

Анализ работы комитета по образованию Егорьевского района за 2020 год

Приоритетным направлением работы в 2020 году являлось выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в Егорьевском районе Алтайского края.

Национальный проект «Образование» реализуется на основе проектного управления, что требует от каждого руководителя более высокого уровня профессионализма, постоянного самосовершенствования и повышения квалификации, причём не только своей, но и каждого работника. Только в этом случае мы будем конкурентоспособны и сможем решать актуальные задачи, стоящие перед нашей отраслью.

Как известно, главная цель проекта – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Национальным проектом «Образование», в который входят десять федеральных проектов, определены ключевые ориентиры для системы образования на ближайшие пять лет.

Сегодня всё педагогическое сообщество активно включилось в реализацию 8 из 10 приоритетных проектов.

Проект «Современная школа» призван создать современную школьную инфраструктуру и существенно изменить подходы к работе по совершенствованию качества общего образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности является приведение зданий общеобразовательных организаций в соответствие с современными требованиями. В 2019/2020 учебном году завершены капитальный ремонт здания и благоустройство территории МОУ «Егорьевская СОШ». Можно сказать, что в данной школе создана новая образовательная среда, отвечающая требованиям времени. В МОУ «Малошелковниковская СОШ» проведена замена оконных блоков. В МОУ «Сростинская СОШ» и МОУ «Первомайская СОШ» оборудовано эвакуационное освещение, установлены противопожарные двери. Осуществлен текущий ремонт всех объектов образования. На проведение мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому учебному году в части проведения ремонтных работ и выполнение требований Пожнадзора и Роспотребнадзора из районного бюджета было выделено 1 млн. 455 тыс. рублей. В связи со значительным износом зданий образовательных организаций возникает много

хозяйственных вопросов. Совместно с администрацией района мы стараемся решать их по мере возможности.

Современная школа требует современного оснащения. В 2019/2020 учебном году материально-техническая база МОУ «Первомайская СОШ», МОУ «Малoshелковниковская СОШ», МОУ «Лебяжинская ООШ» и МОУ «Курортотовская ООШ» пополнилась компьютерным оборудованием (75 единиц), МОУ «Егорьевская СОШ» получило автобус для подвоза детей на занятия, оборудование для занятий физической культурой и спортом (131 единица), лингафонный кабинет и учебный кабинет астрономии. Особый акцент в новом учебном году планируется придать учебному предмету «Технология». Большое внимание будет уделено совершенствованию методов обучения данной предметной области. У учащихся будет возможность экспериментально пройти обучение по курсу «Технология» в Детском технопарке Алтайского края «Кванториум.22». Запланирована работа по оснащению кабинетов по предмету «Технология» в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Уважаемые коллеги! Очевидно, что современная образовательная среда – это одно из условий получения и новых образовательных результатов.

Неоспоримо то, что одним из объективных показателей качества образования является государственная итоговая аттестация.

Из-за сложной эпидемиологической ситуации в стране основные государственные экзамены и государственные выпускные экзамены для выпускников 9-х классов были отменены. ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Выпускники получили аттестаты с оценками, которые были выставлены по итогам учебного года. Выпускники 11-х классов, которые не планировали поступать в ВУЗы, также были освобождены от сдачи единых государственных экзаменов. Экзамен проводился только по учебным предметам, необходимым для приема на обучение в образовательные организации высшего образования. В 2020 году в Егорьевском районе государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 38 выпускников. ЕГЭ проводился по русскому языку, математике профильного уровня, литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

Все экзамены в текущем году проведены на высоком организационном уровне.

В сравнении с результатами прошлого года увеличился средний тестовый балл по всем учебным предметам.

Результаты ЕГЭ

Предмет/уровень	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык					
Алтайский край	66,50	68,82	69,00	66,41	71,32
Егорьевский район	72,66	69,00	70,97	66,30	76,46
Математика профильного уровня					
Алтайский край	44,84	41,38	46,98	54,15	52,47
Егорьевский район	53,15	40,25	42,96	58,38	59,19
Информатика и ИКТ					
Алтайский край	56,32	58,25	58,17	58,52	61,19
Егорьевский район	61,17	58,00	43,67	48,9	52,67
Физика					
Алтайский край	46,96	50,46	51,29	51,26	52,03
Егорьевский район	49,25	43,83	42,33	45,6	46,75
Биология					

Алтайский край	52,75	49,63	50,21	50,06	51,71
Егорьевский район	55,43	59,20	48,83	54,80	62,14
Химия					
Алтайский край	49,55	52,18	50,62	51,10	54,92
Егорьевский район	43,33	51,20	41,80	55,80	66,00
Обществознание					
Алтайский край	54,44	53,97	53,98	53,05	54,44
Егорьевский район	49,04	53,33	56,56	50,11	59,00
История					
Алтайский край	50,53	51,22	51,70	-	56,00
Егорьевский район	53,40	50,67	55,38	-	56,75
Английский язык	-	-	-		
Алтайский край	-	-	-	-	73,68
Егорьевский район	-	-	-	-	75,00

Средний тестовый балл ЕГЭ в районе превысил значение среднего тестового балла ЕГЭ в Алтайском крае по математике профильного уровня, русскому языку, химии, биологии, обществознанию, английскому языку.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Средний балл по краю – 52,47
Средний балл по району – 59,19
Средние баллы по школам:
МОУ «Первомайская СОШ» – 76,00
МОУ «Сростинская СОШ» – 62,00
МОУ «Егорьевская СОШ» – 57,46

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Средний балл по краю – 71,32
Средний балл по району – 76,46
Средние баллы по школам:
МОУ «Малошелковниковская СОШ» - 96,00
МОУ «Первомайская СОШ» - 94,00
МОУ «Егорьевская СОШ» – 75,63
МОУ «Сростинская СОШ» - 68,00

Результаты ЕГЭ по химии

Средний балл по краю – 54,92
Средний балл по району – 66,00
Средние баллы по школам:
МОУ «Малошелковниковская СОШ» - 97,00
МОУ «Егорьевская СОШ» – 58,25

Результаты ЕГЭ по биологии

Средний балл по краю – 51,71
Средний балл по району – 62,14
Средние баллы по школам:
МОУ «Малошелковниковская СОШ» - 76,00
МОУ «Егорьевская СОШ» – 59,83

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Средний балл по краю – 54,44

Средний балл по району – 59,00
Средние баллы по школам:
МОУ «Малошелковниковская СОШ» - 96,00
МОУ «Первомайская СОШ» - 85,00
МОУ «Сростинская СОШ» - 71,00
МОУ «Егорьевская СОШ» – 56,29

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Средний балл по краю – 73,68
Средний балл по району – 75,00
Средние баллы по школам:
МОУ «Сростинская СОШ» - 75,00

Средний тестовый балл ЕГЭ по физике, информатике и ИКТ в районе ниже среднекраевого значения. По истории незначительно ниже среднекраевого значения. Более подробные статистические данные о результатах ГИА в разрезе образовательных организаций представлены на слайдах.

Результаты ЕГЭ по физике

Средний балл по краю – 52,03
Средний балл по району – 46,75
Средние баллы по школам:
МОУ «Сростинская СОШ» – 51,0
МОУ «Егорьевская СОШ» – 46,14

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Средний балл по краю – 61,19
Средний балл по району – 52,67
Средние баллы по школам:
МОУ «Егорьевская СОШ» – 54,00
МОУ «Сростинская СОШ» – 50,00

Результаты ЕГЭ по истории

Средний балл по краю – 56,00
Средний балл по району – 56,75
Средние баллы по школам:

По химии и обществознанию имеются обучающиеся, не преодолевшие минимальное «пороговое» значение.

Количество обучающихся, не преодолевших минимальное «пороговое» значение на ЕГЭ	
предмет	количество обучающихся
Химия	1
Обществознание	1

В этом году выпускница МОУ «Егорьевская СОШ» Ковалева Елизавета по русскому языку получила максимальные 100 баллов. Так же высокие результаты по русскому языку показали выпускники МОУ «Егорьевская СОШ» Семерьянова Елизавета – 98 баллов, МОУ «Малошелковниковская СОШ» Пестрецова Анастасия – 96 баллов, МОУ «Первомайская СОШ» Бацунова Дарья – 94 балла, МОУ «Егорьевская СОШ» Лосев Денис – 91 балл.

Высокие результаты в этом году и у выпускников, сдававших химию. Выпускница МОУ «Егорьевская СОШ» Семерьянова Елизавета набрала 99 баллов, выпускница МОУ «Малошелковниковская СОШ» Пестрецова Анастасия – 97 баллов.

Огромное спасибо учителям, подготовившим учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

Все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены:

- 3 выпускника МОУ «Егорьевская СОШ»;
- 2 выпускника МОУ «Сростинская СОШ»;
- 1 выпускник МОУ «Первомайская СОШ»;
- 1 выпускник МОУ «Малошелковниковская СОШ».

Помимо государственной итоговой аттестации действует ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников: всероссийские проверочные работы, работы в рамках национальных и международных исследований качества образования. Это означает, что у администраций образовательных организаций есть реальные, проверенные инструменты, позволяющие дать качественную оценку работы, проделанной учителем и, при необходимости, реализовать корректирующие меры. В 2019/2020 учебном году в связи с переходом на дистанционное обучение всероссийские проверочные работы были отменены.

Надо отметить, что сегодня, как никогда ранее, много внимания уделяется созданию современной образовательной среды, особенно цифровой.

В целях обеспечения условий для внедрения обновленных образовательных программ и методов обучения реализуется проект «Цифровая образовательная среда». Сегодня перед школами ставится задача создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Министерством просвещения РФ совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ инициировано проведение тематических уроков информатики «Урок цифры». Урок адресован учащимся 1-11 классов, направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также на формирование навыков поведения в сети Интернет с целью обеспечения информационной безопасности.

Учи.ру – российская образовательная онлайн-платформа, где дети изучают школьные предметы по индивидуальной программе с помощью компьютера. Общее количество учеников в России, занимающихся на платформе, превышает 3 млн. человек, из них 207 – школьники и дошкольники нашего района. На платформе зарегистрировано 15 учителей и 1 воспитатель детского сада.

Вместе с тем, определен круг проблем, которые тормозят внедрение цифровых технологий.

Так, сегодня для наших педагогов работает открытый информационно-образовательный портал «Российская электронная школа», в основу которого легли интерактивные уроки по всем школьным предметам. Однако, опрос учителей показывает, что доля педагогов, которые используют данный контент в своей работе, мала. Наблюдения демонстрируют, что учителя избегают использования интерактивного оборудования, потому что им не хватает уверенности, они чувствуют себя некомфортно. Очевидна проблема низкого уровня компетентности педагогов.

В течение нескольких лет работает региональная информационная система «Сетевой край. Образование», основной целью которой является автоматизация труда учителя и администрации образовательной организации. Надо отметить, что количество пользователей системы составляет 100%, однако школы используют систему на низком уровне.

В настоящее время одним из способов повышения заинтересованности обучающихся к учебному предмету является использование электронных учебников. Сегодня они относятся к наиболее динамически развивающемуся классу учебной продукции. Их количество увеличивается быстрыми темпами, а качество непрерывно улучшается. Заключение договоров на поставку электронных учебников может стать одним из решений проблемы обеспеченности учебными пособиями по всем учебным предметам.

Стоит отметить в качестве проблемы низкую скорость интернета в селах района. В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» планируется подключение к высокоскоростному интернету по оптоволоконной линии связи.

Уважаемые руководители! Формирование современной образовательной среды – это зона вашей профессиональной ответственности.

Новой должна стать позиция руководителя по внедрению цифровых технологий и электронного образования в своей образовательной организации.

Проекты «Успех каждого ребенка» и «Новые возможности для каждого» направлены на выявление и сопровождение одаренных детей, развитие профориентации и системы дополнительного образования.

В рамках реализации данных проектов ежегодно в районе проводятся мероприятия, направленные на личностное развитие учащихся: «Пою моё Отечество» «Сибиряда», «Рождественская звезда», «Геометрическая карусель», «Математика вокруг нас» и другие.

Развитие образовательного процесса в школе, предусмотренное новыми стандартами, невозможно без поддержки и развития творческого потенциала личности учащихся. Создание условий для развития одарённых детей должно являться одним из главных направлений работы образовательных организаций. Предметные олимпиады школьников являются как раз одной из форм развития у обучающихся творческих способностей, пробуждения интереса к научно-исследовательской деятельности.

Уже шестой год в нашем районе проходит олимпиада для младших школьников «Вместе - к успеху!», демонстрирующая образовательные результаты, достигнутые в результате реализации школами федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В этом учебном году в районной олимпиаде приняло участие пять команд. Команда «Формула успеха» (МОУ «Егорьевская СОШ») стала победителем муниципального этапа и участником заочного тура регионального этапа олимпиады. Таким образом, мы можем говорить о том, что нашими педагогами накоплен успешный опыт в формировании у обучающихся начальных классов умения сотрудничать, договариваться в разновозрастной группе и, как результат, - создавать групповой проект. Все это обеспечивает новое качество общего образования в условиях реализации ФГОС НОО.

В 2019-2020 учебном году в олимпиаде по общеобразовательным предметам приняли участие 215 обучающихся. Победителями и призерами муниципального этапа стал 61 человек. Наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся МОУ «Егорьевская СОШ» (47 призовых мест) и МОУ «Сростинская СОШ» (7 призовых мест). Трое учащихся МОУ «Егорьевская СОШ» на основании рейтинговых списков, представленных в оргкомитет олимпиады, были приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Вовлеченность школьников в олимпиадное движение, их результативность – это хорошая возможность проверить эффективность наших педагогических и управленческих действий, направленных на планирование и достижение новых образовательных результатов.

Уважаемые руководители! Мы должны особенно внимательно отнестись к школьному этапу олимпиад, цель которого – выявление детей,

обладающих способностями решать неформатные задачи и мотивированных к достижению цели.

В 2020 году на базе Рубцовского филиала АлтГУ состоялась VII ежегодная олимпиада по основам экономики для школьников «Интеллектуальный экономический марафон» в режиме онлайн. Ковалева Елизавета, учащаяся 11 класса МОУ «Егорьевская СОШ», была награждена дипломом I степени.

Активное участие приняли 6 учащихся МОУ «Егорьевская СОШ» в окружном смотре-конкурсе «Ярмарка идей», который проходил в рамках краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтай–2020», на базе Рубцовского индустриального института.

Андрей Гудков, учащийся 10 класса МОУ «Егорьевская СОШ», занял III место в зональном этапе краевого конкурса по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Нам выбирать будущее» в номинации «Высший пилотаж» с исследовательской работой «Формы и методы повышения электронной и правовой культуры школьников в образовательной организации» (на примере МОУ «Егорьевская СОШ»).

Учащиеся МОУ «Егорьевская СОШ» (Чабан Маргарита (5 класс), Бобровская Софья и Баландина Анастасия (9 класс) стали участниками регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Конкурс был посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Чабан Маргарита стала призёром и получила диплом II степени.

В декабре 2019 года 5 учащихся МОУ «Егорьевская СОШ» приняли участие в отборочном этапе многопрофильной олимпиады «Звезда» по обществознанию. Гудков Андрей, учащийся 10 класса, стал призёром. Пустовалова Екатерина, учащаяся 9 класса, стала победителем олимпиады и приняла участие в заключительном этапе олимпиады в г. Барнауле.

Активное участие учащиеся МОУ «Егорьевская СОШ» приняли в межвузовской олимпиаде школьников: "Будущие исследователи – будущее науки" по математике, обществознанию и истории.

Уважаемые коллеги! Сегодня перед школой и семьей поставлена задача по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национальных традиций. Эффективным инструментом организации воспитательной работы и социализации личности являются детские общественные объединения: Российское движение школьников, «Юнармия», объединения юных краеведов, экологов.

Современная жизнь и развитие общества выдвинули в качестве отдельных задач патриотическое, экономическое, экологическое и правовое

воспитание школьников. Все эти задачи успешно решаются посредством организации детских общественных объединений.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» позволяет реализовать потребности детей в самореализации, развитии навыков сотрудничества и компетенций, позволяющих адаптироваться в молодёжной среде. Во всех общеобразовательных организациях района успешно реализуются направления РДШ: гражданская активность, информационно-медийное, личностное, военно-патриотическое. Все мероприятия в рамках проектов РДШ освещаются в группах в социальной сети «ВКонтакте». По итогам учебного года опыт первичной организации РДШ МОУ «Егорьевская СОШ» (куратор – Ширяева Екатерина Анатольевна) вошел в число лучших в Алтайском крае.

По-прежнему одним из основных направлений воспитательной работы остается военно-патриотическое воспитание учащихся. Воспитанники военно-патриотического клуба «Росич» (МОУ «Егорьевская СОШ») стали участниками краевого слёта военно-патриотических клубов, посвященного 100-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, проходившего в Курьинском районе. По итогам слета команда под руководством Бочкаря Сергея Александровича заняла 1 место в патриотическом квесте.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» одним из направлений Программы воспитания и социализации обучающихся является формирование экологической культуры.

Школьные лесничества МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Малошелковниковская СОШ» и МОУ «Титовская ООШ» ведут активную природоохранную работу, исследовательскую деятельность и экологическое просвещение.

Работа членов школьного лесничества МОУ «Малошелковниковская СОШ» под руководством Какошкиной Татьяны Васильевны по изучению окрестностей с. Малая Шелковка способствовала тому, что Постановлением Правительства Алтайского края от 15 октября 2019 года № 393 территория Трунова луга и болото Комовское получили статус памятника природы краевого значения.

Школьное лесничество «Хранители леса» МОУ «Титовская ООШ» (руководитель Чухлова Ирина Александровна) получили диплом первой степени в номинации «Экологическое образование и воспитание» и диплом второй степени в номинации «Организация деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих работу на территории лесного фонда края». Также школа выиграла грант Губернатора Алтайского края на реализацию проекта «Организация работы малой лесной школы в заказнике «Егорьевский»».

Учащиеся МОУ «Титовская ООШ» ежегодно принимают участие и занимают призовые места в краевом конкурсе научно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду». В этом

учебном году Устенко Елизавета заняла 1 место, Трофимченко Софья 2 место, Чухлова Олеся награждена благодарностью, как самая юная участница.

Учащийся МОУ «Сростинская СОШ» Зайцев Кирилл стал участником и дипломантом научно-популярной сессии «Особо охраняемые природные территории – острова жизни», организуемой биологическим факультетом АлтГУ совместно с краевой программой «Усынови заказник». В рамках мероприятия состоялась презентация второго выпуска Бюллетеня по ведению региональной Красной книги. Наблюдения Зайцева Кирилла за краснокнижными птицами, насекомыми и растениями, а также их фотографии внесены в данный Бюллетень (руководитель экологического объединения Зайцева Елена Николаевна).

Выражаю слова благодарности педагогам, подготовившим учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах, за высокий уровень профессиональной компетентности, добросовестное отношение к делу.

Коллеги! Говоря о том, что сегодня образование выходит за рамки школы, в первую очередь мы ожидаем передовых практик в дополнительном образовании.

В соответствии с поручением Президента России, содержащемся в Указе от 7 мая 2017 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» необходимо обеспечить увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70–75%. На сегодняшний день эта цифра в нашем районе составляет 63%. Есть к чему стремиться, уважаемые коллеги.

