонифицированного дополнительного образования. На базе ДЮСШ создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, руководитель центра - Захарова Анастасия Викторовна. Образовательные организации нашего района, реализующие программы дополнительного образования прошли регистрацию в системе ПФДО. Следующий этап-это сертификация программ дополнительного образования и выдача сертификатов. Используя сертификат, ребенок (его родители) смогут самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

Важной составляющей укрепления здоровья детей является организация отдыха и оздоровления детей в детских оздоровительных учреждениях, организация туристических походов, спортивных мероприятий на свежем воздухе. В ДОЛ с дневным пребыванием детей, созданных на базе Егорьевской и Сrostинской средних школ были оздоровлены 140 детей. В остальных школах были проведены семидневные профильные смены с организацией одноразового горячего питания, в которых отдохнули 105 учащихся, в загородных лагерях побывали 38 учащихся, в краевых профильных сменах-20, в многодневных походах- 50 детей.

Успешно прошла и 5-ая трудовая четверть. 70 детей, достигшие возраста 14 лет, были трудоустроены через центр занятости и получили свою первую

заработную плату. Учащиеся 5-10 классов прошли трудовую практику на пришкольных участках.

Залог успеха воспитательно-образовательного процесса – опытные, творческие руководители объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, классные руководители, социальные педагоги и психологи. Для повышения своей квалификации они участвуют в семинарах, заседаниях методических объединений, в конкурсах профессионального мастерства. Состоялся районный этап краевого конкурса «Самый классный классный». В течение двух дней 6 конкурсантов показали своё мастерство в проведении воспитательных занятий, мастер классов для педагогов, презентовали свою воспитательную программу. По итогам конкурсных испытаний звание «Самый классный классный-2019» было присуждено учителю МОУ «Егорьевская СОШ» Гончаренко Юлии Викторовне. Все педагоги показали высокий профессиональный уровень и обменялись опытом применения современных педагогических технологий.

Опека и попечительство

В 2019 году деятельность опеки и попечительства осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями:

-создание необходимой профилактической работы, направленной на сохранение ребенку во всех возможных случаях его родной семьи;

-развитие системы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

-повышение эффективности межведомственного взаимодействия при осуществлении деятельности по защите прав детей, профилактике социального сиротства.

На 01.01.2020 года на учете в органе опеки и попечительства состоит 127 детей, которые воспитываются в 67 замещающих семьях. Из них:

106 – дети, которые относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

21 – по заявлению родителей.

Из 106 детей 32 несовершеннолетних воспитываются в 32 приемных семьях.

За текущий год было выявлено 3 ребенка, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроено-3.

С целью осуществления надзора за деятельностью опекунов систематически проводились плановые проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнение опекунами требований по осуществлению своих прав и обязанностей. По результатам проверки специалистами составлено 254 актов в отношении детей из замещающих семей и 168 акта в отношении детей, проживающих в КГБСУСО «Егорьевский психоневрологический интернат»

Также проводились проверки сохранности жилья несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в ходе которых было установлено, что жилые помещения подопечных находятся в удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии.

Из 127 детей, состоящих на учете в органе опеки и попечительства 21 детям назначена пенсия по потере кормильца и 10 детям – по инвалидности. У каждого несовершеннолетнего подопечного открыт счёт в кредитных организациях. Ежегодно законные представители детей предоставляют отчет о хранении, использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.

Приоритетным направлением деятельности специалистов опеки и попечительства являются сохранение кровных и замещающих семей. Эффективно осуществляется межведомственное взаимодействие всех субъектов системы профилактики

Заметна тенденция по уменьшению численности родителей, ограниченных в родительских правах. На судебном уровне также ведется работа по сохранению несовершеннолетнему кровной семьи, в процессе судебного заседания родителям разъясняются их права и обязанности в отношении их ребенка, предоставляется 6 месяцев для устранения причин, способствующих обращению в суд по лишению (ограничению) в родительских правах.

За 2019 год 2 родителей ограничены в родительских правах:

С целью информирования замещающих родителей, не реже 2-х раз в год проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- изменение законодательства в части перечисления ежемесячных денежных средств. -информация по заполнению ежегодного отчета;
- анализ деятельности органов опеки и попечительства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в текущем году. Предварительные сведения о летней занятости подопечных детей;
- организация защиты имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части получения алиментов;
- защита имущественных прав детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части обеспечения жильем;
- организация обращений граждан за консультативной, психологической, педагогической, социальной и иной помощью в службы сопровождения замещающих семей организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проводится целенаправленная работа по информационному обеспечению граждан по вопросам устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики социального сиротства. На официальном сайте комитета по образованию постоянно размещается необходимая информация по разным аспектам социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, новости, объявления. Особое внимание уделяется актуализации сведений о детях, подлежащих передаче в семью. Оказывается консультативная и практическая помощь для временной передачи воспитанников в семьи на выходные и праздничные дни, время каникул.

Органы опеки и попечительства участвуют в судебных заседаниях при разрешении споров между родителями: об определении порядка общения ребенка с отдельно проживающими родителями, определении места жительства ребенка,

выселение несовершеннолетнего из жилого помещения. В связи с этим специалистами подготовлено в суды 32 заключение по данным вопросам.

В целях содействия восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов ребенка органами опеки и попечительства ведется прием граждан, рассматриваются письменные и устные обращения. Работа с обращениями и жалобами позволяет выявлять наиболее типичные нарушения прав детей и определяет проведение неотложных мероприятий по защите прав и законных интересов детей.

Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленное на профилактику социального сиротства, оказывает положительное действие на имеющиеся результаты работы.

Вместе с тем, выявление семей на ранней стадии семейного неблагополучия остается одним из важных направлений в деятельности органов опеки и попечительства.

Таким образом, для реализации обозначенных направлений деятельности необходимо решение задач:

- проведение профилактической работы, направленной на сохранение ребенку его родной семьи во всех возможных случаях;
- контроль за соблюдением законов по охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в семьях, в которых родители действиями или бездействиями создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;
- развитие форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, позволяющих им сформировать социально-психологические навыки, необходимые для создания собственной семьи и воспитания детей;
- контроль за исполнением законов Российской Федерации по имущественным обязательствам перед детьми-сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей;
- повышение уровня эффективности межведомственного взаимодействия служб для профилактики социального сиротства;
- надзор за деятельностью опекунов, попечителей, усыновителей, за условиями обучения и воспитания детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье, усыновлением;
- выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сопровождение опекунов (попечителей) и несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством). Профилактика вторичного сиротства.