



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
КОМИТЕТА ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ  
ЕГОРЬЕВСКОГО РАЙОНА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2017 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	5
1.5. Паспорт образовательной системы .....	5
1.6. Образовательный контекст .....	7
1.7. Особенности образовательной системы .....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть..	9
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	9
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	14
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	34
3. Выводы и заключения .....	38
3.1. Выводы .....	38
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	38
II. Показатели мониторинга системы образования .....	39



# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

С целью открытости и доступности информации о системе образования Егорьевского района Алтайского края подготовлен итоговый отчёт комитета по образованию Егорьевского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год».

Итоговый отчёт адресован для широких слоев населения: родителям (законным представителям), педагогам, обучающимся, представителям средств массовой информации, представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Итоговый отчёт информирует потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития муниципальной системы образования Егорьевского района и результатах её деятельности за 2017 год.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами комитета по образованию Егорьевского район.

Общую координацию работ осуществляла председатель комитета по образованию Шуленина Татьяна Михайловна

### **1.3. Контакты**

Название: комитет по образованию Егорьевского района

Адрес: Алтайский край, Егорьевский район, с. Новоегорьевское, ул. Машинцева, 15

Руководитель: Шуленина Татьяна Михайловна

Контактное лицо: Шуленина Татьяна Михайловна

Телефон: 8 (38560) 22-3-54

Почта: komitet009@gmail.com

Название: комитет по образованию Егорьевского района

Адрес: Алтайский край, Егорьевский район, с. Новоегорьевское, ул. Машинцева, 15

Руководитель: Шуленина Татьяна Михайловна

Контактное лицо: Губенина Марина Павловна

Телефон: 8 (38560) 22-8-36

Почта: komitet009@gmail.com

Название: комитет по образованию Егорьевского района

Адрес: Алтайский край, Егорьевский район, с. Новоегорьевское, ул. Машинцева, 15

Руководитель: Шуленина Татьяна Михайловна

Контактное лицо: Фомичева Елена Викторовна

Телефон: 8 (38560) 22-3-54

Почта: komitet009@gmail.com

#### **1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Егорьевского района проводился на основании данных:

- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- формы федерального статистического наблюдения № 85–К «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации»;
- формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- показателей мониторинга системы образования, представленных муниципальными образовательными организациями.

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

##### Образовательная политика

Система образования Егорьевского района Алтайского края – составная часть единого федерального и регионального образовательного пространства, ее цели и задачи определяются стратегией развития образования в Алтайском крае, и в России в целом

Приоритетная цель, поставленная государством перед системами образования – повышение качества образования. На решение задач, обусловленных данной целью, направлена деятельность муниципальной системы образования в 2017 году.

В соответствие с этим определены основные направления деятельности:

- реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования в Егорьевском районе» на 2014-2018 годы;
- совершенствование нормативно-правовой базы функционирования образовательных организаций и комитета по образованию в условиях Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- обеспечение выполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №№ 597-599 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

*В сфере дошкольного образования:*

- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования;
- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте от 2 до 3 лет;
- развитие инклюзивного образования в системе дошкольного образования;
- продолжение функционирования АИС «Е-услуги. Образование»;

*В сфере общего образования:*

- сопровождение реализации ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- методическое сопровождение школ со стабильно низкими образовательными результатами;
- увеличение доли школьников, обучающихся в первую смену.

*В сфере дополнительного образования:*

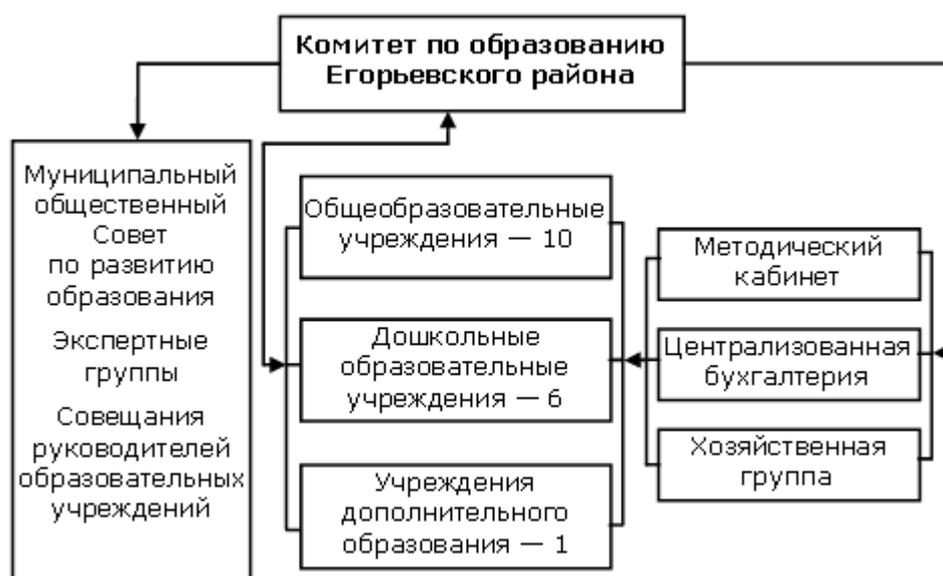
- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

*В сфере воспитания:*

- развитие Российского движения школьников, движения «Юнармия» в контексте реализации программы воспитательной компоненты;
- повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях, реализация мер по развитию дополнительного образования детей.

*Инфраструктура*

Комитет по образованию Егорьевского района осуществляет функции по выработке и реализации муниципальной политики, предоставлению муниципальных услуг в сфере образования.



Комитет по образованию действует на основании Положения о комитете по образованию Егорьевского района Алтайского края, утвержденного решением Егорьевского районного Совета депутатов Алтайского края от 29.12.2015 № 192.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В Егорьевском районе в 2017 году функционирует сеть 17 образовательных организаций, включающая: 6 дошкольных образовательных организаций, 10 общеобразовательных организаций, 1 организацию дополнительного образования.

Программы среднего общего образования реализуют 4 общеобразовательные организации, основного – 5, начального – 1. Большая часть общеобразовательных организаций (80%) являются малокомплектными школами.

В отчетном году комитет по образованию осуществлял функции и полномочия учредителя по отношению к 17 образовательным организациям и производил их финансовое обеспечение.

#### **1.6. Образовательный контекст**

##### Экономические характеристики

Муниципальное образование Егорьевский район Алтайского края расположен в юго-западной части Алтайского края. Площадь составляет 2500 кв. км. В состав Егорьевского района входят 19 населенных пунктов, объединенных в 8 сельских поселений. Административный центр – село Новоегорьевское. Численность населения района по состоянию на 01.01.2018 составляет 13070 человек.

Экономика муниципального образования Егорьевский район Алтайского края представлена сельскохозяйственным производством, перерабатывающей и пищевой промышленностью, активно развивается потребительский рынок, сфера услуг. На территории района зарегистрировано 174 предприятия, 167 индивидуальных предпринимателей. Около четвертой части занятого населения трудится в сельском хозяйстве, в том числе в личных подсобных хозяйствах.

Ситуация в сфере труда и занятости населения района характеризуется в 2017 году следующими показателями:

- численность занятых в экономике района составила 5300 человек;
- численность официально зарегистрированных безработных составила 255 человек (женщин – 92, мужчин – 163), из них в возрасте 18-19 лет – 6, 20-24 лет – 15, 25-29 лет – 26, 30-49 лет – 116, 50 и старше – 92;
- уровень официальной безработицы составил 3,5%.

Развитие рыночной экономики, в которой основным ресурсом является мобильный и высококвалифицированный человеческий капитал, требует достижения нового качества массового образования. В связи с этим значительная часть ответственности за развитие человеческого капитала лежит на системе образования.

#### Демографические характеристики

Важным фактором социально-экономического развития района является человеческий капитал. Численность населения составляет 13070 человек, из них мужчин 6188, женщин 6882. По возрастам: 0-17 лет – 3085, 18- 29 лет – 1380, 30-39 лет – 1594, 40-49 лет – 1665, 50-59 лет – 2069, 60-69 лет – 1957, 70 лет и старше – 1320 человек. Плотность населения – 5,2 человек на кв.км.

. На сокращение численности населения района повлияли как естественная убыль, так и миграционный отток населения. В прошлом году в районе родился 131 человек (в 2016 году 137 человек), умерло 227 человек (в 2016 году 263 человека). Коэффициент смертности составил 17,2 на 1000 человек населения. Естественная убыль населения составила (- 96) человек (в 2016 году - 126 человек).

