

Комитет по образованию
Егорьевского района Алтайского края

ПРИКАЗ

01.09.2014

№ 112\1-р

с. Новоегорьевское

Об утверждении Положения об оценке эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Егорьевского района Алтайского края

В целях повышения эффективности работы, развития профессионального потенциала руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений и осуществления материального стимулирования их профессиональной деятельности **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об оценке эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Егорьевского района Алтайского края (приложение 1).

2. Утвердить форму Оценочного листа профессиональных достижений руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения (приложение 2).

3. Утвердить состав экспертной группы по оценке эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений (приложение 3).

4. Утвердить состав конфликтной комиссии по оценке эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений (приложение 4).

5. Главному специалисту комитета по образованию Губениной М.П. довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

6. Методисту комитета по образованию Петровских С.А. разместить настоящий приказ на сайте комитета по образованию.

7. Приказ комитета по образованию Егорьевского района Алтайского края от 16.01.2013 № 19-р «О порядке распределения централизованного фонда стимулирования руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Егорьевского района» считать утратившим силу.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

Т.М. Шуленина

Приложение 1
к приказу комитета по
образованию Егорьевского
района Алтайского края
от 01.09.2014 № 114-р

Положение
об оценке эффективности профессиональной деятельности руководителей
муниципальных дошкольных образовательных учреждений
Егорьевского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Положение об оценке эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Егорьевского района Алтайского края (далее – положение) определяет основание, порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений Егорьевского района Алтайского края (далее – руководители), а также размер выплат стимулирующего характера руководителям.

1.2. Настоящее положение разработано в целях повышения качества работы руководителей, развития их творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективного развития управленческой деятельности, материального стимулирования руководителей за счет соответствующих выплат из средств централизованного фонда стимулирования руководителей (далее – централизованный фонд).

1.3. Задачами оценки профессиональной деятельности руководителей являются:

- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем – динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей на основе внешней экспертной оценки деятельности;
- выявление «точек роста» и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей согласно полученным данным;
- проведение системной самооценки руководителем собственных результатов профессиональной деятельности;
- использование результатов оценки эффективности деятельности руководителей при установлении им выплат стимулирующего характера;
- усиление материальной заинтересованности руководителей в повышении качества образовательной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей и распределения централизованного фонда

2.1. Основанием для оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей служит портфолио руководителя. Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки результатов деятельности. Портфолио руководителя – индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные достижения руководителя,

достижения учреждения, результаты воспитания и развития воспитанников, соответствующие данным публичного отчета муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее – учреждение), ежегодно представляемого учредителю и размещаемого на сайте учреждения.

2.2. Портфолио руководителя позволяет оценить уровень эффективности управления учреждением по следующим основным направлениям:

- эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения;
- эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения;
- эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением;
- эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального образовательного учреждения;
- эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса;
- уровень исполнительской дисциплины.

2.3. Оценка эффективности профессиональной деятельности руководителей производится один раз в год, по итогам прошедшего года.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей учредителем создается экспертная комиссия, в состав которой входят представители комитета по образованию Егорьевского района Алтайского края (далее – комитет по образованию), председатель Егорьевской районной организации профсоюза работников образования и науки. Мнение родительской общественности учитывается путем мониторинга удовлетворенности родителей управленческой деятельностью руководителя учреждения. Результаты мониторинга размещаются на сайте учреждения.

2.5. Председателем экспертной комиссии назначается председатель комитета по образованию.

2.6. Руководители ежегодно в срок до 12 января представляют в экспертную комиссию портфолио, аналитическую информацию о показателях деятельности учреждения, заполненный экспертный лист. Экспертная комиссия на основе представленных руководителями данных осуществляет оценку эффективности их профессиональной деятельности. Непредставление портфолио, аналитической информации, заполненного экспертного листа к указанному сроку является основанием для отказа в выплате стимулирующей части заработной платы.

2.7. Экспертная комиссия принимает решения открытым голосованием путём простого подсчёта числа голосов при условии присутствия на заседании экспертной комиссии не менее половины её членов. Результаты работы экспертной комиссии оформляются протоколами за подписью председателя и всех членов экспертной комиссии, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся в комитете по образованию.

2.8. Руководители имеют право присутствовать на заседании экспертной комиссии и давать необходимые пояснения.

2.9. По итогам оценки, данной экспертной комиссией, председатель комитета по образованию, вносит на рассмотрение муниципального государственно-

общественного Совета по развитию образования в Егорьевском районе предложения по распределению централизованного фонда.

2.10. Централизованный фонд формируется комитетом по образованию (1% от фонда оплаты труда муниципальных общеобразовательных учреждений).

2.11. На основании решения о распределении централизованного фонда, оформленного протоколом экспертной комиссии и согласованного с муниципальным государственно-общественным Советом по развитию образования в Егорьевском районе, издается приказ комитета по образованию о распределении централизованного фонда.

2.12. Размер стимулирующих выплат для конкретного руководителя устанавливается в зависимости от объема централизованного фонда и количества баллов, набранных по итогам оценки экспертной комиссией. Цена одного балла устанавливается по следующему принципу: общая величина централизованного фонда (в рублях) делится на сумму баллов, набранных всеми руководителями, претендующими на выплаты.

2.14. Руководителям учреждений, имеющим дисциплинарное взыскание, стимулирующие выплаты не производятся в течение срока действия дисциплинарного взыскания. В таком случае средства централизованного фонда, предусмотренные на стимулирующие выплаты данным руководителям, на период действия дисциплинарного взыскания подлежат перераспределению другим руководителям.

3. Показатели оценки эффективности деятельности руководителей

3.1. Эффективность профессиональной деятельности руководителя оценивается в баллах по следующим критериям:

№	Критерий оценки	Балл
1.	Инновационная образовательная деятельность	от 0 до 2
2.	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств	от 0 до 9
3.	Кадровое обеспечение	от 0 до 5
4.	Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях	от 0 до 10
5.	Безопасность участников образовательного процесса	от 0 до 7
6.	Эффективность государственно-общественных форм управления образовательным учреждением (попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования)	от 0 до 3
7.	Развитие дополнительного образования в учреждении	от 0 до 15
8.	Научный потенциал руководителя (наличие личных публикаций)	от 0 до 6
9.	Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.	от 0 до 10
10.	Создание педагогически целесообразной предметно-развивающей среды, эстетичное оформление образовательного учреждения, наличие ограждений и благоустройство территории	от 0 до 5

муниципального уровня – 1 балл.

Общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 10 баллов.

3.2.5. Безопасность участников образовательного процесса:

отсутствие случаев травматизма и заболеваний обучающихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм – 1 балл:

отсутствие неисполненных предписаний со стороны:

Роспотребнадзора – 3 балла;

Госпожнадзора – 2 балла;

Росэнергонадзора – 1 балл.

3.2.6. Эффективность государственно-общественных форм управления образовательным учреждением (попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования):

созданная в общеобразовательном учреждении государственно-общественная форма управления эффективно функционирует – 3 балла;

созданная в общеобразовательном учреждении государственно-общественная форма управления функционирует не эффективно – 0 баллов.

3.2.7. Развитие дополнительного образования в учреждении:

Уровень организации работы по созданию в учреждении кружков по направлениям дополнительного образования, реализуемым в учреждении:

высокий- 4 балла;

хороший- 2 балла;

средний- 0 баллов;

низкий – минус 2 балла;

участие в муниципальных конкурсах по направлениям дополнительного образования -1 балл;

наличие призеров муниципальных смотров, конкурсов, фестивалей и т.п. по направлениям дополнительного образования – 2 балла за каждого участника:

участие в краевых конкурсах -2 балла;

наличие призеров краевых смотров, конкурсов, фестивалей и т.п. по направлениям дополнительного образования – 3 балла за каждого.

Оценка производится на основании представленных экспертной комиссии грамот и дипломов, подтверждающих наличие призеров смотров, конкурсов, фестивалей и т.п. по направлениям дополнительного образования.

Общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 15 баллов.

3.2.8. Научный потенциал руководителя (наличие личных публикаций за отчётный период):

наличие личных публикаций всероссийского уровня – 3 балла;

наличие личных публикаций краевого уровня – 2 балла;

наличие публикаций муниципального уровня – 1 балл.

Общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 6 баллов.

3.2.9. Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.:

проведение мероприятий муниципального уровня – 2 балла за каждое мероприятие;

краевого уровня – 5 баллов за каждое мероприятие.

Общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 10 баллов.

3.2.10 Создание педагогически целесообразной предметно-развивающей среды, эстетичное оформление образовательного учреждения, наличие ограждений и благоустройство территории учреждения

данный показатель рассчитывается на основании оценки, данной по итогам приёмки учреждений к началу учебного года:

отличное – 5 баллов, хорошее – 3 балла, среднее или неудовлетворительное – 0 баллов.

3.2.11. Работа по сохранению здоровья детей. Сокращение пропусков детей по болезни:

проведение закаливающих мероприятий -2 балла;

сокращение пропусков по болезни за отчётный период не менее чем на 15 %-3 балла;

сокращение пропусков по болезни за отчётный период не менее чем на 30 %-5 баллов;

Оценка производится по сводной таблице посещаемости каждой группы.

наличие оборудованного медицинского кабинета – до 3 балла.

3.2.12. Снижение пропусков детей по неуважительным причинам:

снижение пропусков по неуважительным причинам не менее чем на 10 % -2 б;

снижение пропусков по неуважительным причинам более чем на 10 % -3 б;

Оценка производится по сводной таблице посещаемости каждой группы.

3.2.13. Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов):

полностью соответствует – 2 балла;

не соответствует – 0 баллов.

3.2.14. Выполнение муниципального задания:

выполнение муниципального задания (не менее 95 %) – 10 баллов;

невыполнение муниципального задания (более 5 %) – 0 баллов.

3.2.15. Участие педагогов образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях:

федерального уровня – участник – 2 балла, победитель – 5 баллов;

краевого уровня – участник – 2 балла, победитель – 4 балла (очное участие), победитель – 2 балла (заочное участие);

муниципального уровня – участник – 2 балла, победитель – 3 балла.

Оценка производится на основании представленных экспертной комиссии грамот и дипломов, подтверждающих участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях.

Общая сумма баллов по данному показателю не может превышать 15 баллов

3.2.16. Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации)

высокий – 5 баллов;

хороший – 3 балла;

средний – 0 баллов;

низкий – минус 2 балла.

3.2.17. Уровень организации работы консультационного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому

высокий – 5 баллов;

хороший – 3 балла;

средний – 1 балл.

3.2.18. Удовлетворенность родителей управленческой деятельностью руководителя учреждения.

Удовлетворенность родителей управленческой деятельностью руководителя учреждения составляет не менее 80% – 1 балл.

Оценка производится на основании мониторинга удовлетворенности родителей управленческой деятельностью руководителя учреждения, представленного на сайте учреждения.

3.2.19. Обеспечение гарантий получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам в развитии и социальной адаптации):

отсутствие вакансий педагога-психолога- 2 балла;

работа психолого-медико-педагогического консилиума -4 балла;

проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей-4 балла.

3.3. Суммарная оценка определяется следующим образом: оценивается каждый показатель деятельности учреждения в баллах (баллы проставляются в оценочном листе в графе «Балл»), затем оценки, зафиксированные в графе «Балл», суммируются.

3.4. Оценочный лист с соответствующими баллами заполняется по итогам работы экспертной комиссии, подписывается председателем и всеми членами экспертной комиссии, являясь основанием для внесения на согласование муниципального государственно-общественного Совета по развитию образования в Егорьевском районе предложений о распределении централизованного фонда.

3.5. Установление критериев стимулирования, не связанных с результативностью профессиональной деятельности руководителей учреждений, не допускается.

Комитет по образованию вправе резервировать часть централизованного фонда в размере до 50% от общей величины централизованного фонда. В данном случае цена одного балла устанавливается исходя из величины централизованного фонда за минусом зарезервированных сумм. Средства резервной части централизованного фонда по решению комиссии могут быть направлены на стимулирующие выплаты руководителям и (или) работникам муниципальных образовательных учреждений

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки

4.1. В случае несогласия руководителя с оценкой эффективности его профессиональной деятельности, данной экспертной комиссией, он вправе подать апелляцию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для её рассмотрения заседание конфликтной комиссии.

4.5. В присутствии руководителя учреждения, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных, сверяя их с данными учредителя и положениями Публичного отчёта, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) изменяют её.

4.6. Оценка, данная конфликтной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

Приложение 2
к приказу комитета по
образованию Егорьевского
района Алтайского края
от 01.09.2014 № 114-р

СОГЛАСОВАНО

Председатель муниципального
общественного
Совета по развитию образования
в Егорьевском районе

_____ Т.Н. Гетц

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета
по образованию
Егорьевского района
Алтайского края

_____ Т.М. Шуленина

**Оценочный лист профессиональных достижений руководителя дошкольного
образовательного учреждения**

_____ (фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения)

Образовательное учреждение _____

Общее количество воспитанников _____

Результаты руководящей деятельности за оцениваемый период

№ пп	Показатель	Самооценка показателя руководителя дошкольного образовательного учреждения	Самооценка в баллах	Оценка в баллах (проставляется экспертной группой)
1.	Инновационная образовательная деятельность	- наличие инноваций системного характера – _____ баллов; - наличие инноваций локального характера – _____ баллов		
2.	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств	улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств (в том числе за счёт выигранных грантов и программ) от 10 до 20 тысяч рублей – _____ баллов; от 20 до 50 тысяч рублей – _____ баллов; от 50 до 100 тысяч рублей – _____ баллов; от 100 до 150 тысяч рублей – _____ баллов; от 150 до 200 тысяч рублей – _____ баллов; от 200 до 300 тысяч рублей – _____ баллов; от 300 до 400 тысяч рублей – _____ баллов; от 400 до 500 тысяч рублей – _____ баллов; свыше 500 тысяч рублей – _____ баллов		
3.	Кадровое обеспечение	-полная укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие образовательному цензу, своевременное повышение квалификации и активное участие в аттестации, систематическое участие педагогов в научно-исследовательской, экспериментальной работе, конкурсах, конференциях _____ баллов.		

4	Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях	Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях: - международного уровня – _____ баллов; - федерального уровня – _____ баллов; - краевого уровня – _____ баллов		
5	Безопасность участников образовательного процесса	- отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм - _____ баллов; - отсутствие неисполненных предписаний со стороны: Роспотребнадзора – _____ баллов; Госпожнадзора – _____ баллов; Росэнергонадзора – _____ баллов		
6	Эффективность государственно-общественных форм управления образовательным учреждением (попечительские и управляющие советы, советы учреждений и др., использование различных форм обеспечения открытости образования)	-созданная в общеобразовательном учреждении государственно-общественная форма управления эффективно функционирует – _____ баллов; созданная в общеобразовательном учреждении государственно-общественная форма управления функционирует не эффективно – _____ баллов		
7	Развитие дополнительного образования в учреждении	Уровень организации работы по созданию в учреждении кружков по направлениям дополнительного образования, реализуемым в учреждении: _____ баллов; участие в муниципальных конкурсах по направлениям дополнительного образования – _____ баллов; наличие призеров муниципальных смотров, конкурсов, фестивалей и т.п. по направлениям дополнительного образования – _____ баллов участие в краевых конкурсах - _____ баллов; наличие призеров краевых смотров, конкурсов, фестивалей и т.п. по направлениям дополнительного образования – _____ баллов.		
8	Научный потенциал руководителя (наличие личных публикаций)	наличие личных публикаций всероссийского уровня – _____ баллов; наличие личных публикаций краевого уровня – _____ баллов; наличие публикаций муниципального уровня – _____ баллов.		

9	Организация и проведение на базе образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.	- проведение мероприятий муниципального уровня – _____ баллов; - краевого уровня – _____ баллов		
10	Создание педагогически целесообразной предметно-развивающей среды, эстетичное оформление образовательного учреждения, наличие ограждений и благоустройство территории учреждения	- оценка, данная по итогам приёмки учреждений к началу учебного года: отлично – _____ баллов, хорошо – _____ баллов, средне или неудовлетворительно – _____ баллов.		
11	Работа по сохранению здоровья детей. Сокращение пропусков детей по болезни.	-проведение закаливающих мероприятий – _____ баллов; -сокращение пропусков по болезни за отчётный период не менее чем на 15 %- _____ баллов; -сокращение пропусков по болезни за отчётный период не менее чем на 30 %- _____ баллов; -наличие оборудованного медицинского кабинета – _____ баллов.		
12	Снижение пропусков детей по неуважительным причинам	-снижение пропусков по неуважительным причинам не менее чем на 10 % - _____ баллов; -снижение пропусков по неуважительным причинам более чем на 10 % _____ баллов;		
13	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов)	-полностью соответствует _____ баллов; -не соответствует _____ баллов.		
14	Выполнение муниципального задания	-выполнение муниципального задания (не менее 95 %) _____ баллов; -невыполнение муниципального задания (более 5 %) _____ баллов.		
15	Участие педагогов образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях	- участие педагогов образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях: федерального уровня – _____ баллов; краевого уровня – _____ баллов; муниципального уровня – _____ баллов		
16	Уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное предоставление информации)	- уровень исполнительской дисциплины руководителя (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации): высокий – _____ баллов; хороший – _____ баллов;		

	информации, качественное ведение документации)	средний – _____ баллов; низкий – _____ баллов		
17	Уровень организации работы консультационного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	Уровень организации работы консультационного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому: высокий – _____ баллов; хороший – _____ баллов; средний – _____ баллов		
18	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг	Удовлетворенность родителей управленческой деятельностью руководителя учреждения – _____ баллов		
19	Обеспечение гарантий получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам в развитии и социальной адаптации):	отсутствие вакансии педагога-психолога- _____ балла; работа психолого-медико-педагогического консилиума - _____ балла; проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей- _____ балла.		
	Итого баллов			

Члены экспертной группы

М.П. Губенина
Л.О. Бойко
Е.В. Фомичёва

С результатами оценки экспертной группой
моего оценочного листа ознакомлен _____ /

дата, подпись

расшифровка подписи

Приложение 3
к приказу комитета по
образованию Егорьевского
района Алтайского края
от 01.09.2014 № 114-р

СОСТАВ

экспертной группы по оценке эффективности профессиональной деятельности
руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений

Шуленина Татьяна
Михайловна – председатель комитета по образованию
администрации Егорьевского района,
председатель экспертной комиссии;

Члены комиссии:

Бойко Лена Олеговна – председатель Егорьевской районной
организации профсоюза работников образования и
науки (по согласованию);

Губенина Марина
Павловна – главный специалист комитета по образованию
администрации Егорьевского района;

Ломакина Любовь
Владимировна - председатель первичной организации профсоюза
работников МДОУДС «Колосок».

Приложение 4
к приказу комитета по
образованию Егорьевского
района Алтайского края
от 06.12.2013 № 866-р

СОСТАВ

конфликтной комиссии по оценке эффективности профессиональной деятельности
руководителей муниципальных дошкольных образовательных учреждений

Фомичева Елена
Викторовна

главный специалист комитета по образованию
администрации Егорьевского района, председатель
конфликтной комиссии

Члены комиссии:

Муратова Галина
Николаевна

- председатель первичной организации профсоюза
работников МДОУДС «Колокольчик»:

Глуховцова Елена
Владимировна

- старший воспитатель МДОУДС «Колосок».