

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ЕГОРЬЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

11.12.2014

№ 163-р

с. Новогорьевское

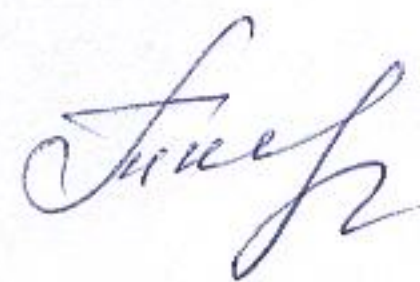
О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями Егорьевского района Алтайского края на 2015 год

В соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 2014 № «О порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций» и в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Егорьевского района Алтайского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными учреждениями Егорьевского района Алтайского края на 2015 год (Приложение № 1).
2. Утвердить форму Оценочного листа эффективности деятельности муниципального общеобразовательного учреждения (Приложение № 2).
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений разработать и утвердить нормативные акты, регламентирующие Порядок стимулирования инновационной деятельности педагогов.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



Т.М. Шуленина

**Порядок
распределения средств на стимулирование инновационной
деятельности между муниципальными общеобразовательными
учреждениями Егорьевского района Алтайского края**

1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между муниципальными общеобразовательными учреждениями в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Егорьевского района Алтайского края на 2015 год.

2. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников и муниципальных общеобразовательных учреждений на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края;

работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней;

выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. Ожидаемыми результатами и эффектами использования средств инновационного фонда в Егорьевском районе Алтайского края в 2015 году являются:

увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;
внедрение Профстандарта;

положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

развитие сетевого взаимодействия учреждений муниципальной образовательной системы (школьных округов, учреждений инновационной инфраструктуры).

4. Распределение средств между муниципальными общеобразовательными учреждениями осуществляется по показателям результативности и качества деятельности за прошедший учебный год (приложение).

5. Инновационный фонд муниципального общеобразовательного учреждения формируется исходя из суммы набранных баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год по следующему принципу:

- объем средств, выделяемых Егорьевскому району Алтайского края на стимулирование инновационной деятельности, делится на общую сумму баллов, полученных при оценке результативности профессиональной деятельности педагогических коллективов Егорьевского района, получается стоимость одного балла;

- стоимость одного балла умножается на сумму баллов конкретного муниципального общеобразовательного учреждения, определяется общая сумма

- не менее 10 % инновационного фонда муниципального общеобразовательного учреждения, входящего в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения распределяется между заместителями директоров, осуществляющими сопровождение инновационной деятельности конкретного муниципального общеобразовательного учреждения.

6. Средства являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество деятельности педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений, установленные локальными актами муниципальных общеобразовательных учреждений. Средства между муниципальными общеобразовательными учреждениями распределяются 1 раз в год по показателям результативности и качества деятельности за прошедший учебный год

7. Порядок согласовывается с органами государственного управления образованием (муниципальная комиссия по распределению инновационного фонда) и профсоюзом

8. Срок использования инновационного фонда с 01.01.2015 по 31.12.2015 года.

Приложение
к порядку распределения средств
на стимулирование инновационной
деятельности между муниципальными
общеобразовательными учреждениями
Егорьевского района Алтайского края

Критерии распределения средств
на стимулирование инновационной деятельности в 2015 году
между муниципальными общеобразовательными учреждениями
Егорьевского района Алтайского края, в соответствии
с заявленными направлениями расходования
средств инновационного фонда

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории			
1.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории (<i>среднекраевой показатель 74,5 %, средний по муниципалитету 76,1%</i>)	достижение среднего показателя по муниципалитету; достижение среднекраевого показателя; превышение среднекраевого показателя	1 балл 2 балла 3 балла
Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение			
2.	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{\text{ср}} = \sum V_{\text{инд}}/N$, где $V_{\text{инд}}$ – индивидуальный тестовый балл каждого учащегося ОО за ЕГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ЕГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по 1 обязательному предмету выше среднекраевого значения; значение среднего балла по 2 обязательным предметам выше среднекраевого значения	4 балла 8 баллов
3.	Доля учащихся, получивших по обязательным предметам по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 % - 49 % обучающихся; 50 % - 59 % обучающихся; 60 % - 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла (за каждый

			предмет)
4.	Динамика среднего балла ЕГЭ учащихся муниципального общеобразовательного учреждения по обязательным предметам за 3 последние года	положительная	1 балл (за каждый предмет)
5.	Динамика среднего балла ЕГЭ по профильным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл
6.	Динамика средних результатов ОГЭ учащихся муниципального общеобразовательного учреждения по обязательным предметам за последние 3 года	положительная	1 балл (за каждый предмет)
Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию			
7.	Доля обучающихся 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам	100 %	3 балла
8.	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору	100 %	1 балл
9.	Доля обучающихся 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам		3 балла
Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам			
10.	Доля старшеклассников (10-11 классы) муниципального общеобразовательного учреждения, обучающихся по профильным образовательным программам	положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом;	1 балл
11.	Доля обучающихся,	21 % - 49 % выпускников;	1 балл

	сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	50 % - 79 % выпускников; более 80 % выпускников	2 балла 3 балла
12.	Эффективное участие муниципального общеобразовательного учреждения в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла

Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)

13.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе; увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
14.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом на: до 40 %;	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла

краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	41 % и более	
--	--------------	--

Развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры)

15.	Организация взаимодействия в рамках школьного округа с дошкольными образовательными организациями	общеобразовательная организация осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: систематическое проведение совместных методических мероприятий по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл 1 балл 1 балл
-----	---	--	---

16.	Эффективная деятельность муниципального общеобразовательного учреждения в рамках школьного округа <i>в организации методической работы</i>	организация и проведение методических мероприятий школьного округа (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): 1 мероприятие в год; 2 мероприятия в год; 3 и более	1 балла 2 балла 3 балла
17.	Эффективная деятельность муниципального общеобразовательного учреждения в рамках школьного округа <i>в организации совместных мероприятий для учащихся округа</i>	организация и проведение мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2 мероприятия в год; 3 и более участие в проведении мероприятий для учащихся школьного округа	1 балла 2 балла 3 балла 1 балл
18.	Организация ежедневного подвоза и обучения учащихся из других населенных пунктов школьного округа	в образовательную организацию осуществляется подвоз учащихся: из 1 населенного пункта; из 2-3 населенных пунктов; из 4-5 населенных пунктов	1 балл 2 балла 3 балла
Эффективная деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования края, являющихся федеральными стажировочными площадками, а также участвующих в краевых проектах по введению и реализации ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения			
19.	Общеобразовательные организации, входящие в	в организации обеспечено управление по направле-	

состав инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края	нию инновационной деятельностью;	
	заключен договор с АКИПКРО;	1 балл
	организована деятельность рабочей группы;	2 балла
	за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению;	1 балл
	деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом (программой);	1 балл
	организация оказывает методическую поддержку муниципальным образовательным организациям в решении актуальных задач;	3 балла
	разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком;	3 балла
	обобщается и распространяется опыт работы коллектива по теме инновационной деятельности:	
	на муниципальном уровне;	1 балл
	на краевом уровне;	2 балла
	на федеральном уровне;	3 балла
	методические материалы размещены на сайте школы;	1 балл
	на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по направлению инновационной деятельности:	
	информация представлена частично;	1 балл
	информация регулярно обновляется;	2 балла

		предоставляется ежегодный анализ и оценка работы по направлению инновационной деятельности: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; анализ размещен на сайте школы	1 балл 2 балла 2 балла 1 балл
20.	Муниципальное общеобразовательное учреждение, участвующие в краевом проекте по введению и реализации ФГОС основного общего образования	в организации обеспечено управление по введению и реализации ФГОС основного общего образования: организована деятельность рабочей группы; за работниками приказом закреплена ответственность за отдельные направления деятельности по направлению; деятельность по направлению организована в соответствии с утвержденным планом-графиком мероприятий по введению и реализации ФГОС ООО в общеобразовательной организации; организация является пилотной школой по введению ФГОС ООО и оказывает консультативную помощь организациям муниципального района/городского округа в решении актуальных задач; организация является школой-тьютором по введению ФГОС ООО и оказывает консультативную помощь организациям образовательного округа в решении актуальных задач;	1 балл 2 балла 1 балл 2 балл 3 балла

		разработана и реализуется программа стажерской практики в соответствии с графиком; обобщается и распространяется опыт работы коллектива по ведению и реализации ФГОС ООО: на муниципальном уровне; на краевом уровне; на федеральном уровне; методические материалы размещены на сайте школы; на сайте школы осуществляется информационное сопровождение по ведению и реализации ФГОС ООО: информация представлена частично; информация регулярно обновляется; методические материалы размещены на сайте АКИПКРО или включены в сборники методических рекомендаций АКИПКРО	3 балла 1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 1 балл 2 балла 3 балла
21.	Муниципальное общеобразовательное учреждение, участвующее в краевом проекте по дистанционному обучению	разработана программа учебного/внеучебного курса, реализуемого в рамках дистанционного обучения, утвержденная и согласованная в установленной порядке; система дистанционного учебного/внеучебного курса реализуется: разовые мероприятия, не менее 1 раза в четверть; еженедельно, не реже 1-2 раз; диссеминация эффективного опыта реализации обра-	2 балл 1 балл 2 балла

		зовательных программ дистанционного обучения: в рамках школьного ок- руга;	1 балл
		муниципальный уро- вень;	2 балла
		краевой уровень;	3 балла
		федеральный уровень	4 балла