Миграционная убыль составила всего (- 67) человек. Прибыло в район 613 человек (в 2016 году - 720 человек), выбыло - 680 человек, (в 2016 году - 725 человек). 76 % выбывших граждан выехали в другие населенные пункты Алтайского края, 24 % выбывших уехали из Алтайского края, из них 22 % в другие регионы, 2 % за пределы России.

#### **1.7. Особенности образовательной системы**

Система образования в районе продолжает динамично развиваться по всем направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

Услугу дошкольного образования воспитанники получают в группах кратковременного пребывания в школах и дошкольных образовательных учреждениях. Из 6 дошкольных образовательных учреждений 2 находятся в районном центре, 4 в других населенных пунктах.

В муниципалитете 80% школ – малокомплектные. В целях обеспечения доступности качественного образования организован регулярный подвоз обучающихся из 9 населенных пунктов в 3 общеобразовательные организации.

В одну смену занимаются 96,8% обучающихся, 3,2% – в двухсменном режиме.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Для обеспечения доступности и качества дошкольного образования, соответствующего потребностям граждан, прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания функционирует 12 муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе 6 детских садов.

Все ДОО имеют бессрочные лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования реализуется ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне осуществляется методическое сопровождение.

Приоритетными направлениями деятельности образовательных организаций Егорьевского района, реализующих программу дошкольного образования в 2017 году являются:

максимальное удовлетворение потребности населения Егорьевского района в обеспечении детей дошкольным образованием;

совершенствование деятельности и обеспечение качества дошкольного образования детей в соответствии с ФГОС ДО;

обеспечение здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания и обучения;

распространение опыта успешной педагогической деятельности.

#### Контингент

Согласно статистической отчетности 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2017 год фактическая численность воспитанников по состоянию на 1 января 2018 года составляет 572 человека. Для обеспечения открытости распределения мест в организации дошкольного образования четвертый год функционирует автоматическая информационная система «Е-услуги. Образование». По состоянию на 01 января 2018 года в электронной очереди зарегистрировано 97 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

По заявлению родителей все дети в возрасте от 3 до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в детских садах или в альтернативных формах.

В Егорьевском муниципальном районе отсутствует необходимость в открытии частных дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 12,6%.

Одним из основных направлений деятельности дошкольных образовательных организаций является работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Анализ заболеваемости воспитанников в образовательных организациях показал, что пропуски по болезни одним ребёнком в среднем по району составляет 17 дней, это соответствует данным 2016 года.

На конец 2017 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 572 человека, что на 118 человек больше относительно 2013 года (рисунок 1). В процентном выражении прирост составил 20,6 %.

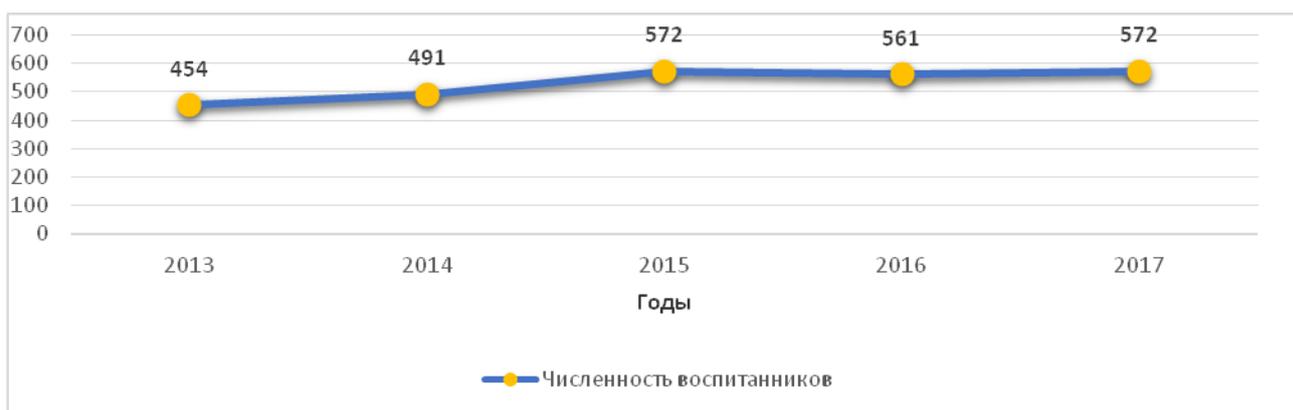


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За этот период в районе создано 185 мест в дошкольных образовательных учреждениях. Работы велись в рамках государственной программы «Образование» на 2012-2017 годы. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 2.

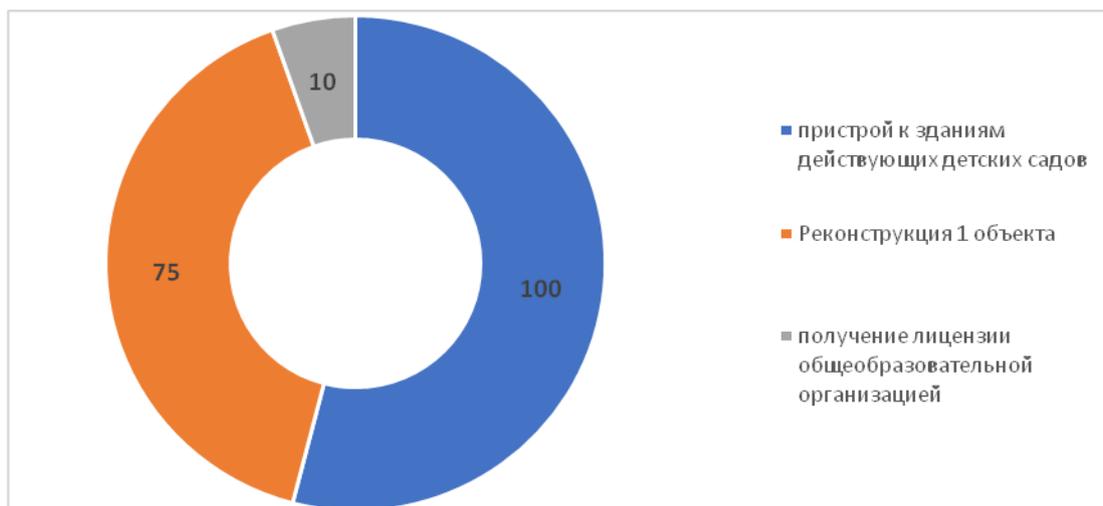


Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2017годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2017 г. составила 100% (рисунок 3). Проблема решена полностью.



Рисунок 3 – Рост доступности дошкольного образования, в %

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2017 году составил 64,2 %. Это на 18,8 % больше, чем в 2013 году.



Рисунок 4 – Охват детей дошкольным образованием в %

### Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2017 году в Егорьевском районе действовало 6 дошкольных образовательных учреждений, а также функционировали 6 дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений. В 2017 году к требующим капитального ремонта было отнесено 1 здание дошкольного образовательного учреждения района. Среди муниципальных учреждений нет ни одной дошкольной образовательной организации, здание которой находится в аварийном состоянии.

В Егорьевском районе не завершены мероприятия по оптимизации сети дошкольных образовательных организаций.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника в среднем по Егорьевскому району составляет 12,7 кв. метров, что превышает среднероссийский показатель. Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2017 году остается 100%.

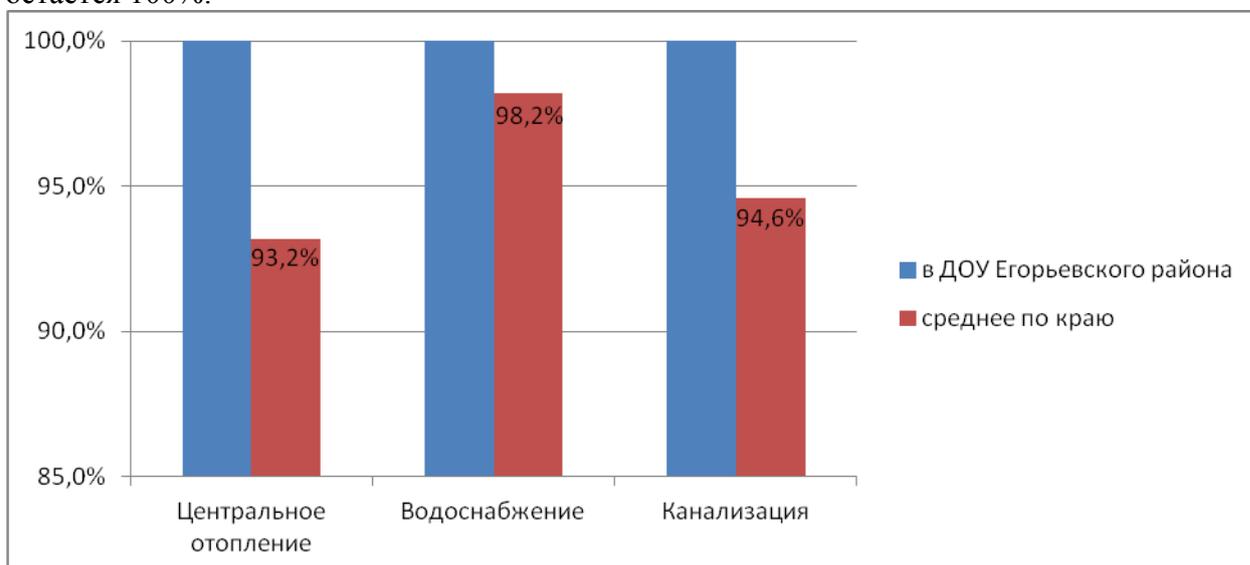


Рис.5. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию в %

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 50%, что превышает средний показатель по Алтайскому краю среди сельских дошкольных организаций на 22,4%.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

Персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в дошкольных образовательных учреждениях Егорьевского района нет.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для этого в системе дошкольного образования района реализуется несколько моделей: в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности, а также в условиях групп кратковременного пребывания. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета. Для обеспечения равных возможностей детям в получении дошкольного образования в 2017 году в детском саду «Лесок» открыта группа для детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в КГБСУСО «Егорьевский детский дом – интернат для умственно отсталых детей».

В дошкольных образовательных учреждениях нашего района представлен также опыт инклюзивного образования. В группы общеразвивающей направленности МДОУДС «Колокольчик», МДОУДС «Солнышко», МДОУДС «Берёзка» включены дети с нарушением речи, с нарушением слуха, в том числе после кохлеарной имплантации.

Кадровое обеспечение

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Дошкольные образовательные организации на 100% укомплектованы педагогическими кадрами.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника (далее – «показатель») в 2017 году по сравнению с 2013 годом увеличилась на 1 единицу. В процентном соотношении прирост составил 8,1%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2017 году составила 90,8%, это на 1,3% больше чем в 2016 году.

### Финансово-экономическая деятельность

Бюджет по дошкольным образовательным организациям Егорьевского муниципального района планируется и исполняется на основе бюджетных смет. Источниками финансирования дошкольных организаций являются средства районного бюджета и средства краевого бюджета.

Общий объём финансового обеспечения на дошкольное образование в 2017 году составил 35,6 млн. рублей, в том числе:

- средства бюджета Егорьевского района – 23,3 млн. рублей (65 % расходов на дошкольное образование);

- средства краевой субвенции и субсидии – 12,3 млн. рублей (35 % расходов на дошкольное образование).

Результатом вложений краевого и районного бюджетов в содержание дошкольных организаций является увеличение расходов на 9,8 млн. рублей, что на 38% выше, чем в 2016 году. Рост расходов на одного воспитанника в 2017 году обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с «майскими» Указами Президента Российской Федерации.

Дошкольные образовательные организации Егорьевского района являются казёнными, финансовые средства, полученные от приносящей доход деятельности, поступают в доход бюджета Егорьевского муниципального района.

### Выводы

Благодаря целенаправленной работе по созданию условий для обеспечения доступного и качественного дошкольного образования в Егорьевском муниципальном районе были достигнуты следующие эффекты:

1. Актуальная очередь на предоставление мест в ДОУ на территории Егорьевского муниципального района отсутствует. 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, желающих посещать ДОУ, обеспечены местами.

2. Доля педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников ДОУ составила 100%.

3. Обеспечена возможность получения дошкольного образования детям –инвалидам, находящихся в КГБСУСО «Егорьевский детский дом – интернат для умственно отсталых детей».

4. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций

### **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение общего образования в Егорьевском районе созданы условия для получения обязательного бесплатного начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей.

Все МОО Егорьевского района имеют бессрочные лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации сроком на 12 лет.

Приоритетными направлениями деятельности в 2017 году являются:

1. Реализация ФГОС начального общего образования в 1-4 классах и ФГОС основного общего образования в 5-7 классах (во всех МОО), 8 классах (МОУ «Егорьевская СОШ»);
2. Контроль над обеспечением качества образования;
3. Формирование образовательной среды в МОО, обеспечивающей личностное благополучие участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционального климата в МОО в целом.

#### Контингент

В 2017 году в МОО района обучается 1395 учащихся в 117 классах. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 %. Контингент обучающихся МОО в течение последних пяти лет в целом по району остаётся стабильным, с небольшими колебаниями в пределах  $\pm 1,5$  %. В МОО, расположенных в отдаленных сёлах района, в связи с миграционным оттоком населения, численность учащихся с 2010 года стабильно уменьшается.

Численность обучающихся МОО

МОО/ год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
МОУ «Егорьевская СОШ»	687	708	698	706	686	694	716	732
МОУ «Сростинская СОШ»	191	192	183	183	184	204	202	216
МОУ «Титовская ООШ»	102	99	100	89	90	80	90	78
МОУ «Первомайская СОШ»	115	106	82	67	72	72	65	65
МОУ «Мирная ООШ»	23	22	22	20	18	21	22	22
МОУ «Курортная ООШ»	52	47	52	46	36	35	33	33
МОУ «Лебяжинская ООШ»	111	110	114	113	124	123	122	122
МОУ «Шубинская ООШ»	54	53	54	49	48	48	38	37
МОУ «Кругло-Семеновская НОШ»	21	22	21	23	21	20	19	15
МОУ «Малоселковниковская СОШ»	102	99	100	89	90	80	90	78
Всего в МОО района	1444	1444	1411	1377	1354	1375	1383	1395

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучается 1101 учащийся, в том числе:

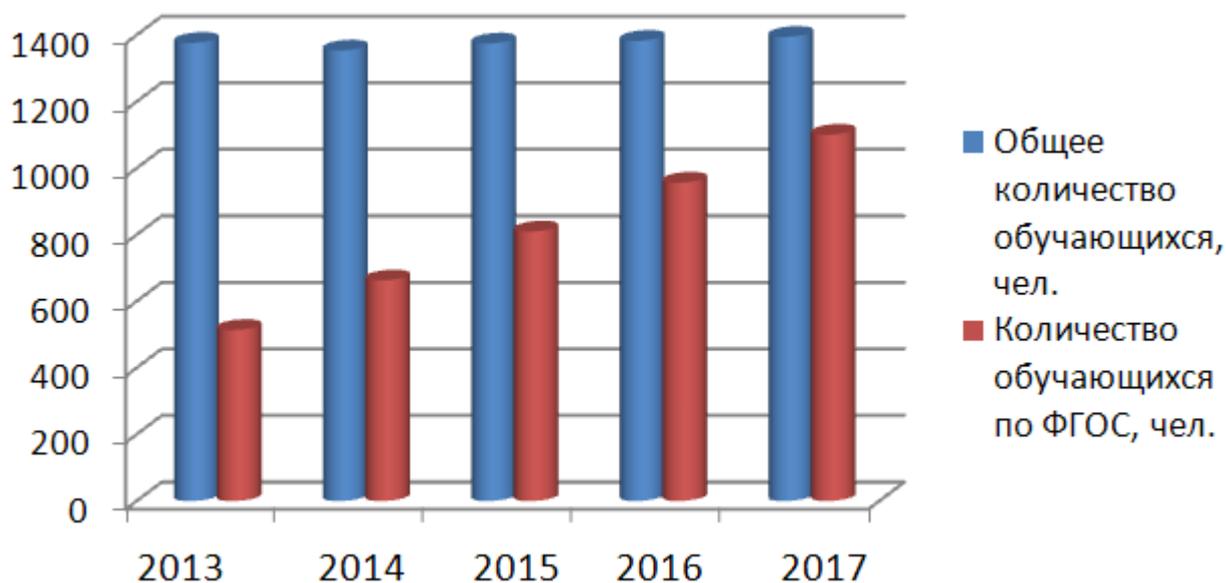
- по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования – 552 учащихся 1-4 классов (89,76 % от общего количества учащихся 1-4 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования для детей с ОВЗ – 63 учащихся 1-3 классов (10,24 % от общего количества учащихся 1-4 классов);

- по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования – 486 учащихся 5-7 классов всех МОО и 8 классов МОУ «Егорьевская СОШ» (70 % от общего количества учащихся 5-9 классов).