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 1 января 2019 года Алтайский край является одним из субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. Система персонифицированного дополнительного образования детей решает сразу несколько важных задач. Повышается конкуренция на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит и качество предоставляемых образовательных услуг, образовательные организации начинают ориентироваться на реальные образовательные потребности детей. В ноябре 2019 года в нашем районе успешно реализованы мероприятия по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей: созданы личные кабинеты организаций, реализующих программы дополнительного образования, в системе АИС «Реестр сертификатов», активированы 566 сертификатов дополнительного образования детей. С сентября 2020 года планируется внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В настоящее время задача обновления содержания и технологий дополнительного образования одна из ключевых. Сегодня необходима

взвешенная, долгосрочная стратегия развития содержания. Такая стратегия должна быть основана на анализе фактических потребностей детей, а не на имеющемся наборе отработанных программ и учебных планов. Необходимо организовать конструктивное взаимодействие школ, детских садов и УДО для определения круга детей, не вовлеченных в сферу дополнительного образования. Особое внимание нужно обратить на детей так называемой «группы риска», стоящих на различных видах учета.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования ребенка и формирования его личности в общеобразовательных школах, школе искусств, спортивной школе.

Физическое воспитание — неотъемлемая составная часть почти всех воспитательных систем. В прошедшем учебном году в общеобразовательных организациях работали секции по футболу, боксу, теннису, баскетболу, общефизической подготовке. На базе МОУ «Егорьевская СОШ» и МОУ «Сростинская СОШ» действуют спортивные клубы, руководители которых проводят спортивно-развлекательные мероприятия и спортивные праздники.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в компетенцию образовательной организации входит создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Перед образовательными организациями ставятся задачи по организации питания обучающихся, обеспечению безопасности физического и психического здоровья, формированию безопасной образовательной среды.

Партнёром школы в выполнении данных задач является родительская общественность. В школах созданы группы общественного контроля организации питания детей. Проводится работа с родителями по пропаганде культуры здорового питания, по повышению охвата учащихся питанием и своевременному оформлению документов для предоставления компенсационных выплат на питание детей. Охват горячим одноразовым питанием на конец 2019-2020 учебного года составил 89%. В сотрудничестве с родительской общественностью в новом учебном году необходимо увеличить охват горячим питанием до 98%, разработать мероприятия по улучшению качества школьного питания.

Увеличению охвата детей горячим питанием будет способствовать реализация Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15.01.2020 № Пр-113 по обеспечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, бесплатным здоровым горячим питанием. С этой целью проведен мониторинг готовности школьных столовых для предоставления бесплатного горячего питания. В МОУ «Кругло-Семеновская НОШ» проведены реконструкция и ремонт помещения, предоставлено необходимое оборудование, в МОУ «Лебяжинская ООШ» поступило холодильное оборудование, в МОУ «Сростинская СОШ» – протирочно-резательная машина, в МОУ «Кураторовская ООШ» закуплена посуда, Мероприятия по обновлению материально-технической среды в школьных столовых будут осуществляться до 2023 года.

Ещё одной важной составляющей укрепления здоровья детей является организация отдыха и оздоровления в летний период. В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в регионе было отменено открытие летних оздоровительных лагерей, детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и профильных смен. С целью организации досуга и занятости детей в летний период учащиеся общеобразовательных организаций Егорьевского района получили возможность принять участие в региональном познавательном проекте «Умные Каникулы онлайн», где смогли найти для себя занятия по интересам и различным направлениям.

С 22 по 27 июня была организована профильная неделя «Лето – 2020», в рамках которой учащиеся МОУ «Сростинская СОШ» и студенты КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования» приняли участие в проекте «Игры нашего двора».

С 20 июля на территории района действовали досуговые площадки. Педагоги, волонтеры, участники Российского движения школьников организовывали для учащихся мероприятия различной направленности.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Защита прав детей, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений детей стали ключевыми задачами. Так, с 2019 года всеми общеобразовательными организациями реализуется Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в Алтайском крае на 2019 – 2021 годы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 20.12.2018 № 1880. Также для предотвращения конфликтов, травли, агрессивного отношения между учащимися в организациях проводится профилактическая работа, организована ППМС-помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям. Организовано участие родителей в краевой «Родительской академии», в краевых родительских собраниях. Для повышения педагогической компетентности родителей организован родительский всеобуч через реализацию программы «Школа ответственного родительства». Все эти меры должны способствовать выстраиванию партнерских отношений с родительской общественностью в деле воспитания детей и повышения безопасности образовательной среды.

Сегодня большая ответственность за обеспечение благополучного и безопасного детства, воспитание детей ложится на плечи классных руководителей. В соответствии с Посланием Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15.01.2020 № Пр-113 с 1 сентября 2020 года классные руководители будут получать денежное вознаграждение в размере 5000

рублей из федерального фонда, доплаты за классное руководство, которые были установлены ранее, сохраняются.

Коллеги! Реализуя федеральные проекты, мы решаем ключевые задачи в сфере дошкольного образования, в число которых входит сохранение 100% доступности для детей в возрасте от 3 до 7 лет и повышение доступности дошкольного образования для детей до трёх лет, в том числе путём открытия дополнительных мест.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование является начальной ступенью общего образования. На сегодняшний день в районе функционируют две дошкольных образовательных организации, которые осуществляют свою деятельность по шести адресам. Детские сады посещают 415 воспитанников. На базе общеобразовательных организаций функционируют 6 групп кратковременного пребывания детей, которые посещает 41 дошкольник. Организовано дошкольное образование детей, проживающих в Егорьевском психоневрологическом интернате. Всего услугами дошкольного образования охвачено 456 детей. Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %. Проводятся мероприятия по увеличению процента охвата дошкольным образованием детей от 1 года до 3 лет. В детских садах при поддержке краевого бюджета проводятся работы по созданию дополнительных мест. МДОУДС «Колокольчик» включено в перечень объектов по капитальному ремонту помещений в существующих дошкольных организациях, в целях создания дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет. В новом учебном году в рамках краевой адресной инвестиционной программы будет открыто 25 дополнительных мест для детей ясельной группы в МДОУДС «Колокольчик».

В течение нескольких лет в системе дошкольного образования внедряется ФГОС. Главными критериями нового стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие ребенка. Достигнутые результаты введения стандарта говорят о необходимости совершенствования работы со школами по преемственности, включив в совместный план проведение мероприятий с педагогами, детьми и родителями, организацию диагностики готовности детей к школе.

Для выполнения задач ФГОС дошкольного образования пополняется развивающая среда. Материальная база дошкольных организаций пополнилась оборудованием для экспериментальной деятельности, песочными световыми столами, костюмами для театрализации. МДОУДС «Колосок» получило набор предметов народных художественных промыслов «Достояние России».

В муниципальных дошкольных образовательных организациях реализуются мероприятия, направленные на повышения качества образовательного и воспитательного процесса. Организуются конкурсы профессионального мастерства, конкурсы для воспитанников.

В 2020 году прошёл краевой конкурс детского рисунка «Пожарная ярмарка», состоялся окружной этап краевого конкурса патриотической песни

«Пою моё Отечество». Воспитанники детских садов также активно принимают участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества, акциях, посвященных «Дню Победы», «Дню России».

Реализуются в детских садах и творческие проекты, такие как «Маленький уголок большой России», «Эколята – молодые защитники природы».

Вместе с тем, для более активного перехода в режим развития детским садам необходимо провести качественный мониторинг готовности к инновационной деятельности, заняться исследовательской деятельностью, шире внедрять новые образовательные технологии.

В целом, система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается. Главная педагогическая задача коллективов дошкольных организаций – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а задача управленческого аппарата дошкольной организации – создать соответствующие условия для его реализации.

Наряду с положительными результатами деятельности дошкольных образовательных организаций следует отметить направления предстоящей работы: активизация работы по привлечению педагогических коллективов к участию в конкурсном движении разного уровня; систематизация работы по повышению профессиональной компетенции руководителей в вопросах преемственности и непрерывности дошкольного и начального общего образования.

Реализуя проект «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках поддержки раннего развития детей организована работа консультационных пунктов. По итогам 2019/2020 учебного года комплексная психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка оказана 257 семьям.

Для развития наставничества в рамках проекта «Социальная активность», в том числе в сфере добровольчества, в школах осуществляют деятельность 15 волонтерских объединений численностью 165 человек, работающих по социальному и педагогическому направлениям, пропаганде здорового образа жизни, помощи ветеранам. Одними из лучших школьных добровольческих отрядов являются отряды МОУ «Егорьевская СОШ» и МОУ «Титовская ООШ», членами которой являются 90 школьников.

Проекты «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы» направлены на формирование условий для профессионального развития педагогов, внедряющих новые методы обучения и воспитания.

Бесспорно, ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров.

Всего в системе образования района работает 190 педагогических работников. При этом количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет всего 33 человека (17%).

Закрепляемость молодых специалистов составляет 100%.

Эффективно работает Ассоциация молодых педагогов, школа шефства-наставничества.

В настоящее время по целевым договорам обучаются 11 человек. По итогам окончания учебы в Вузе выпускники-«целевики» планируются к распределению на работу в школы района на 3 года. И наша задача состоит в том, чтобы «целевики» возвратились, а опытные педагоги оказали им разностороннюю поддержку.

Коллеги! Одним из самых актуальных остается вопрос привлечения молодых специалистов. Ведь именно они – будущее егорьевского образования!

Методическую сеть района представляют 19 профессиональных объединений, которые проводят свои заседания не менее 4 раз в год. Их деятельность направлена на организацию методической поддержки и развитие профессионального роста педагогов.

В муниципальных образовательных организациях доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, составляет 79,6 % (краевой показатель – 78,1%).

Эффективным инструментом образовательной политики является конкурсная поддержка педагогических работников. Несмотря на серьезные испытания, конкурсы профессионального мастерства являются хорошим стимулом для дальнейшей самореализации и роста учителя.

Ежегодно в районе проводится профессиональный конкурс «Учитель года», победителем которого в 2019-2020 учебном году стала Махортова Ольга Васильевна, учитель начальных классов МОУ «Сростинская СОШ», которая успешно представила наш район в заочном туре регионального этапа конкурса.

Проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года - 2020». Победителем стала Редникова Светлана Александровна, воспитатель МДОУДС «Колокольчик».

На базе МДОУДС «Колокольчик» прошёл районный профессиональный конкурс «Мой успешный проект», в котором приняли участие пять воспитателей. Конкурс проводился в целях распространения опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов. Победителем стала Рожкова Ольга Владимировна, воспитатель МДОУДС "Колокольчик".

В краевом конкурсе «На получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшим педагогическим работникам, руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в номинации «Педагог-психолог, социальный педагог» победителем стала Перова Диана Юрьевна, педагог-психолог МОУ «Егорьевская СОШ».

Ежегодно учителя нашего района принимают участие в региональном конкурсе на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова, в этом году участником стала Кореннова Валентина Викторовна, учитель русского языка и литературы МОУ «Титовская ООШ».

В октябре 2019 года Почётная доска «Педагогическая слава Алтай» пополнилась новыми именами, среди которых – учитель начальных классов МОУ «Егорьевская СОШ», почётный работник общего образования, член клуба им. С.П.Титова, Морозова Марина Петровна.

В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в регионе все школы были переведены в режим дистанционного обучения. Теме удалённого образования был посвящён один из номеров (№ 2 (3).2020) научно-педагогического журнала «Учитель Алтай», в котором опубликовали статью об удалённом обучении физике в МОУ «Егорьевская СОШ», автор которой Петровский Сергей Анатольевич, учитель физики МОУ «Егорьевская СОШ».

Сегодня можно с уверенностью говорить о том, что в системе образования Егорьевского района есть педагоги, которые владеют современными образовательными технологиями и методиками, применяют их в практической профессиональной деятельности, добиваясь положительных результатов в освоении обучающимися и воспитанниками образовательных программ, и могут поделиться своим опытом. Методическая составляющая – наиболее важная компонента в повышении профессиональной компетентности педагога. Считаю, что в наступающем учебном году этому направлению деятельности необходимо уделить повышенное внимание, чтобы методическое сопровождение в полной мере отвечало потребностям педагогов и в конечном итоге обеспечивало положительный эффект в деятельности системы. Создание условий для непрерывного профессионального роста кадрового потенциала районной системы образования должно быть в числе приоритетных задач.

За последние годы в системе образования произошли существенные изменения и преобразования, вместе с тем, пока не удалось преодолеть некоторые проблемы, затормаживающие процесс ее модернизации, такие как:

- недостаточное финансирование общеобразовательных организаций из-за снижения количества обучающихся;
- несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС в отдельных общеобразовательных организациях;
- дефицит педагогических и управленческих кадров необходимой квалификации.

Определяя задачи на новый учебный год, мы должны исходить не только из их приоритетности, но и учитывать стратегические направления развития муниципальной системы образования в целом. В 2021 году и ближайшей перспективе нам предстоит:

1. Продолжить работу по обновлению основных образовательных программ дошкольного образования как основного нормативно-управленческого документа дошкольной образовательной организации в части описания специфики содержания образования и особенностей организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

2. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования работы консультационных пунктов дошкольных образовательных учреждений по оказанию методического, психолого-педагогического, диагностического сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам дошкольного образования.

3. Продолжить работу по переходу на ФГОС основного общего образования.

4. Осуществить подготовку по полному переходу на ФГОС основного общего образования, осуществить переход на ФГОС среднего общего образования.

5. Продолжить работу по внедрению ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью, работу по созданию архитектурной доступности и возможности обеспечения получения образования в общеобразовательных организациях детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

6. Реализовать меры по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур;

7. Обеспечить объективность качества образования на всех уровнях обучения.

8. Совершенствовать нормативно-правовое, организационное и документационное обеспечение функционирования внутриорганизационных систем оценки качества образования, обеспечить информационную открытость результатов оценочных процедур.

9. Обеспечить доступность, вариативность и качество дополнительного образования, формирование эффективной системы взаимодействия общего и дополнительного образования.

10. Обеспечить устойчивое функционирование системы профилактики социально-негативных явлений в детско-подростковой среде. Принять дополнительные меры по повышению эффективности системы профилактики риска суицидального поведения среди несовершеннолетних обучающихся, акцентировав внимание на вопросах информационной безопасности в сети «Интернет».

11. Развивать систему отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

12. Обеспечить внедрение национальной системы учительского роста на муниципальном уровне, создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников.

13. Обеспечить эффективную реализацию кадровых программ и планов, как на муниципальном уровне, так и на уровне общеобразовательных

организаций. Создать все необходимые условия для закрепления молодых педагогов, роста их профессионального мастерства.

14. Создать необходимые условия обеспечения безопасности детей, как в период образовательного процесса, так и в свободное и каникулярное время.

15. Продолжить работу по проведению капитальных ремонтов образовательных организаций, улучшение их инфраструктуры в соответствии с современными требованиями.

Опека и попечительство

В 2020 году деятельность опеки и попечительства осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями:

- создание необходимой профилактической работы, направленной на сохранение ребенка во всех возможных случаях его родной семьи;

- развитие системы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

- повышение эффективности межведомственного взаимодействия при осуществлении деятельности по защите прав детей, профилактике социального сиротства.

На 01.01.2020 года на учете в органе опеки и попечительства состоит 127 детей, которые воспитываются в 67 замещающих семьях. Из них:

106 – дети, которые относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

21 – по заявлению родителей.

Из 106 детей 32 несовершеннолетних воспитываются в 32 приемных семьях.

За текущий год было выявлено 3 ребенка, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроено-3.

С целью осуществления надзора за деятельностью опекунов систематически проводились плановые проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнение опекунами требований по осуществлению своих прав и обязанностей. По результатам проверки специалистами составлено 254 актов в отношении детей из замещающих семей и 168 акта в отношении детей, проживающих в КГБСУСО «Егорьевский психоневрологический интернат»

Также проводились проверки сохранности жилья несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, в ходе которых было установлено, что жилые помещения подопечных находятся в удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии.

Из 127 детей, состоящих на учете в органе опеки и попечительства 21 детям назначена пенсия по потере кормильца и 10 детям – по инвалидности. У каждого несовершеннолетнего подопечного открыт счёт в кредитных организациях. Ежегодно законные представители детей предоставляют отчет

о хранении, использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.

Приоритетным направлением деятельности специалистов опеки и попечительства являются сохранение кровных и замещающих семей. Эффективно осуществляется межведомственное взаимодействие всех субъектов системы профилактики

Заметна тенденция по уменьшению численности родителей, ограниченных в родительских правах. На судебном уровне также ведется работа по сохранению несовершеннолетнему кровной семьи, в процессе судебного заседания родителям разъясняются их права и обязанности в отношении их ребенка, предоставляется 6 месяцев для устранения причин, способствующих обращению в суд по лишению (ограничению) в родительских правах.

За 2020 год 2 родителей ограничены в родительских правах:

С целью информирования замещающих родителей, не реже 2-х раз в год проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- изменение законодательства в части перечисления ежемесячных денежных средств. -информация по заполнению ежегодного отчета;
- анализ деятельности органов опеки и попечительства по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в текущем году. Предварительные сведения о летней занятости подопечных детей;
- организация защиты имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части получения алиментов;
- защита имущественных прав детей, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части обеспечения жильем;
- организация обращений граждан за консультативной, психологической, педагогической, социальной и иной помощью в службы сопровождения замещающих семей организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проводится целенаправленная работа по информационному обеспечению граждан по вопросам устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики социального сиротства. На официальном сайте комитета по образованию постоянно размещается необходимая информация по разным аспектам социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, новости, объявления. Особое внимание уделяется актуализации сведений о детях, подлежащих передаче в семью. Оказывается консультативная и практическая помощь для временной передачи воспитанников в семьи на выходные и праздничные дни, время каникул.

Органы опеки и попечительства участвуют в судебных заседаниях при разрешении споров между родителями: об определении порядка общения ребенка с отдельно проживающими родителями, определении места

жительства ребенка, выселение несовершеннолетнего из жилого помещения. В связи с этим специалистами подготовлено в суды 32 заключение по данным вопросам.

В целях содействия восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов ребенка органами опеки и попечительства ведется прием граждан, рассматриваются письменные и устные обращения. Работа с обращениями и жалобами позволяет выявлять наиболее типичные нарушения прав детей и определяет проведение неотложных мероприятий по защите прав и законных интересов детей.

Взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленное на профилактику социального сиротства, оказывает положительное действие на имеющиеся результаты работы.

Вместе с тем, выявление семей на ранней стадии семейного неблагополучия остается одним из важных направлений в деятельности органов опеки и попечительства.

Таким образом, для реализации обозначенных направлений деятельности необходимо решение задач:

- проведение профилактической работы, направленной на сохранение ребенку его родной семьи во всех возможных случаях;
- контроль за соблюдением законов по охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в семьях, в которых родители действиями или бездействиями создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;
- развитие форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, позволяющих им сформировать социально-психологические навыки, необходимые для создания собственной семьи и воспитания детей;
- контроль за исполнением законов Российской Федерации по имущественным обязательствам перед детьми-сиротами, детьми оставшимися без попечения родителей;
- повышение уровня эффективности межведомственного взаимодействия служб для профилактики социального сиротства;
- надзор за деятельностью опекунов, попечителей, усыновителей, за условиями обучения и воспитания детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье, усыновлением;
- выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сопровождение опекунов (попечителей) и несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством). Профилактика вторичного сиротства.

Все, что делается в системе образования должно анализироваться, оцениваться и становиться руководством к действию. Оценка качества, которая проводится в различных формах, – важный инструмент управления.

Завершая анализ итогов деятельности, стоит отметить, что основной задачей, адресованной руководителям образовательных организаций, остается задача освоения современных форматов управления, связанных с аналитической, проектной и экспертной культурой.