

**Комитет по образованию  
Егорьевского района Алтайского края**

**ПРИКАЗ**

14.11.2014

№ 148-р

**с. Новосгорьевское**

Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Егорьевского района

В соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 г. № 4664 «Об организации психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края», в целях обеспечения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь) обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в образовательных организациях Егорьевского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальной службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в Егорьевском районе Алтайского края (приложение 1).

1.2. Положение об оказании ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в общеобразовательных организациях Егорьевского района (приложение 2).

1.3. Примерное соглашение о взаимодействии между филиалом Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска» по Егорьевскому району и образовательной организацией, в штатном расписании которой отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога (приложение 3).

1.4. Лист самооценки эффективности деятельности образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) (приложение 4).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

2.1. Организовать оказание ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.2. Привести в соответствие с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога (трудовой договор, должностную инструкцию, критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности).

2.3. Привести документы, регламентирующие деятельность руководителей, учителей-предметников, классных руководителей (трудовой договор, должностную инструкцию, критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности), в соответствие с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» в срок до 15.01.2015.

2.4. Проводить самооценку эффективности деятельности образовательной организации по ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, ежегодно в срок до 30 мая.

2.5. Ежегодно проводить мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 г. № 4664 «Об организации психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в образовательных организациях Егорьевского района».

3. Включить в перечень показателей эффективности деятельности руководителей подведомственных образовательных организаций критерий «Обеспечение гарантий получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»: работа психолого-медико-педагогического консилиума, отсутствие вакансии педагога-психолога, проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей», в срок до 01.12.2014.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета

Т.М. Шуленниа

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в Егорьевском районе Алтайского края

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края от 02.09.2014 г. № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации муниципальной службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся), в Егорьевском районе Алтайского края, определяет ее структуру и порядок управления.

1.2. Основной целью ППМС-службы является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь).

1.3. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в Егорьевском районе Алтайского края оказывается по следующим направлениям в соответствии с видом деятельности организаций:

оказание ППМС-помощи обучающимся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

1.4. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 г. № 4664 «Об организации психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края».

2. Организационная структура муниципальной ППМС-службы Егорьевского района:

2.1. Под муниципальной ППМС-службой понимается двухуровневая организационная структура оказания ППМС-помощи: уровень образовательной организации, муниципальный уровень.

#### 1. Муниципальный уровень

Комитет по образованию Егорьевского района Алтайского края:

организует ППМС-помощь на муниципальном уровне в подведомственных организациях:

руководствуется порядком взаимодействия КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования» с образовательными организациями;

разрабатывает, утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи обучающимся муниципального образования, контроль за их исполнением, организует деятельность базовых психологических кабинетов;

направляет на организованные Главным управлением образования и молодежной политики курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;

составляет и реализует план повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся муниципального района (городского округа);

заключает Соглашение о взаимодействии с КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования»;

организует взаимодействие образовательных организаций с Центральной психолого-медико-педагогической комиссией и территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г. Рубцовска для своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

осуществляет мониторинг кадрового обеспечения в подведомственных образовательных организациях и мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Органы опеки и попечительства проводят индивидуальную профилактическую работу с привлечением организаций, оказывающих ППМС-помощь, с несовершеннолетними обучающимися, признанными в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Муниципальные профессиональные объединения педагогов-психологов, социальных педагогов осуществляют содержательное и информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов ППМС-службы муниципальных общеобразовательных организаций, организуют работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.

## II. Уровень образовательной организации

Руководитель образовательной организации:

организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда;

утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в организации, контроль за их исполнением;

обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) в общеобразовательной организации создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи общеобразовательных организаций предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

При отсутствии специалистов в муниципальной образовательной организации оказание необходимой ППМС-помощи обучающимся осуществляется специалистами филиала Краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска» по Егорьевскому району или другой организацией, оказывающей психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

## Приложение 2

к приказу комитета по образованию  
Егорьевского района от 14.11.2014 г  
№ 148-р

### Положение об оказании ППМС - помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в общеобразовательных организациях Егорьевского района

Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность педагога-психолога, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

#### **1 этап. Постановка проблемы.**

1.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п. 1.2. и п.1.3.): личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния. При отсутствии в школе педагога-психолога запрос на оказание ППМС-помощи направляется в филиал КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска», или специалисту комитета по образованию Егорьевского района для формирования заявки (до 01 октября и 01 февраля) на оказание ППМС-помощи специалистами АКЦДК с выездом специалистов в муниципальный район;

обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов, содержание и график проведения которых утвержден решением краевого профессионального объединения

педагогов-психологов (протокол №2 от 24.04.2014) и размещен на сайте АКЦДК: <http://akcdk.edu22/info/>. Проведение психодиагностики фиксируется в журнале учета диагностических исследований (Форма 5 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

1.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключенным территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

**2 этап.** Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.2 и п.2.3) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога в сейфе (шкафу с замком). Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или

нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк.