Удельный вес численности учащихся МОО, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся МОО по состоянию на 01.09.2017 составляет – 78,92%.

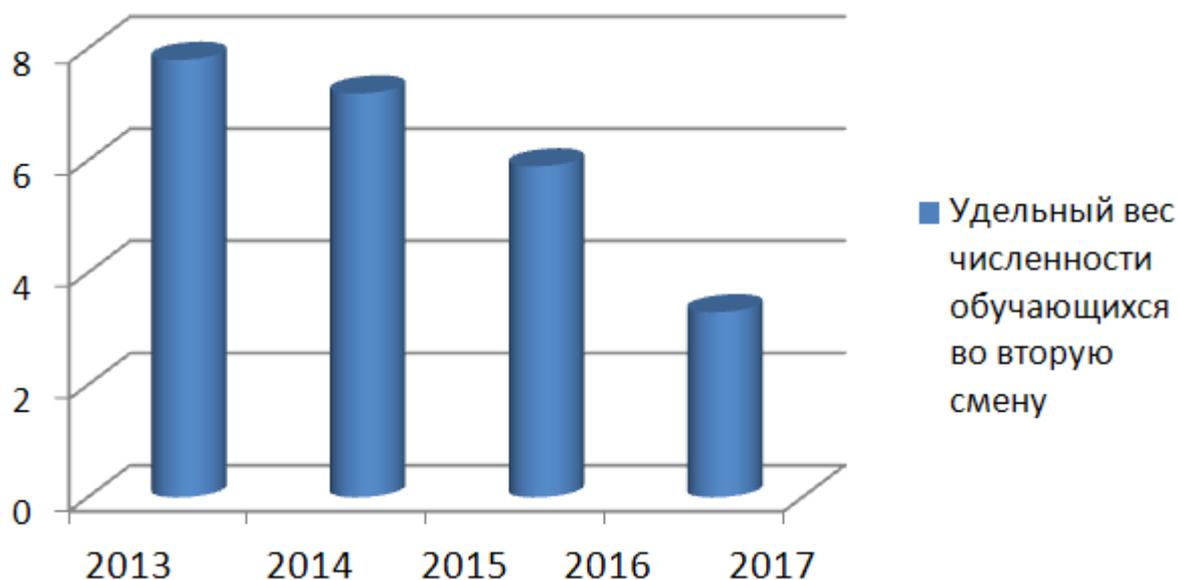
### Количество обучающихся по ФГОС



В рамках выполнения распоряжения Правительства РФ о переходе всех школ к 2025 году в односменный режим работы, удалось увеличить количество обучающихся в первую смену на 4,6 %. Однако, при всех принятых мерах, в связи с недостаточным количеством учебных помещений и капитальным ремонтом здания школы 45 обучающихся МОУ

«Егорьевская СОШ» обучаются во вторую смену. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся МОО равен 3,23 %.

### Количество обучающихся во вторую смену



Решение вопроса ликвидации второй смены в Егорьевском районе связано со строительством пристроя к зданию МОУ «Егорьевская СОШ».

Углубленное изучение отдельных предметов реализуется в классах с профильным обучением в МОУ «Егорьевская СОШ». Профильным обучением охвачено 50 учащихся 10 класса и 37 учащихся 11 класса. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся МОО равен 3,23 %.

#### Кадровое обеспечение

В 2017 году в МОО работали 150 педагогических работников. Численность педагогических работников за последние пять лет уменьшилась на 13 человек (8 % от общей численности педагогических работников). Численность учащихся в расчёте на 1 педагогического работника за последние пять лет увеличилась на 1, 4 человека и в среднем составляет 9,3 человека.

Профессиональная компетентность и уровень образования педагогов – главный направляющий фактор качества обучения и воспитания школьников. В школах района 76 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 78,6 % педагогов.

Показатель численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, имеет отрицательную динамику в сравнении с 2013, 2014, 2016 годами. Несмотря на большую работу по привлечению молодых учителей (установление мер социальной поддержки в виде льгот по ипотечному кредитованию, льгот по оплате коммунальных услуг, доплат и надбавок к заработной плате), наблюдается отток молодых специалистов из сельской местности. Одной из основных причин является низко развитая инфраструктура в отдалённых сёлах района.

### Сеть образовательных организаций

На территории Егорьевского района функционирует 10 муниципальных общеобразовательных организаций, из них:

- 4 МОО обеспечивают обучение на трёх уровнях образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- 5 МОО обеспечивают обучение на двух уровнях образования (начального общего и основного общего образования);
- 1 МОО обеспечивает обучение на одном уровне образования (начального общего образования).

Учебные кабинеты и помещения в МОО позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормами СанПиН.

Сохраняется потребность в капитальном ремонте зданий девяти МОО (90 % от всех МОО). Готовится проектная документация и направлены предложения в Министерство образования и науки Алтайского края на проведение капитального ремонта здания МОУ «Егорьевская СОШ» для включения данного мероприятия в краевую адресную инвестиционную программу на 2018 год.

### Условия реализации образовательных программ

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

Общая площадь всех помещений МОО в расчёте на одного учащегося составляет 18,3 кв. м. Общая площадь МОО уменьшилась на 0,2 кв. м. в сравнении с 2016 годом, в связи с увеличением численности учащихся.

Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации) оснащены все учебные здания МОО.

Комитет по образованию ежегодно проводит мониторинг оснащения МОО информационно-компьютерными технологиями. По результатам мониторинга за 2017 год, выявлено, что в МОО имеется 238 компьютеров (количество компьютеров осталось на уровне 2016 года), из них 17 используется для административных целей, 221 – в образовательном процессе. На 1 компьютер в среднем приходится 6,3 ученика.

Обеспечение доступа к сети Интернет и ежегодное увеличение скорости трафика способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключённых к сети Интернет составил 30 %.

Во всех школах совершенствуется работа по ведению собственных сайтов, развивается система электронного взаимодействия с учащимися и родителями (законными представителями). В МОУ «Егорьевская СОШ» (10 % от всех МОО) организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

#### *Сохранение здоровья*

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Школьное питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. В 9 из 10 общеобразовательных учреждениях Егорьевского района

организовано горячее питание. Из краевого бюджета выделяются средства для компенсации части затрат на питание обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях. Удельный вес охвата школьников питанием на протяжении последних трех лет составляет 96 %, что на 7 % выше показателя Российской Федерации (89,1 %).

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций в 2017 году составил 10%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций на протяжении с 2013 по 2017 год составляет 90%. Спортивного зала нет в МОУ «Первомайская СОШ»

Плавательных бассейнов в общеобразовательных организациях Егорьевского района нет.

#### *Обеспечение безопасности*

В настоящее время все МОО оснащены автоматическими установками пожарной сигнализации и системами оповещения людей о пожаре. Во всех общеобразовательных организациях обеспечен вывод сигнала о пожаре на пульт «01». В 6 общеобразовательных организациях, где расположение объектов позволяет осуществить быстрый выезд служб экстренного реагирования, установлены кнопки тревожной сигнализации «02». Штатными расписаниями образовательных организаций предусмотрены должности сторожей, заместителей руководителей по административно-хозяйственной деятельности или завхозов. Должностными инструкциями данной категории работников предусмотрена ответственность за охрану зданий, территорий, сохранность имущества.

Система видеонаблюдения установлена только в МОУ «Егорьевская СОШ» (10% от общего количества МОО).

Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году. К 1 сентября завершаются работы по текущему ремонту, проверка работоспособности систем жизнеобеспечения, первичных средств пожаротушения, технических средств охраны и видеонаблюдения. Итоги работы школ оцениваются межведомственной комиссией, состоящей из представителей надзорных органов, администрации района, специалистов комитета образования. Степень готовности школ к новому 2017/2018 учебному году составила 100%.

В целом, в период подготовки к 2017/2018 учебному году затраты на ремонт, обеспечение пожарной безопасности, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния составили более 500,0 тыс. рублей

#### *Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ОВЗ. Следуя принципу, что необучаемых детей нет, перед педагогическими коллективами МОО ставится задача: обучать всех без исключения детей независимо от степени тяжести заболевания и выстраивать их индивидуальную образовательную траекторию. МОО ведут учет всех детей школьного возраста независимо от состояния здоровья, проживающих на закрепленной территории, чтобы организовать их обучение, в том числе по индивидуальному плану.

В районе сформирована сеть образовательных организаций, реализующих как образовательные программы общего образования, так и адаптированные образовательные

программы для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Помимо этого, доступность общего образования для детей с ОВЗ обеспечивается через организацию работы классов коррекционного и компенсирующего обучения, дистанционное обучение, обучение на дому.

Перед МОО поставлена задача создания образовательного пространства для комфортного и эффективного совместного обучения разных детей. Инклюзивная образовательная среда формируется не только учителем, а целой командой педагогов и профильных специалистов – логопедов, психологов, социальных педагогов. Существует проблема обеспеченности образовательных организаций данными работниками. МОО, не имеющие в своем штате узких специалистов, сотрудничают на договорной основе с базовыми школами и филиалом краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска» в Егорьевском районе в плане осуществления бесплатной коррекционной помощи детям.

Сегодня в районе нарабатывается опыт создания доступной среды в области инфраструктурных решений. В результате реализации федеральной программы «Доступная среда» доля образовательных организаций с универсальной безбарьерной средой составила 40%.

Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования детей с ОВЗ, задачей МОО является своевременное выявление, поддержка таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. С 1 сентября 2016 года перед педагогами встала новая задача – обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью по федеральным государственным образовательным стандартам. В 2016-2017 учебном году две школы (25 % от общего количества МОО, осуществляющих обучение детей с ОВЗ) – МОУ «Егорьевская СОШ» и МОУ «Титовская СОШ» - уже работали по адаптированным программам, разработанным в соответствии с ФГОС ОВЗ. В 2017-2018 учебном году обучение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС осуществляют 8 МОО (100 % от общего количества МОО, осуществляющих обучение детей с ОВЗ). Педагоги МОО ознакомились с содержанием стандартов, разработали адаптированные программы и обеспечивают их реализацию для детей с ОВЗ.

В каждом МОО системной задачей является формирование позитивного отношения к ребенку с ОВЗ через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями других детей. Вместе с тем, не все родители, воспитывающие детей с ОВЗ, готовы отдать своего ребенка в школу. В 2016-2017 учебном году в Егорьевском районе опробована новая форма получения образования – семейное

образование. Все дети, получавшие образование в этой форме, успешно прошли промежуточную аттестацию.

Комитетом по образованию Егорьевского района ведётся учёт численности учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Общее количество обучающихся с ОВЗ составляет – 224 чел., из них:

- обучающихся в отдельных классах – 27 чел.;
- обучающихся инклюзивно – 64 чел.;
- обучающихся индивидуально на дому – 41 чел.;
- обучающихся в семейной форме – 92 чел.

89 детей с ОВЗ (39,7 % от общей численности детей с ОВЗ) обучается по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ЗПР, 135 детей с ОВЗ (60,3 % от общей численности детей с ОВЗ) – по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Общее количество детей-инвалидов составляет – 129 чел, из них:

- обучающихся в отдельных классах – 0 чел.;
- обучающихся инклюзивно – 11 чел.;
- обучающихся индивидуально на дому – 28 чел.;
- обучающихся в семейной форме – 90 чел.

#### Качество образования

Приоритетной задачей начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования остается повышение его качества. Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2016-2017 учебного года этот показатель составил в Егорьевском районе 100 %. Успеваемость в школах достигла 99,6 %. В сравнении с 2015-2016 учебным годом произошло снижение показателя качества знаний обучающихся на 0,7 %. Качество знаний обучающихся составило 47,6 %. Снижение районного показателя произошло за счет снижения качества знаний обучающихся МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Малошелковниковская СОШ», МОУ «Титовская ООШ», МОУ «Шубинская ООШ», МОУ «Мирная ООШ», МОУ «Кругло-Семеновская НОШ».

#### **Качество знаний обучающихся**

Наименование МОУО/ОО	Качество знаний (в процентах)				
	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
<b>Егорьевский район</b>	<b>45,9</b>	<b>44,4</b>	<b>47,9</b>	<b>48,3</b>	<b>47,6</b>
МОУ "Егорьевская СОШ"	48,2	45,3	50,6	50,9	50,8

МОУ "Сростинская СОШ"	46,2	44,1	46,6	48	44
МОУ "Малюшелковнико вская СОШ"	37,1	36,9	35,9	38,5	33,8
МОУ "Первомайская СОШ"	45,3	49,2	46,9	47,5	48,3
МОУ "Титовская ООШ"	47,4	47,9	49,3	50	46,2
МОУ "Лебяжинская ООШ"	42,3	41,5	43	39,8	46,9
МОУ "Курортная ООШ"	40,9	39,5	43,2	47,1	50
МОУ "Шубинская ООШ"	39,6	42,5	47,6	45	37,8
МОУ "Мирная ООШ"	47,4	52,6	52,9	47,4	44,4
МОУ "Кругло- Семеновская НОШ"	50	42,9	50	66,7	64,3

Проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов в штатном режиме, 5-х и 11-х классов в режиме апробации.

Результаты выполнения ВПР по учебным предметам показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся. Вместе с тем, результаты одиннадцатиклассников оставляют желать лучшего.

#### ***Результаты Всероссийских проверочных работ 4 класс***

Наименование общеобразовательной организации	Качество знаний обучающихся (в процентах)		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
МОУ «Егорьевская СОШ»	59	65	68
МОУ «Сростинская СОШ»	66,7	100	66,7
МОУ «Первомайская СОШ»	100	100	100
МОУ «Малюшелковниковская СОШ»	0	100	66,7
МОУ «Титовская ООШ»	50	33	50

МОУ «Курортная ООШ»	100	50	50
МОУ «Лебяжинская ООШ»	50	90	50
МОУ «Шубинская ООШ»	67	33	67
МОУ «Мирная ООШ»	50	100	100
МОУ «Кругло-Семеновская НОШ»	50	100	100

**Результаты Всероссийских проверочных работ 5 класс**

Наименование общеобразовательной организации	Качество знаний обучающихся (в процентах)			
	Русский язык	Математика	История	Биология
МОУ «Егорьевская СОШ»	56	61	100	95
МОУ «Сростинская СОШ»	35,7	37,5	94,1	75
МОУ «Первомайская СОШ»	60	40	80	60
МОУ «Малоселковниковская СОШ»	33	33	33	33
МОУ «Титовская ООШ»	33	100	56	66
МОУ «Курортная ООШ»	75	75	100	100
МОУ «Лебяжинская ООШ»	27,3	72,7	36,4	36,4
МОУ «Шубинская ООШ»	50	100	50	100
МОУ «Мирная ООШ»	75	75	100	100

**Результаты Всероссийских проверочных работ 11 класс**

Наименование общеобразовательной организации	Качество знаний обучающихся (в процентах)				
	История	Биология	Физика	Химия	География
МОУ «Егорьевская СОШ»	15,7	24,5	21,5	27,8	18
МОУ «Малоселковниковская СОШ»	0	11	16	17	11

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации. Объективность процедуры проведения ЕГЭ показала максимальную прозрачность и информационную безопасность: во всех аудиториях ППЭ велось видеонаблюдение в режиме реального времени – он-лайн, присутствовали общественные наблюдатели, использовался металлоискатель, все материалы распечатывались непосредственно в аудитории перед началом экзамена в присутствии выпускников, производилось сканирование всех заполненных выпускниками форм и направление их для обработки в РЦОИ по защищенным каналам сразу после экзамена.

Результаты экзаменов по биологии, химии, обществознанию выше по сравнению с 2016 годом.

### *Результаты ЕГЭ*

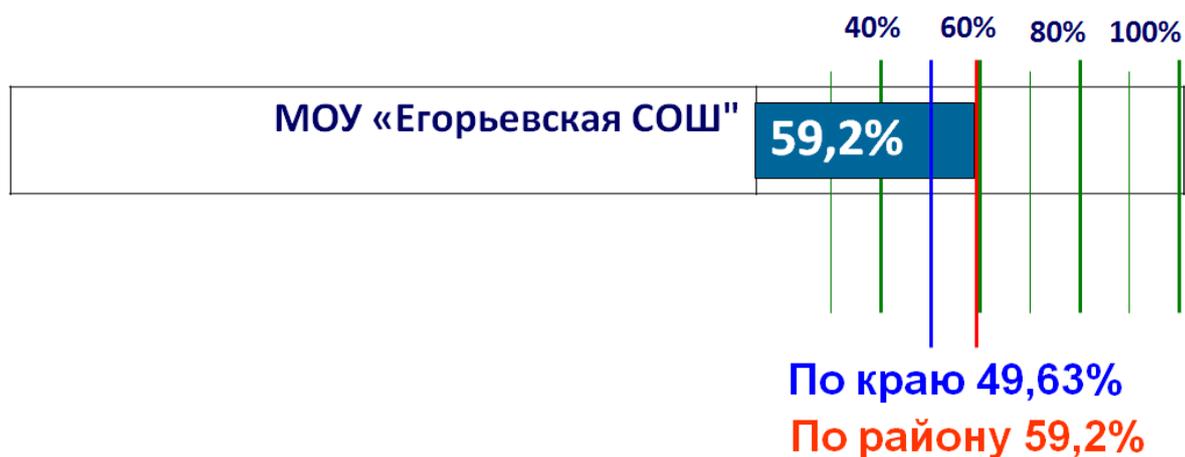
Предмет/уровень	2015 год	2016 год	2017 год
<b>биология</b>			
Алтайский край	51,98	52,75	49,63
Егорьевский район	57,71	55,43	59,2
<b>химия</b>			
Алтайский край	54,15	49,55	52,18
Егорьевский район	61,75	43,33	51,2
<b>обществознание</b>			
Алтайский край	54,26	54,44	53,97
Егорьевский район	51,68	49,04	53,33

Средний тестовый балл ЕГЭ в районе превысил значение среднего тестового балла ЕГЭ в Алтайском крае по русскому языку и биологии.

## Результаты ЕГЭ по русскому языку



## Результаты ЕГЭ по биологии

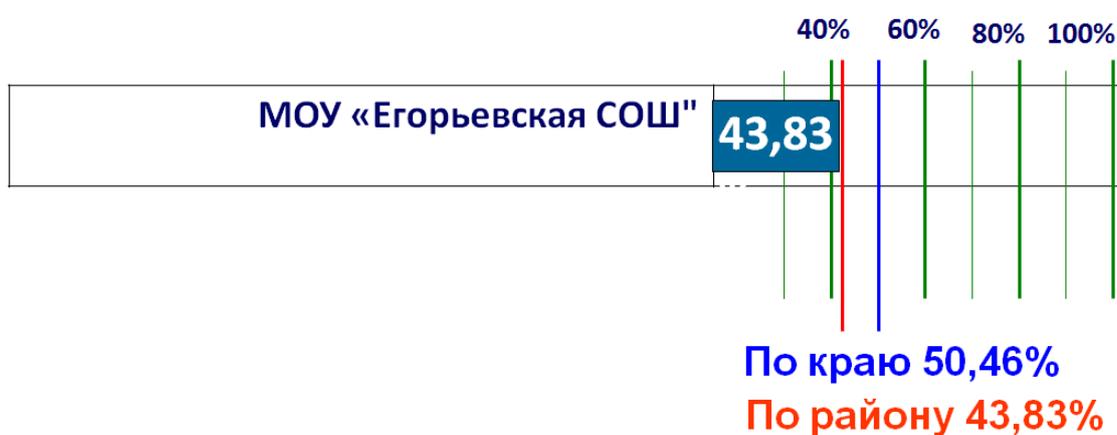


Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня, физике, информатике и ИКТ, химии, истории, обществознанию в районе ниже среднекраевого значения.

## Результаты ЕГЭ по математике профильной



## Результаты ЕГЭ по физике



## Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ



## Результаты ЕГЭ по химии



## Результаты ЕГЭ по истории



## Результаты ЕГЭ по обществознанию



Лучшие результаты показала выпускница МОУ «Егорьевская СОШ», набравшая 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Все 29 выпускников успешно завершили среднее общее образование и получили аттестаты. 9 выпускников МОУ «Егорьевская СОШ» награждены медалью «За особые успехи в учении».

В ГИА-9 приняли участие 136 выпускников. Средняя отметка ОГЭ в районе превысила среднюю отметку ОГЭ в Алтайском крае по литературе, химии, биологии, географии.

***Результаты ОГЭ по литературе***

Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество знаний (в процентах)	Средняя отметка
<b>Егорьевский район</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>
МОУ "Егорьевская СОШ"	100	100	5

***Результаты ОГЭ химии***

Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество знаний (в процентах)	Средняя отметка
<b>Егорьевский район</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>4</b>
МОУ "Егорьевская СОШ"	100	100	4,67
МОУ "Малюшевская СОШ"	100	100	4
МОУ "Титовская ООШ"	100	0	3
МОУ "Лебяжинская ООШ"	100	50	3,75
МОУ "Кураторовская ООШ"	100	100	4

***Результаты ОГЭ по биологии***

Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество знаний (в процентах)	Средняя отметка
<b>Егорьевский район</b>	<b>100</b>	<b>30,77</b>	<b>3,34</b>
МОУ "Егорьевская СОШ"	100	47,06	3,47
МОУ "Сростинская СОШ"	100	0	3

МОУ "Малошелковниковская СОШ"	100	22,22	3,33
МОУ "Первомайская СОШ"	100	20	3,2
МОУ "Титовская ООШ"	100	44,44	3,44
МОУ "Лебяжинская ООШ"	100	36,36	3,45
МОУ "Курортная ООШ"	100	0	3
МОУ "Шубинская ООШ"	100	0	3
МОУ "Мирная ООШ"	100	50	3,5

***Результаты ОГЭ по географии***

Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество знаний (в процентах)	Средняя отметка
<b>Егорьевский район</b>	<b>100</b>	<b>44,44</b>	<b>3,56</b>
МОУ "Егорьевская СОШ"	100	100	4
МОУ "Сростинская СОШ"	100	50	3,67
МОУ "Первомайская СОШ"	100	0	3
МОУ "Курортная ООШ"	100	66,67	3,67
МОУ "Лебяжинская ООШ"	100	50	3,5
МОУ "Шубинская ООШ"	100	33,33	3,67

Средняя отметка ОГЭ по русскому языку, математике, физике, информатике и ИКТ, истории, обществознанию в районе ниже среднерегионального значения.

***Результаты ОГЭ по русскому языку***

Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество знаний (в процентах)	Средняя отметка
<b>Егорьевский район</b>	<b>99,22</b>	<b>63,28</b>	<b>3,91</b>
МОУ "Егорьевская СОШ"	98,46	67,69	3,92
МОУ "Сростинская СОШ"	100	33,33	3,42
МОУ "Малошелковниковская СОШ"	100	44,44	3,67
МОУ "Первомайская СОШ"	100	57,14	3,71
МОУ "Титовская ООШ"	100	100	4,56
МОУ "Лебяжинская ООШ"	100	81,82	4,36
МОУ "Кураторовская ООШ"	100	75	4,5
МОУ "Шубинская ООШ"	100	22,22	3,33
МОУ "Мирная ООШ"	100	100	4,5

*Результаты ОГЭ по математике*

Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество знаний (в процентах)	Средняя отметка
<b>Егорьевский район</b>	<b>100</b>	<b>35,94</b>	<b>3,46</b>
МОУ "Егорьевская СОШ"	100	41,54	3,57
МОУ "Сростинская СОШ"	100	25	3,33
МОУ "Малошелковниковская СОШ"	100	22,22	3,22
МОУ "Первомайская СОШ"	100	0	3
МОУ "Титовская ООШ"	100	44,44	3,44
МОУ "Лебяжинская ООШ"	100	36,36	3,45
МОУ "Кураторовская ООШ"	100	25	3,25
МОУ "Шубинская ООШ"	100	33,33	3,33

МОУ "Мирная ООШ"	100	100	4,5
------------------	-----	-----	-----

*Результаты ОГЭ по физике*

Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество знаний (в процентах)	Средняя отметка
<b>Егорьевский район</b>	<b>97,5</b>	<b>15,00</b>	<b>3,13</b>
МОУ "Егорьевская СОШ"	97,5	15,00	3,13

*Результаты ОГЭ информатике и ИКТ*

Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество знаний (в процентах)	Средняя отметка
<b>Егорьевский район</b>	<b>97,56</b>	<b>24,39</b>	<b>3,27</b>
МОУ "Егорьевская СОШ"	97,22	27,78	3,31
МОУ "Сростинская СОШ"	100	0	3

*Результаты ОГЭ по истории*

Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество знаний (в процентах)	Средняя отметка
<b>Егорьевский район</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
МОУ "Первомайская СОШ"	100	0	3

*Результаты ОГЭ по обществознанию*

Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество знаний (в процентах)	Средняя отметка
<b>Егорьевский район</b>	<b>100</b>	<b>24,36</b>	<b>3,27</b>
МОУ "Егорьевская СОШ"	100	31,25	3,38
МОУ "Сростинская СОШ"	100	0	3

МОУ "Малошелковниковская СОШ"	100	12,5	3,13
МОУ "Первомайская СОШ"	100	0	3
МОУ "Титовская ООШ"	100	62,5	3,63
МОУ "Лебяжинская ООШ"	100	20	3,2
МОУ "Курортковская ООШ"	100	100	4
МОУ "Шубинская ООШ"	100	14,29	3,14
МОУ "Мирная ООШ"	100	0	3

По результатам 2016-2017 учебного года и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования аттестаты об основном общем образовании были вручены всем 136 выпускникам (в основные сроки – **135** выпускникам, в дополнительные сроки, в сентябре, ещё 1 выпускнику). Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, по математике и по русскому языку составляет 0 %.

Всесторонний анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов, качество образования, эффективность образовательного процесса. Результаты ЕГЭ и ОГЭ 2017 года показали, что необходимые усилия со стороны методической службы района, профессиональная переподготовка учителей, изменение форм и технологий преподавания, дополнительные занятия с обучающимися дали хороший результат по ряду предметов. Однако, отдельные моменты ЕГЭ и ОГЭ настораживают и требуют качественных изменений в процессе преподавания некоторых учебных предметов. Для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне МОО. Большую работу предстоит провести по поиску причин низких результатов по отдельным предметам. Одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов МОО, методических объединений учителей должна стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников и обсуждению изменений, которые планируются в организации и проведении ГИА в 2018 году.

В связи со всеми вышеуказанными проблемами, касающимися обеспечения качественного общего образования, необходимо, прежде всего, сосредоточить внимание руководителей, педагогов, методической службы на изменение подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации учебных занятий, замену традиционной системы оценивания на комплексную оценку достижений, обеспечение процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка.

Проведена всероссийская олимпиада школьников, которая охватила 38% обучающихся МОО. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в Егорьевском районе приняли участие 525 человек. 159 школьников (30% от общего количества участников) стали победителями и призёрами школьного этапа. В муниципальном этапе приняли участие 248 человек. 40 школьников (16% от общего количества) стали победителями и призёрами муниципального этапа. Региональный этап проводился в г. Барнауле по 19 общеобразовательным предметам. 1 учащийся Егорьевского района принял участие в 1 Олимпиаде по русскому языку. 1153 учащихся приняли участие в предметных олимпиадах «Совёнок», «Олимпус», «Русский медвежонок», «Земная математика», «Человек и природа».

#### Финансово-экономическая деятельность

Бюджет по МОО Егорьевского района планируется и исполняется на основе бюджетных смет. Источниками финансирования МОО являются средства районного бюджета и средства краевого бюджета.

Общий объём финансового обеспечения на общее образование в 2017 году составил 59,3 млн. рублей, в том числе:

- средства бюджета Егорьевского района – 1,8 млн. рублей (3 % расходов на общее образование);
- средства краевой субвенции и субсидии, в том числе за счёт средств федерального бюджета - 57,5 млн. рублей (97 % расходов на общее образование).

Результатом вложений краевого и районного бюджетов в содержание МОО является увеличение расходов на одного учащегося в год. Расходы на одного учащегося в 2017 году составили 90,1 тыс. рублей, что на 29,6 % выше, чем в 2016 году.

Рост расходов на одного учащегося в 2017 году обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с «майскими»

Указами Президента Российской Федерации, а также увеличением расходов на содержание зданий МОО.

8 МОО являются казёнными, финансовые средства, полученные от приносящей доход деятельности, поступают в доход бюджета Егорьевского района.

### Выводы

Деятельность, проводимая в 2017 году, по созданию условия для получения доступного и качественного общего образования в Егорьевском районе привела к достижению следующих результатов:

1. В сравнении с 2016 годом увеличилась на 9,7 % доля учащихся МОО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся МОО.
2. Доля педагогических работников МОО, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников составила 100%.
3. Доля МОО, обеспеченных УМК и методической литературой для начальной школы и 5-6 классов основной школы, в соответствии с требованиями ФГОС составила 100%.
4. Доля выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, как по математике, так и по русскому языку составила 100%.
5. Увеличилась скорость доступа к «глобальным» ресурсам сети Интернет (от 1 Мбит/с и выше) для 2-х общеобразовательных организаций (80% от общей численности).

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В Егорьевском районе проживают 2157 детей от 5 до 18 лет. В районе организована работа по сохранению сети организаций дополнительного образования, созданы условия для развития системы дополнительного образования и увеличения количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Приоритетными направлениями деятельности в 2017 году являлись:

максимальное удовлетворение потребности населения Егорьевского района в предоставлении качественных услуг дополнительного образования;

увеличение количества кружков, секций, тренировочных групп в учреждениях дополнительного образования;

увеличение количества детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.

### Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами составляет 42,9 % (с учётом детей, обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования "Егорьевская районная детская школа искусств"). За последние 3 года прирост составил 26,1%. Основной причиной повышения процента охвата

детей дополнительными общеразвивающими программами является получение в 2016 году общеобразовательными учреждениями лицензий на дополнительное образование.



Рис.1 Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, в %

Приоритетными направлениями в структуре численности обучающихся в организациях дополнительного образования являются спортивное, социально-педагогическое художественное направления.

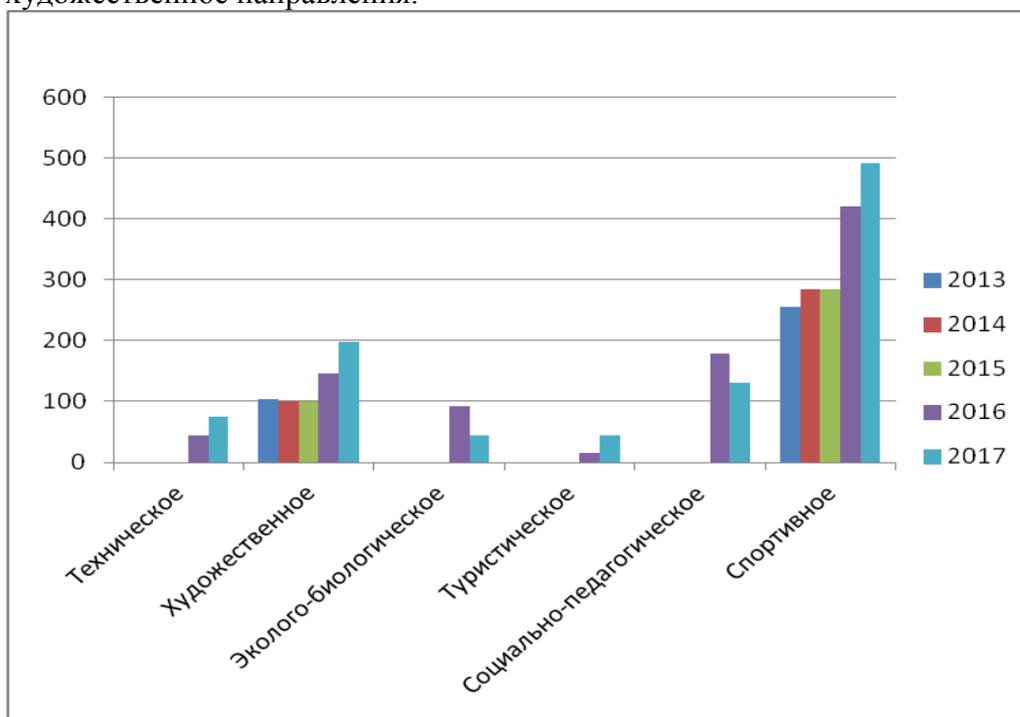


Рис. 2. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности, в чел.

По данным мониторинга 2017 года удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет 2,2 %. Удельный вес детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях

дополнительного образования – 0,8%. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются по дополнительным программам художественной и социально-педагогической направленностям.

#### Кадровое обеспечение

В учреждении дополнительного образования, подведомственном образованию, работает 10 педагогических работников, из них 7 внешних совместителей. Высшее образование имеют 60% педагогов, педагогическое-100% .

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае в 2017 году составило 104,2%, что соответствует показателю 2016 года.

#### Сеть образовательных организаций

На территории Егорьевского района функционирует детско-юношеская спортивная школа, входящая в систему образования и одна детская школа искусств, входящая в систему культуры. Кроме того, дополнительные общеобразовательные программы с 2016 года реализуют 10 общеобразовательных организаций.

Организации дополнительного образования Егорьевского района не имеют филиалов. Зданию детско-юношеской школы требуется капитальный ремонт.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Егорьевская детско-юношеская школа» создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На одного обучающегося приходится 9,6 кв. метров площади всех помещений. Учреждение обеспечено в соответствии с требованиями пожарными кранами и рукавами, дымовыми извещателями. Здание детско-юношеской спортивной школы имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

В учреждении имеется персональный компьютер, подключенный к сети Интернет. Компьютер не используется в образовательном процессе.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Бюджет по организациям дополнительного образования планируется и исполняется на основании бюджетных смет. Источником финансирования организаций дополнительного образования является бюджет Егорьевского района. Общий объем финансового обеспечения на дополнительное образование в 2017 году составил 2,8 млн. рублей. Общий объем финансовых средств, поступивший в образовательные организации дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 11,4 тыс. рублей, что на 23% меньше чем в 2016 году. Организации дополнительного образования Егорьевского муниципального района не оказывают платные услуги.

#### Выводы

В Егорьевском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За последние три года значительно повысился процент охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами и составил 42,9%

Необходимо продолжать работу по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами в целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2020 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не ниже 70%.

В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» основная задача на 2018 год, сохранение достигнутого в 2017 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей не ниже 95 % от средней заработной платы учителей в Алтайском крае.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

В 2017 году системой образования Егорьевского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС.
- 100% школ района оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования.
- 100% муниципальных образовательных организаций подключены к сети Интернет.
- 100% выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получили количество баллов выше минимального как по математике, так и по русскому языку.
- Более 78% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.
- 100% педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации..
- 42,9% детей 5-18 лет заняты программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

#### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Приоритетным направлением работы в 2018 году является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования в Егорьевском районе Алтайского края.

Основные направления деятельности в 2018 году:

- исполнение поручений и указаний Президента Российской Федерации;
- снижение удельного веса обучающихся, занимающихся во вторую смену;
- организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ;
- реализация мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур;
- реализация комплекса мер по информационной безопасности детей;
- активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, активизация применения дистанционного образования;

- решение кадровых вопросов;
- укрепление единства образовательного пространства через выравнивание образовательных возможностей граждан.

## **II. Показатели мониторинга системы образования**

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2/2.1.	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	82%	86,2%	100%	100%	100%
2	2/2.1.	1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	%	45,4%	48.8%	56%	59,3%	64,2%
3	<u>2/2.1.</u>	1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0%	0%	0%	0%	0%

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
4	2/2.1.	1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	26,5%	20%	20%	17%	12,6%
5	2/2.1.	1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	%	12,1	12,3	15	15,1	13,3
6	2/2.1.	1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	80%	94,9%	95%	89,5%	90,8%
7	2/2.1.	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. м.	14 м <sup>2</sup>	12,7 м <sup>2</sup>	8,3 м <sup>2</sup>	13 м <sup>2</sup>	12,7 м <sup>2</sup>
8	2/2.1.	1.4.2. Удельный вес числа организаций,	%	100%	100%	100%	100%	100%

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию.						
9	2/2.1.	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	80%	83,3%	33%	50%	50%
102	2/2.1.	1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0%	0%	0%	0%	0%
112	2/2.1.	1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0%	0%	0%	0%	0%
122	2/2.1.	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0%	0%	0%	0%	3,6%

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
132/2.1.		1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0%	0,1%	0,8%	0,4%	0,5%
142/2.1.		1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, <b>консультативный пункт</b> , в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100%	100%	100%	100%	100%
152/2.1.		1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	кол-во	14	14	21	17	17
162/2.1.		1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	кол-во	0	1	0	0	0
172/2.1.		1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	%	100%	120%	100%	100%	100%
182/2.1.		1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. руб.	42,9	126,5	47,8	68,2	68,2
192/2.1.		1.8.2. Удельный вес финансовых средств от	%	13%	5,5%	1,6%	8,9%	-

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций						
202/2.1.		1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0%	0%	0%	0%	0%
212/2.1.		1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	40%	50%	16%	69,2%	16,7%
22		2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	%	100	100	100	100	100
232/2.2.		2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	37,3	49,0	58,9	69,2	78,9
242/2.2.		2.2.1. Удельный вес	%	7,8	7,2	5,9	3,3	3,2

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.						
252/2.2.		2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организации	%	1,6	2,1	4,1	3,5	6,2
262/2.2.		2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	%	7,9	8,5	8,9	9,2	9,3
272/2.2.		2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	%	20,0	21,2	17,8	20,9	19,8
282/2.2.		2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100	105,8	110,7	113,1	112,8

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		Федерации						
292/2.2.		2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося;	кв.м	18,5	18,5	18,5	18,5	18,3
302/2.2.		2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;	%	100	100	100	100	100
312/2.2.		2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций;	единицы	15,8	16,5	16,5	16,5	15,8
322/2.2.		2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	%	10	10	10	10	30
332/2.2.		2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с	%	53,4	54,3	52,2	47,0	48,5

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.						
342/2.2.		2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	16,7	30,4	37,9	22,2	28,2
352/2.2.		2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: - математика - русский язык	балл	18,37 (3,95) 30,64 (3,89)	14,07 (3,44) 30,96 (3,81)	17,31 (3,83) 32,35 (4,13)	14,32 (3,52) 28,43 (3,75)	13,68 (3,46) 29,88 (3,91)
362/2.2.		2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.	%	0	0	0	0	0

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
372/2.2.		2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	97	96,4	96	96	96
382/2.2.		2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	10	10	10	10	10
392/2.2.		2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	90	90	90	90	90
402/2.2.		2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
412/2.2.		2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	кол-во	0	0	0	0	0
422/2.2.		2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	кол-во	100 0	10	100	100 0	10

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
432/2.2.		2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тыс. руб	63,9	70,07	66,5	69,5	90,1
442/2.2.		2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	0	3,36	2,89	3,0	2,1
452/2.2.		2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	20	20	20	20	20
462/2.2.		2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100	100	100
472/2.2.		2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100	100	100
482/2.2.		2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	10	10	10	10	10
492/2.2.		2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных	%	10	10	10	10	10

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		организаций						
502/2.2.		2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	10	10	10	10	10
512/2.2.		2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	кол-во	80	90	90	90	90
522/2.3.		5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	%	26%	18,9%	16,8%	38,4%	42,9%
532/2.3.		5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	%	0%	0%	0%	0%	2,2%
542/2.3.		5.2.3. Удельный вес численности детей-	%	0%	0%	0%	0%	0,8%

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам						
552/2.3.		5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	%	75%	76,7%	78,2%	104%	104,2
562/2.3.		5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв.м.	7 м <sup>2</sup>	9,6 м <sup>2</sup>	9,6 м <sup>2</sup>	9,6 м <sup>2</sup>	9,6м <sup>2</sup>
572/2.3.		5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		100%	100%	100%	100%	100%
582/2.3.		5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования	единицы	0	0	0	1	0

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		образования.						
592/2.3.		5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	единицы	0	0	0	0	0
602/2.3.		5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	%	100%	100%	100%	100%	100%
612/2.3.		5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс. руб	11,3	10,6	11,1	12,2	11,4
622/2.3.		5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	0%	5%	0,8%	0%	0,4%

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.						
642/2.3.		5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100%	100%	100%	100%	100%
652/2.3.		5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	кол-во	0%	100%	100%	100%	100%
662/2.3.		5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	кол-во	0%	0%	0%	0%	0%

Председатель комитета по образованию



Шуленина Т.М.