**3 этап.** Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся включает:

разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации; заполнения отчетной документации согласно Форме 3 и Форме 9 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527). Решение о прекращении ППМС-помощи принимается школьным ПМПк на основании динамического контроля развития обучающегося;

участие педагогических и административных работников образовательных организаций в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации согласно Форме 4 Приложения 3 приказа Главного управления от 12.03.2014 № 1527;

оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы общеобразовательного учреждения на учебный год, утвержденным руководителем образовательной организации (Формы 2 и 6 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

ежегодное обследование на школьном ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ПМПк, территориальной (центральной) ПМПк, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);

организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам





2.1 Филиал КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска» по Егорьевскому району обязуется:

2.1.1 Оказывать содействие педагогам общеобразовательного учреждения в разработке и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

2.1.2 Оказывать экстренную (консультативную) помощь детям и подросткам, их родителям (законным представителям), находящимся в трудной жизненной ситуации.

2.1.3 Проводить тематические консультации, беседы, тренинги и другие мероприятия для целевых аудиторий из обучающихся общеобразовательного учреждения (трудная жизненная ситуация), а также их родителей (законных представителей) по проблемам семьи, материнства и детства.

2.2 Общеобразовательное учреждение обязуется:

2.2.1 Создавать необходимые условия в учреждении для деятельности сотрудников филиала КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска» по Егорьевскому району, привлекаемых к проведению мероприятий.

2.2.2 Предоставление пакета документов (копии паспорта, копии свидетельства о рождении) при оказании услуг.

2.2.3 Размещать на сайте общеобразовательного учреждения информацию о проведении совместных социально значимых мероприятий.

2.2.4 Незамедлительно предоставлять информацию о детях и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, для своевременного социального сопровождения.

3. Стороны обязуются

3.1 Содействовать в развитии сотрудничества и партнерских связей между ОУ, филиалом КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска» по Егорьевскому району, государственными, муниципальными и негосударственными службами и учреждениями, с целью оказания социальной поддержки детям и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

4. Ответственность сторон

4.1 Стороны несут ответственность друг перед другом в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

5. Срок действия Соглашения

5.1 Настоящее соглашение вступает в законную силу с момента подписания.

5.2 Соглашение может быть досрочно расторгнуто любой из сторон, предупредив об этом другую сторону не менее чем за две недели.

5.3 Соглашение по истечении срока действия продлевает свое действие на новый срок, если стороны не придут к соглашению о расторжении данного соглашения.

6. Заключительные положения

6.1 Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

6.2 По вопросам, не урегулированным настоящим Соглашением. Стороны руководствуются действующим законодательством РФ,

6.3 Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны после оформления их в письменном виде и подписания уполномоченными лицами с обеих сторон.

7. Юридические адреса и реквизиты сторон

КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска» 658280. Алтайский край, город Рубцовск, улица Октябрьская, 131 Тел.Факс: 8(38557)22292 E-mail: profbeznadzoř@mail.ru ИНН 2209024335 КПП 220901001	МОУ « _____ ОШ» Почтовый адрес, Тел. E-mail ИНН КПП  _____ Ф.И.О.
Н.С. Романчук	

Приложение 4

к приказу комитета по образованию  
Егорьевского района от 14.11.2014 г  
№ 148-р

Лист самооценки

эффективности деятельности образовательной организации по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации и их родителям (законным представителям)

Цель: проведение образовательными организациями самооценки по созданию условий для эффективного оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям).

№ п/п	Наименование мероприятия	Баллы	Примечание
I	Разработаны и утверждены документы (указать реквизиты), регламентирующие деятельность по оказанию ППМС помощи:		Минимум - 4 балла
	положение об оказании ППМС помощи,	1	
	положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме,	1	
	положение о психологическом кабинете,	1	
	заключен договор о взаимодействии с учреждением, оказывающем ППМС-помощь,	1	

	внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, оказывающих ППМС помощь.	1		
2.	Наличие в штатном расписании ставки:		Минимум - 0 баллов	
	педагога-психолога;	1		
	социального педагога;	1		
	учителя-логопеда, учителя-дефектолога.	1		
3.	Наличие психологического кабинета, оборудованного в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению		Минимум - 0 баллов	
	3 и более секторов	3		
	менее 3-х секторов	2		
4.	Организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ПМПк):		Минимум - 3 балла	
	утвержден приказом директора состав ПМПк	1		
	составлен график заседаний ПМПк	1		
	ведется документация ПМПк	1		
5.	Ежегодно проводится мониторинг эффективности оказываемой ППМС-помощи.	1	Минимум - 1 балл	
6.	Доля обучающихся, получивших ППМС (от количества нуждавшихся):	75%-100%	3	Минимум - 1 балл
		50%-74%	2	
		25%-49%	1	
7.	Организовано повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников (учителей - предметников, классных руководителей):	75%-100%	3	Минимум - 1 балл
		50%-74%	2	
		25%-49%	1	
8.	Организовано повышение психолого-педагогической компетентности руководящих работников:	да	1	Минимум - 0 баллов
		нет	0	

9.	Организовано участие педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога в краевых семинарах, вебинарах, в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах:  <div style="text-align: right;">           4 и более раз    3            2-3 раза        2            1 раз              1         </div>		Минимум -0 баллов
10	Положение об оказании ППМС- помощи обсуждалось: на педагогическом совете на управляющем (попечительском) совете на совещании при директоре	 1 1 1	Минимум - 1 балл

21-29 баллов - высокий уровень эффективности оказания ППМС - помощи  
 12-20 баллов - средний уровень эффективности оказания ППМС - помощи  
 11 баллов и ниже - низкий уровень эффективности оказания ППМС - помощи  
 Выводы: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Дата

Подписи членов комиссии: