

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета по  
образованию Егорьевского  
района Алтайского края  
Е.В.Фомичёва



дата, печать

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН  
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЕГОРЬЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
на 2025-2030 гг.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 4
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 30
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 31
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 38
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр. 50
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	Стр. 59
VII.	ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр. 61

## ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕГОРЬЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

## **Особенности муниципальной системы образования**

Муниципальное образование Егорьевский район Алтайского края расположено в юго-западной части Алтайского края. Площадь составляет 2500 кв. км. В состав Егорьевского района входят 19 населенных пунктов, объединенных в 8 сельских поселений. Административный центр – село Новоегорьевское. Численность населения района по состоянию на 01.01.2024 составила 10678 человек. Численность населения в течение последних пяти лет в целом по району уменьшилась на 15,27 %.

Функционирует сеть 13 образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию Егорьевского района Алтайского края, включающая: 2 дошкольных образовательных организации, 10 общеобразовательных организаций, 1 организацию дополнительного образования.

Услугу дошкольного образования воспитанники получают в дошкольных образовательных организациях и группах кратковременного пребывания в общеобразовательных организациях. Две дошкольные образовательные организации находятся в районном центре, корпуса данных ДОО в четырех других населенных пунктах. Численность воспитанников, получающих услугу дошкольного образования, составляет 353 человека. В течение последних пяти лет численность воспитанников в целом по району уменьшилась на 10 %. Очередь на получение места в детских садах отсутствует.

Программы среднего общего образования реализуют 4 общеобразовательные организации, основного – 5, начального – 1. Большая часть общеобразовательных организаций (80%) являются малокомплектными школами. В целях обеспечения доступности качественного образования организован регулярный подвоз 67 обучающихся из 8 населенных пунктов в 2 общеобразовательные организации. В ОО района обучается 1245 учащихся в 106 классах. В одну смену занимаются 100% учащихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100 %. В ОО, расположенных в отдаленных сёлах района, в связи с миграционным оттоком населения, численность учащихся стабильно уменьшается. Численность учащихся ОО в течение последних пяти лет в целом по району уменьшилась на 8,5 %.

Обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. За последние три года значительно повысился процент охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами и составил 82 %

## **Образовательная сеть**

В 2024 году система образования Егорьевского района Алтайского края включает в себя 13 организаций (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Егорьевского района Алтайского края (по состоянию на 05.09.2024)

<b>Организации системы образования</b>	<b>Количество, ед.</b>	<b>Доля, %</b>
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	15,39
филиалы дошкольных образовательных организаций	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	0	0
общеобразовательные организации-	10	76,92

юридические лица		
филиалы общеобразовательных организаций	0	0
организации дополнительного образования	1	7,69
Иные организации, подведомственные муниципальным органам управления образования	0	0
<b>Всего учреждений юр. лиц</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Егорьевского района Алтайского края, составило 1,778 тыс. человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Егорьевского района Алтайского края (по состоянию на 05.09.2024)

<b>Образовательные организации</b>	<b>Количество, чел.</b>	<b>Доля, %</b>
Дошкольные образовательные организации	353	19,86
Общеобразовательные организации	1245	70,02
Организации дополнительного образования	180	10,12
<b>Всего</b>	<b>1778</b>	<b>100,0</b>

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Егорьевского района Алтайского края до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Егорьевского района Алтайского края, тыс. человек

<b>Образовательные организации</b>	<b>Факт</b>	<b>Прогноз численности</b>										
	<b>2023 (31.12.2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>2031</b>	<b>2032</b>	<b>2033</b>	<b>2034</b>
Дошкольные образовательные организации	0,332	0,353	0,339	0,317	0,314	0,306	0,304	0,300	0,298	0,296	0,293	0,290
Общеобразовательные организации	1,278	1,245	1,203	1,159	1,122	1,074	1,028	0,965	0,923	0,896	0,892	0,857
Дополнительное образование	0,195	0,181	0,175	0,17	0,165	0,16	0,155	0,15	0,147	0,145	0,142	0,14

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций Егорьевского района Алтайского края до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций Егорьевского района Алтайского края до 2030 года

<b>Образовательные организации</b>	<b>Факт</b>	<b>Прогноз численности</b>										
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>2031*</b>	<b>2032*</b>	<b>2033*</b>	<b>2034*</b>
Организации, реализующие программы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

дошкольного образования, всего													
из них:													
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общеобразовательные организации-юридические лица	10	10	8	8	8	8	8	8					
филиалы общеобразовательных организаций	0	0	2	2	2	2	2	2					
организации дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1					
Иные организации, подведомственные муниципальным органам управления образования	0	0	0	0	0	0	0	0					
<b>Всего учреждений юр. лиц</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>					

*\*в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 года*

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях Егорьевского района Алтайского края занято 174 педагогических и управленческих работника.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Егорьевского района Алтайского края в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Егорьевского района Алтайского края в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	<b>9</b>	<b>113</b>	<b>52</b>	<b>174</b>
дошкольные образовательные организации	3	27	5	35

общеобразовательные организации	6	85	45	136
организации дополнительного образования	0	1	2	3
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	<b>5,17</b>	<b>64,94</b>	<b>29,89</b>	<b>100,0</b>

29,89 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (45 чел., 25,86 %) этих работников занята в общеобразовательных организациях.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Егорьевского района Алтайского края педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Егорьевского района Алтайского края педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	31	31	35	0,89	100
Общеобразовательные организации	230,75	230,75	136	1,7	100
Организации дополнительного образования	5	5	3	1,67	100

\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Средняя нагрузка на одного педагогического работника Егорьевского района Алтайского края составляет 1,44 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,72 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 0 вакансий\* учителей, что составляет 0 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Егорьевского района Алтайского края в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	31225	88,6
Общеобразовательные организации	40340	113,9
Организации дополнительного образования	40716	103,8

В среднем заработная плата педагогических работников в Егорьевского района Алтайского края составила 38219,42 руб.

Таблица 1.7.1 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Егорьевского района Алтайского края в разрезе уровней образования (за 9 месяцев 2024 года)

<b>Образовательные организации</b>	<b>Средняя заработная плата, руб.</b>	<b>Выполнение Указов Президента РФ</b>
Дошкольные образовательные организации	35613,3	100
Общеобразовательные организации	41340	103,7
Организации дополнительного образования	46510	118,4

В среднем заработная плата педагогических работников в Егорьевского района Алтайского края составила 40145,48 руб.

### **Система развития кадрового потенциала**

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С целью координации методической деятельности и создания единого информационно-методического пространства в Егорьевском районе Алтайского края сформирован и функционирует информационно-методический кабинет, в котором осуществляют деятельность 2 методиста. Методическую сеть района представляют 17 профессиональных объединений. Их деятельность направлена на организацию методической поддержки и развитие профессионального роста педагогов. Приоритетными направлениями деятельности являются углубление знаний педагогов, развитие педагогического творчества, мотивация педагога к труду, создание психологического настроения на работу, помощь педагогам в оценке своих достижений, выявлении проблем и нахождении путей их решения. Методические объединения имеют большие возможности для повышения профессионального уровня педагогов.

В Егорьевском районе Алтайского края организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 37 педагогов, 13 руководящих работников. За период 2022- 2024 гг. обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли – 185 педагогов (100 %), 13 руководящих работников (100 %).

В Егорьевском районе Алтайского края регулярно проводятся методические советы, методические дни, семинары, круглые столы, мастер-классы, выставки-ярмарки педагогических идей, индивидуальные консультации педагогов, конкурсы педагогического мастерства. Организовано наставничество молодых педагогов.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Егорьевского района Алтайского края предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для 185 педагогов;

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств регионального бюджета 2 педагогам.

Кроме этого, Егорьевский район Алтайского края участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	1
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	2
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования  200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	4  0
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год - 30 % , 2 год - 20 % , 3 год - 10 % ,	4
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	20 тыс. руб.	4

В Егорьевском районе Алтайского края за счет средств местного бюджета предусмотрены следующие меры поддержки молодых педагогов и студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего профессионального образования по договорам о целевом обучении:

- единовременные выплаты («подъемные») молодым педагогам из средств муниципальных бюджетов в размере 20 тыс. рублей;

- компенсация проезда от места обучения и обратно студентам, обучающимся в образовательных организациях высшего профессионального образования по договорам о целевом обучении;

- организация подвоза к месту работы и обратно.

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Егорьевском районе Алтайского края

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	1
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	2
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования  200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	4  0
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год - 30 % , 2 год - 20 % , 3 год - 10 % ,	4
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	20 тыс. руб.	4

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Егорьевском районе Алтайского края осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 6 человек, из них 3 по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с Его-

рьевским районом Алтайского края, поступило 2 человека, из них 0 на направления подготовки будущих учителей математики, физики, информатики.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в Егорьевском районе Алтайского края ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Егорьевского района Алтайского края в 2024/25 учебном году составило 1, в психолого-педагогических классах обучается порядка 15 обучающихся 5 - 9 классов, 0 обучающихся 10 классов, 0 обучающихся 11 классов. Совместной с организациями высшего и среднего профессионального образования региона работой охвачены обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций: МОУ «Сростинская СОШ».

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования в Егорьевском районе Алтайского края проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтая», «Сердце отдаю детям».

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 100 %.

### **Развитие инфраструктуры**

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтирован 1 объект образования, что составляет 10 % от общего количества юридических лиц.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в 0 школах.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

7 центров «Точка роста»;

0 школьных Кванториумов.

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 3 образовательных объекта.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Егорьевском районе Алтайского края, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2 (20%) общеобразовательных школах.

7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в 2 школах.

8. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено 56842,16 тыс. рублей (из них 5 % – за счет консолидированного муниципального бюджета).

МОУО укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет.

### Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – Кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций Егорьевского района Алтайского края

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организации, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	председатель комитета по образованию	заместитель председателя комитета по образованию, главный специалист комитета по образованию, директор ОО, заведующий ДОО директор ОДО	органы местного самоуправления, образовательные организации	1	1	один раз в три года	3 года

2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	директор ОО	заместитель директора ОО, главный специалист комитета по образованию	образова- тельные или иные организа- ции; ор- ганы местного само- управле- ния;	10	10	один раз в три года	3 года
		заведующий ДОО	старший вос- питатель- ДОО, глав- ный специа- лист комите- та по образо- ванию		2	2		
		директор ОДО	методист ОДО, глав- ный специа- лист комите- та по образо- ванию		1	1		

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Егорьевского района Алтайского края

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствии) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10

1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	председатель комитета по образованию	1	0	05.09.2025 - 0 05.09.2026 - 0 05.09.2027 - 0 05.09.2028 - 0 05.09.2029 - 0 05.09.2030 - 0	да, 1	Распоряжение администрации Егорьевского района Алтайского края от 29.03.2024 № 51	3 года
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	директор ОО	10	0	05.09.2025 - 0 05.09.2026 - 0 05.09.2027 - 0 05.09.2028 - 0 05.09.2029 - 0 05.09.2030 - 0	да, 10	Распоряжение администрации Егорьевского района Алтайского края от 29.03.2024 № 50	3 года
		заведующий ДОО			05.09.2025 - 0 05.09.2026 - 0 05.09.2027 - 0 05.09.2028 - 0 05.09.2029 - 0 05.09.2030 - 0	да, 2	Распоряжение администрации Егорьевского района Алтайского края от 29.03.2024 № 50	3 года
		директор ОДО	2	0	05.09.2025 - 0 05.09.2026 - 0 05.09.2027 - 0 05.09.2028 - 0 05.09.2029 - 0 05.09.2030 - 0	да, 1	Распоряжение администрации Егорьевского района Алтайского края от 29.03.2024 № 50	3 года
			1	0	05.09.2025 - 0 05.09.2026 - 0 05.09.2027 - 0 05.09.2028 - 0 05.09.2029 - 0 05.09.2030 - 0			

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено не менее 7000 тыс. руб. средств муниципального бюджета.

Таблица 1.12 – Динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование Егорьевского района Алтайского края

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Подвоз обучающихся к месту	946,413	1500	1500	1550	1600	1650	1700	1750

учебы и обратно									
Ремонт школьных автобусов	594,607	447,343	500	550	600	650	700	750	
Проведение ГИА	138,065	42,89	43	45	47	50	52	55	
Обследование детей ПМПК	42	71,1	100	100	100	100	100	100	
Материально-техническое оснащение Центров «Точка роста»	187,8	0	0	0	0	0	0	0	
Материально-техническое оснащение учебных кабинетов	95,485	0	100	100	100	120	150	200	
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»	0	0	100	100	100	120	150	200	
Техническое обследование зданий ОО, требующих капитального ремонта до разработки ПСД	600	0	0	600	1200	1200	1200	1800	
Разработка ПСД	600	0	0	1200	0	0	0	0	
Мероприятия по капитальному ремонту	12353,047	2893,3	2660	2000	3000	3000	0	0	
Софинансирование капитальных ремонтов	0	0	0	2842,108	0	0	3000	0	
Текущий ремонт	769,345	766,005	800	800	850	850	900	950	
Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений	0	0	0	0	0	0	0	3000	
Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового	0	0	0	50	50	50	50	50	

оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»)									
Обновление медицинских кабинетов	0	14,687	15	15	20	20	25	30	
Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей	0	0	50	50	100	100	150	150	
Создание школьных театров, медиacentров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских	0	0	50	50	100	100	150	150	
Создание школьных спортивных клубов	0	0	50	50	100	100	150	150	
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.	0	0	0	0	0	0	0	0	
Организация летнего отдыха и оздоровления	623,521	1122,767	1360,7	1531,1	1724,8	1945,8	2150	2350	
Приобретение учебников	0	0	0	0	0	0	0	0	
Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия)	25,868	27,955	30	35	40	45	50	50	

Поддержка одаренных детей	112,869	147,036	150	150	150	150	150	150	
Меры поддержки педагогов	0	40	40	40	40	40	40	40	
Организация питания	56	94,8	100	110	120	130	140	150	
<b>Всего</b>	<b>17145,02</b>	<b>7167,883</b>	<b>7648,7</b>	<b>11968,208</b>	<b>10041,8</b>	<b>10420,8</b>	<b>11007</b>	<b>12075</b>	

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования\*

Таблица 1.13 – Меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Егорьевского района Алтайского края

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
73	1	2	3	4
	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	67,2		
	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	7		
	Численность детей, посещающих организации, осу-	-	-	-

	<p>ществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек</p>			
	<p>Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек</p>	5,2	<p>Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек</p>	<p>реструктуризация ОО, сокращение количества классов</p>
	<p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %</p>	100		
	<p>Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек</p>	7,1	<p>Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек</p>	<p>реструктуризация ОО, сокращение численности руководящих работников</p>
	<p>Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек</p>	124	<p>Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного</p>	<p>увеличение численности учителей-дефектологов, учителей-логопедов</p>

			учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	90		
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	50		
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100		
	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100		
	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	73,3		

Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	0		
Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	100		
Использование лабораторного оборудования, %	42,9	Использование лабораторного оборудования, %	мотивация учащихся на выбор предметов физики и химии при прохождении ГИА
Использование компьютеров, %	28,6	Использование компьютеров, %	мотивация учащихся на выбор предмета информатики и ИКТ при прохождении ГИА
Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	98,2		
Достижение минимального уровня подготовки, %	80,3		
Достижение высокого уровня подготовки, %	3,5	Достижение высокого уровня подготовки, %	разработка четкого алгоритма деятельности по подготовке выпускников к ГИА, направленного на достижение конкретным школьником возможных для

				него самого результатов
Функциональная грамотность, %	54,3			
Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9 – 11-х классов, %	-			
Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	-			
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %	-			
Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	100			
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся му-	94,3			

	<p>ниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %</p>			
	<p>Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %</p>	100		
	<p>Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %</p>	75	<p>Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %</p>	<p>повышение квалификации педагогов</p>

\* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170  
«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

**Эффективность деятельности Егорьевского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних**

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы Егорьевского района и проводится с целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Приоритетные направления профилактической работы:

- проведение организационно-массовых мероприятий (организация профилактических мероприятий, занятости детей и подростков в каникулярное время, вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, и т.д.);
- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей;
- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и девиантного поведения подростками;
- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям.

К специалистам, ответственным за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, относятся заместители директоров по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители.

На начало учебного года во всех ОО составлены социальные паспорта, в которых содержатся сведения о состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН, КДН и ЗП, проживающих в неполных семьях, обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, детях с ОВЗ и детях-инвалидах, опекаемых детях, обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

Специалистами, ответственными за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, ведется систематическая работа по учету количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

В течение года проводится работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по вопросам организации индивидуальной профилактической работы, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

Совместно с инспектором ПДН, КДН и ЗП, классными руководителями, социальными педагогами проводятся рейды по проверке бытовых условий детей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении с целью оказания своевременной помощи. Составляются акты обследования условий проживания. С родителями проводятся беседы, направленные на улучшение социального климата семьи. Родители предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

В соответствии с планом профилактической работы в школах осуществляется работа Совета профилактики, на котором заслушиваются и рассматриваются вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними. Заседания Советов по профилактике проходят в присутствии представителя администрации школы, инспектора ПДН, социальных педагогов, классных руководителей, представителей совета родителей с приглашением учащихся и их родителей. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, даются рекомендации родителям по воспитанию детей. Учащихся, систематически опаздывающих на занятия или допускающих длительные пропуски занятий без уважительной причины, имеющих академическую задолженность, замечания по нарушениям дисциплины, по совместному с родителями решению, Совет ставит на внутришкольный учёт. С детьми, поставленными на внутришкольный учет, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости.

В течение учебного периода администрациями школ, педагогами-психологами и классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов. На каждого ученика, состоящего на учете в КДН и ЗП, ПДН, составляется план ИПР, ежеквартально предоставляются отчеты по проделанной работе в КДН И ЗП по Егорьевскому району.

С целью профилактики правонарушений ведется работа с обучающимися через классные часы, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы, дополнительное образование и внеурочную деятельность, организацию летнего отдыха и занятости. В течение года для обучающихся проводятся классные часы и беседы, направленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Обучающиеся 7-11 классов (от 13 лет) принимают участие в ежегодном социально-психологическом тестировании на предмет раннего вовлечения в употребление наркотиков и ПАВ.

В течение года учащиеся привлекаются к участию в спортивных соревнованиях, различных конкурсах и мероприятиях. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школах большое внимание уделяется внеурочной деятельности и дополнительному образованию. Обучающиеся вовлечены в школьные кружки и секции, в деятельность РДДМ, волонтерские отряды, юнармейские отряды.

Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, КДН и ЗП, ПДН охвачены дополнительным образованием.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. С родителями существовала постоянная связь через посещения на дому, проведения родительских лекториев, оказания консультативной помощи, проведения тематических встреч и классных родительских собраний.

Таблица 1.14 – Оценка эффективности деятельности Егорьевского района Алтайского края по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	<b>1</b>	<b>2</b>
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,3
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,2
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,05
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,9

видах профилактических учетов		
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	11
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	16

К планируемым мерам по улучшению эффективности деятельности Егорьевского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних относятся:

1. Совершенствование системы профилактической работы.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Снижение уровня правонарушений среди обучающихся.
5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.
6. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Таблица 1.14.1 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	Совершенствование ранней профилактической работы	Количество несовершеннолетних, совершивших пре-	чел.	5	4	3	2	1	0

№ п/ п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		ступеня							
		Количество несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния	чел.	2	1	0	0	0	0
	Профилактика административных правонарушений несовершеннолетних	Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности	чел.	1	0	0	0	0	0
	Совершенствование профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися на всех видах профилактического учета	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета	чел.	17	15	14	12	11	10
	Совершенствование межведомственной профилактической работы	Количество несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы	чел.	2	2	1	2	1	1
		Количество	чел.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы							
	Совершенствование индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Количество несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы	чел.	3	2	1	2	1	1

Таблица 1.14.2 – Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в	100%

СОП	
Доля детей, находящихся в СОП, охват (летний отдых)	100%
Доля детей, находящихся в СОП, охват (дополнительное образование)	100%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	41%
Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей с ОВЗ	72%
И др.	

### **Деятельность Егорьевского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»**

ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» являются важными элементами единой образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Цель ФГИС «Моя школа» - предоставление единой точки доступа педагогам, учащимся и родителям к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам.

Основной целью ФГИС «Моя школа» является предоставление единой точки доступа педагогам, учащимся и родителям к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам.

Задачами платформы являются:

- создание современной и безопасной образовательной среды;
- равный доступ к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам для всех обучающихся;
- повышение уровня цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных технологий;
- создание возможностей для вовлечения родителей в процесс образования детей;
- взаимодействие региональных и федеральных систем и использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия.

По состоянию на 5 сентября 2024 года на платформе зарегистрировано 10 общеобразовательных организаций, зарегистрировано педагогов - 54. Активно используют платформу 11 педагогов. На платформе зарегистрировано 35 учащихся, 17 родителей. Активно используют платформу 6 учащихся, 3 родителя.

Цель ИКОП «Сферум» - формирование единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений.

Задачи «Сферум»:

- обеспечение возможности реализации образовательных программ в частично или полностью дистанционном режиме при необходимости;
- объединение на единой площадке используемых образовательными организациями элементов электронного обучения;
- создание удобных условий для осуществления всех необходимых в рамках образовательного процесса коммуникаций.

По состоянию на 5 сентября 2024 года платформу используют 10 общеобразовательных организаций, 2 дошкольные организации и 1 организация дополнительного образования. На платформе зарегистрировано 122 учителя и 331 ученик. Активно используют платформу 121 учитель и 230 учеников.

Низкие показатели использования ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» говорят о том, что:

- учителя выбирают методы и формы работы, которые, по их мнению, более эффективны для достижения образовательных целей. Проводится разъяснительная работа с педагогами;

- есть родители, которые негативно настроены на применение данных платформ, что исключает возможность использовать данные платформы в полном классе. Проводится разъяснительная работа с родителями;

- технические возможности некоторых школ позволяют использовать ФГИС «Моя школа» на рабочем месте учителя без авторизации учеников. Например, в каждом учебном кабинете МОУ «Егорьевская СОШ» есть ноутбук с проектором и экраном, интерактивной доской или интерактивной панелью;

- часть педагогов используют в работе библиотеку цифрового образовательного контента без авторизации, что значительно снижает показатели использования ФГИС «Моя школа»;

- некоторые дети не имеют возможности пользоваться ИКОП «Сферум» из-за отсутствия смартфона, и компьютера (ноутбука), подключенного к сети Интернет, что ограничивает их возможности, а значит, учитель вынужден искать альтернативные возможности;

- общеобразовательные организации Егорьевского района работают в штатном режиме, поэтому потребность обмена информации через чаты ИКОП «Сферум» практически отсутствует, тем более учащиеся, отсутствующие на уроках по уважительной причине получают информацию, необходимую для выполнения домашнего задания через АИС "Сетевой город. Образование"

Таблица 1.15 – Оценка эффективности деятельности Егорьевского района внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	1	2,83	50	60	70	80	90	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	3	44,26	50	60	70	80	90	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	40	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	16	18,62	50	60	70	80	90	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	60	99,18	100	100	100	100	100	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

## **II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕГОРЬЕВСКОГО РАЙОНА**

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕГОРЬЕВСКОГО РАЙОНА является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Егорьевском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО, ОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности.

### III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### Описание сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть образовательных организаций Егорьевского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 2 организации, из них 2 юридических лица. (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций Егорьевского района, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

<b>Организации для детей дошкольного возраста</b>	<b>Количество, ед.</b>	<b>Доля, %</b>
муниципальные организации-юридические лица	2	100
филиалы	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	0	0
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

В Егорьевском районе представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе, консультационные центры, группы кратковременного пребывания.

С целью предоставления получения дошкольного образования в Егорьевском районе созданы группы общеразвивающей направленности. Группы компенсирующей (для детей с ОВЗ) и комбинированной направленности, а так же коррекционные дошкольные образовательные организации (для детей с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития) отсутствуют.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование, составил – 0 % (данные ФГИС ДДО).

На базе ОО функционируют 12 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, службы ранней помощи – отсутствуют.

#### Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, количество воспитанников по Егорьевскому району составило 357 человек. (353 человека – воспитанники в дошкольных образовательных организациях, 4 человека – воспитанники в группах кратковременного пребывания.) (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях\* Егорьевского района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
муниципальные организации	353	100
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
<b>Всего</b>	<b>353</b>	<b>100</b>

\* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В 2 ДОО Егорьевского района, обучаются 353 человека или 100 % от общего количества воспитанников в ДОО Егорьевского района.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО Егорьевского района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО Егорьевского района, 3057 тыс. человек

	Факт	Прогноз численности										
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Муниципальные ДОО	332	353	339	317	314	306	304	300	298	296	293	290

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента воспитанников на анализируемом временном интервале 2025-2034 годы.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга населенные пункты, в которых наблюдается потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет не выявлены.

### Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО Егорьевского района занято 35 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО Егорьевского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	3	27	5	35
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	8,6	77,1	14,3	100

14,3 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 20 %.

28,6 % педагогических работников муниципальных ДОО наименование Егорьевского района имеют высшее образование (из них 28,6 % – педагогическое), и 71,4 % – среднее профессиональное образование (из них 71,4 % – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО Егорьевского района педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	<b>Число ставок педагогических работников по штату, ед.</b>	<b>Фактически занято, ед.</b>	<b>Численность педагогических работников, чел.</b>	<b>Нагрузка на одного педагогического работника, ставки</b>	<b>Обеспеченность педагогическими кадрами, %*</b>
ДОО	31	31	35	0,89	100

*\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Егорьевского района зафиксирована на уровне 0,89 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Егорьевского района составляет 100 %.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в Егорьевском районе сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников: МДОУДС «Колокольчик» и МДОУДС «Колосок».

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализуются мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

### **Доступность дошкольных образовательных организаций**

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в Егорьевском районе на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет (создание дополнительных мест путем проведения капитального ремонта и оптимизации существующих помещений в действующих дошкольных организациях, открытие разновозрастных групп и групп кратковременного пребывания).

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Егорьевском районе составляет 100 %;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 1 ребенок, что составляет 0,3 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 0

детей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования 0% от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел.

### **Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций**

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» и КАИП построено 0 ДОО на 0 мест. Путем проведения капитального ремонта создано дополнительно 50 мест. Таким образом, с 2019 по 2024 годы отремонтировано 2 объекта и создано 50 мест.

В 2024 году в Егорьевском районе строительство и капитальный ремонт детских садов не запланировано.

В 2025-2030 годах в рамках КАИП в Егорьевском районе не запланировано строительство детских садов.

Материально-техническая база всех капитально отремонтированных ДОО оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО Егорьевского района на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования существует в 2 дошкольных образовательных организациях, что составляет 100 % от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 800000 тыс. руб.

### **Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании**

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В Егорьевском районе создано муниципальное методическое объединение педагогов по вопросам воспитания. Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: уголки боевой и воинской славы. Назначение му-

зейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Егорьевского района Алтайского края.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций Егорьевского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100 %.

2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания:

2.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 100 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. ч. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. ч. лабораторным оборудованием.

2) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ** *(с учетом заданных показателей)*

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения

целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 ГОЛ	2026 ГОЛ	2027 ГОЛ	2028 ГОЛ	2029 ГОЛ	2030 ГОЛ	2031 ГОЛ	2032 ГОЛ	2033 ГОЛ	2034 ГОЛ
3.6.1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
3.6.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	0	0	0	0	50	100	100	100	100	100
3.6.3	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
	внебюджетных средств												
3.6.4	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
003.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагога)	чел	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034		
		ческого работника)													
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

\*обязательное условие до разработки ПСД

#### IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

##### *Описание сети общеобразовательных организаций*

В 2024 году сеть ОО Егорьевского района Алтайского края включает в себя 10 организаций (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Егорьевского района Алтайского края (по состоянию 05.09.2024)

<b>Общеобразовательные организации</b>	<b>Количество, ед.</b>	<b>Доля, %</b>
муниципальные организации-юридические лица	10	100
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	0	0
частные организации	0	0
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>100,0</b>

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального бюджета, составляет 10.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования района заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В Егорьевском районе Алтайского края создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка ро-

ста», региональный центр «Талант 22», учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»), а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

### **Контингент обучающихся общеобразовательных организаций**

В 2024 году количество обучающихся в ОО Егорьевского района Алтайского края составило 1245 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО Егорьевского района Алтайского края (по состоянию на 05.09.2024)

<b>Общеобразовательные организации</b>	<b>Количество, чел.</b>	<b>Доля, %</b>
муниципальные организации	1245	100
частные организации	0	0
<b>Всего</b>	<b>1245</b>	<b>100,0</b>

В 10 муниципальных общеобразовательных организациях обучаются 1245 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных ОО Егорьевского района Алтайского края

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Егорьевского района Алтайского края (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	<b>Факт</b>	<b>Прогноз численности</b>						
	<b>2023/2024 уч. год</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>
Общеобразовательные организации	1278	1245	1203	1159	1122	1074	1028	965

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Риска нехватки мест в муниципальных общеобразовательных организациях в районе нет. С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга населенные пункты, в которых наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях, не выявлены (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения Егорьевского района Алтайского края, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Всего школ (юридических лиц)</b>	<b>Фактическое число обучающихся, чел.</b>	<b>Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены</b>	<b>Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)</b>

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	Егорьевский район	10	1245	0	0

Все общеобразовательные учреждения осуществляют образовательную деятельность в 1 смену.

### *Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях*

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 136 педагогических работников (таблица 4.5), из них 122 - учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Егорьевского района Алтайского края, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	6	85	45	<b>136</b>
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	4,4	62,5	33,1	<b>100,0</b>

33,1 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

75,7 % педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 71,3 % – педагогическое), и 23,5 % – среднее профессиональное образование (из них 20,6 % – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Егорьевского района Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	230,75	230,75	136	1,7	100

\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Егорьевского района Алтайского края составляет 100%.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 1,72 ставки.

### *Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная*

В Егорьевском районе Алтайского края обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 67 детей (100 % от потребности) из 8 населенных пунктов. На маршрутах задействовано 5 школьных автобусов.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В Егорьевском районе Алтайского края 100 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно в Егорьевском районе Алтайского края создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 162 учащихся.

Все ОО Егорьевского района Алтайского края реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2022/2023 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100 % из них обучаются по выбранному профилю.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной, обществознанию и истории за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по химии наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года выше прошлогодних на 28,28 баллов по математике профильной, на 14,33 баллов – по химии, на 19,17 баллов – по физике.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ Егорьевского района Алтайского края сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

В Егорьевском районе Алтайского края ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года две школы (20 %) вошли в список таких школ. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, школы знакомятся с лучшими педагогическими практиками, нацеленными на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в Егорьевском районе Алтайского края организовано консультирование педагогических и руководящих работников, организовано участие в вебинарах, интенсив-сессиях для руководителей школ, показывающих низкие образовательные результаты, методические выезды в школы с целью оказания практической помощи. С целью повышения качества образования действуют две региональные инновационные площадки (МОУ «Егорьевская СОШ», МОУ «Сростинская СОШ»), которые проводят стажерские практики («Управление качеством образования через создание условий для развития образовательной среды», «Развитие математической грамотности школьников на уроках предметных областей ООП ООО»), фестиваль (фестиваль социально-педагогических инноваций «Опыт.Мастерство.Инновации»).

С целью координации методической деятельности и создания единого информационно-методического пространства в Егорьевском районе Алтайского края сформирован и

функционирует информационно-методический кабинет, в котором осуществляют деятельность 2 методиста. Методическую сеть района представляют 17 профессиональных объединений. Их деятельность направлена на организацию методической поддержки и развитие профессионального роста педагогов. Приоритетными направлениями деятельности являются углубление знаний педагогов, развитие педагогического творчества, мотивация педагога к труду, создание психологического настроения на работу, помощь педагогам в оценке своих достижений, выявлении проблем и нахождении путей их решения. Методические объединения имеют большие возможности для повышения профессионального уровня педагогов.

### *Анализ материально-технического состояния школ*

С 2019 по 2024 год в Егорьевском районе проведен капитальный ремонт по программе «Модернизация школьных систем образования» одной ОО (МОУ «Егорьевская СОШ» (здание спортивного зала)), в том числе в одной школе (МОУ «Егорьевская СОШ» (здание спортивного зала)) с привлечением средств из федерального бюджета. В рамках КАИП и иных проектов проведен капитальный ремонт одной ОО (МОУ «Егорьевская СОШ» (основное здание школы)).

Все вновь построенные и отремонтированные школы оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

За счет средств краевого бюджета получены 2 лингафонных кабинета (МОУ «Егорьевская СОШ», МОУ «Сростинская СОШ»), оборудование для кабинета физики (МОУ «Егорьевская СОШ»).

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Егорьевском районе Алтайского края функционирует 7 центров «Точка роста». В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся ОО Егорьевского района Алтайского края школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся в государственно-общественную деятельность.

В Егорьевском районе Алтайского края проект МОУ «Титовская ООШ» получил грантовую поддержку Губернатора Алтайского края в сфере туризма на реализацию экскурсионного маршрута по двум особо охраняемым природным территориям: Егорьевский заказник и Памятник природы «Озеро Песьяное» для школьников Рубцовского и Барнаульского образовательных округов, на общую сумму 222 тыс. 500 руб. Средства гранта школа направляет на организацию воспитательной работы и дополнительного образования детей.

В Егорьевском районе функционирует 10 ОО, одна школа оснащена медицинским кабинетом, (10 %) имеется лицензия на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. 9 школ заключили договора с КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ» о предостав-

лении услуг медицинского обслуживания.

В Егорьевском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 10, из которых 4 – сырьевых, 6 – доготовочных пищеблоков. В ОО не функционирует буфетораздаточные.

Обеспечены горячим питанием 456 (100 %) обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 10 ОО.

### ***Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях***

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100 % ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в Егорьевском районе Единая модель профориентации реализовывалась в 9 школах (включая филиалы): на базовом уровне 90% школ.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 50 учащихся. В 2024-2025 учебном году в Егорьевском районе Алтайского края увеличится число школ, реализующих Единую модель профориентации на базовом уровне.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в ОО (100 %) Егорьевского района Алтайского края, создание в (100 %) ОО музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа 10 (100 %) школьных театров, (10%) школьных хоров, (20 %) школьных медиацентров.

В Егорьевском районе Алтайского края организовано оформление школьных пространств в 10 школах (100 %). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в Егорьевском районе Алтайского края советники координируют воспитательную работу в МОУ «Егорьевская СОШ» и МОУ «Сростинская СОШ», активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 352 обучающихся начальных классов из 4 общеобразовательных организаций.

В Егорьевском районе Алтайского края создано 4 первичных отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать в 8 ОО и их филиалах Егорьевского района Алтайского края.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Егорьевского района Алтайского края включает 58 членов юнармейского движения, 3 юнармейских отрядов.

В Егорьевском районе Алтайского края действуют 30 патриотических объединений, в том числе 2 военно-патриотического клуба, 10 волонтерских отрядов, 3 юнармейских

отряда, 7 отрядов «ЮИД», 3 отряда «ДЮП», 5 школьных музеев.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. За последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания детей, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются различные конкурсы, спортивные соревнования, акции, ежегодно проводится военно-спортивная игра «Зарница».

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также Егорьевский район Алтайского края

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.; межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в Егорьевском районе Алтайского края создано волонтерское движение помощи солдатам находящимся в зоне СВО «МыВместе».

По совокупности общеобразовательных организаций в Егорьевском районе Алтайского края по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

**1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:**

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число 100 %.

**2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:**

2.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 20 %.

**3) Обеспечение школьных библиотек учебниками:**

3.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100 %

3.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

**4) Оснащение спортивных клубов:**

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

**5) охват детей «Движение первых»**

5.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 62 %

**б) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием**

6.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении

охват (трудоустройство) 0 %  
охват (летний отдых) 100 %  
охват (дополнительное образование) 100 %

#### **7) охват детей, с ОВЗ**

**7.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением**

охват (летний отдых) 41 %  
охват (дополнительное образование) 100 %

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефицитарные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1.1) развитие муниципальной методической службы;  
1.2) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества.

2) Определена на будущий год прогнозная величина дефицита педагогических кадров в ОО Егорьевского района Алтайского края. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

5) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых функционируют профильные классы естественнонаучной направленности (аграрные, психолого-педагогические, инженерные и др. классы).

6) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ** *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития системы общего образования Егорьевского района Алтайского края является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Егорьевского района Алтайского края и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

#### **1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Егорьевском районе Алтайского края.**

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом востребованности рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

## **2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.**

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

## **3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.**

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

## **4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Егорьевского района, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Егорьевского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	20	30	40	50	60	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	70	70	80	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспита-	%	10	12,5	25	50	75	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	ния за счет средств регионального бюджета							
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	10	12,5	25	50	75	100
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	10	12,5	25	50	75	100
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	10	12,5	25	50	75	100
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	70	87,5	87,5	87,5	87,5	100
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	1	1	0	0	0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		спортивного клуба							
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	2	2
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	1	1	1	2	2
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	0	1	1	0	0	0
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	0	0	0	1	1	1
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	100	0	0	0	0	0
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	10	10	10	10	10	10
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	1	0	0	1	0
4.7.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		школ							
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	20	33	56	78	100	100

\*обязательное условие до разработки ПСД

## У. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Описание сети организаций дополнительного образования

В Егорьевском районе Алтайского края функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которые включают в себя 2 организации: МБОУДО «Егорьевская ДЮСШ», подведомственная комитету по образованию Егорьевского района Алтайского края и МБУДО «Егорьевская РДШИ», подведомственная отделу по культуре, делам молодежи и спорту Егорьевского района Алтайского края (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО Егорьевского района Алтайского края (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	1	50
организации, подведомственные другим ведомствам	1	50
частные	0	0
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

### Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях Егорьевского района Алтайского края (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	0	0
Естественнонаучное	0	0
Туристско-краеведческое	0	0
Социально-гуманитарное	0	0
Общеразвивающие программы художественной направленности	143	44,2
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	180	55,8
<b>Всего</b>	<b>323</b>	<b>100</b>

2 ОДО Егорьевского района Алтайского края обеспечивают охват дополнительным образованием для 323 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 1,5 %.

#### Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В Егорьевском районе Алтайского края реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), общеобразовательных организациях и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 36 чел. (таблица 5.3), из них:

- 5 педагогов работают в ОДО сферы образования;
- 24 педагога дополнительного образования в школах, из них 23 - совместители;
- 7 педагогов – в организациях культуры;
- 0 число чел. – в организациях физической культуры и спорта.

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования Егорьевского района Алтайского края в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1	15	20	<b>36</b>
в том числе, педагоги дополнительного образования	0	3	9	<b>12</b>
Доля педагогических работников, %	2,8	41,7	55,5	<b>100</b>
Доля педагогов дополнительного образования, %	0	25	75	<b>100</b>

55,5 % педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 61,8 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 81 % педагогическое) и 38,2 % – среднее профессиональное образование (из них – 84,6 % педагогическое).

Кадровый ресурс в учреждениях дополнительного образования Егорьевского района Алтайского края на протяжении последних лет остается постоянным.

В настоящий момент в учреждениях дополнительного образования Егорьевского района Алтайского края отсутствует кадровый дефицит и наличие вакансий.

Современные инфраструктурные элементы государственных и муниципальных организаций дополнительного образования Егорьевского района Алтайского края, созданные в рамках реализации региональных проектов, представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Современные инфраструктурные элементы (объекты) государственных и муниципальных образовательных организаций Егорьевского района Алтайского края

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации, на базе которой создан Центр	Региональный проект
1	Егорьевский район	МОУ «Егорьевская СОШ»	«Точка роста»
2	Егорьевский район	МОУ «Малошелковниковская СОШ»	«Новые места в дополнительном образовании»
3	Егорьевский район	МОУ «Егорьевская СОШ»	Школьный спортивный клуб
4	Егорьевский район	МОУ «Сростинская СОШ»	Школьный спортивный клуб

Кроме того, инфраструктура дополнительного образования присутствует в общеобразовательных организациях, в которых 30 объединений, в них 1164 обучающихся с разбивкой по учреждениям:

№ п/п	ОО	Количество объединений	Количество обучающихся в них
1	МОУ «Егорьевская СОШ»	15	706
2	МОУ «Кураторовская ООШ»	1	5
3	МОУ «Кругло-Семенцовская НОШ»	1	9
4	МОУ «Лебяжинская ООШ»	2	103
5	МОУ «Малошелковниковская СОШ»	2	30
6	МОУ «Мирная ООШ»	1	22
7	МОУ «Первомайская СОШ»	1	15
8	МОУ «Сростинская СОШ»	3	172
9	МОУ «Титовская ООШ»	2	71
10	МОУ «Шубинская ООШ»	2	31

Егорьевский район Алтайского края с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Кванториум.22»;

КГБУ ДО «Алтай» и т.п.

В Егорьевском районе Алтайского края реализуется 48 программ по направлениям дополнительного образования:

естественнонаучной направленности – 1 (2,1%);

социально-гуманитарной направленности – 15 (31,2%);

технической направленности – 1 (2,1%);

туристско-краеведческой направленности – 3 (6,3%);

физкультурно-спортивной направленности – 18 (37,5%);

художественной направленности – 10 (20,8%).

В Егорьевском районе Алтайского края не реализуются программы в дистанционной форме.

### **Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей**

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует муниципальный опорный центр (далее – МОЦ) при взаимодействии с РМЦ.

МОЦ осуществляет информационное, методическое сопровождение дополнительного образования детей в Егорьевском районе, обеспечивает содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Егорьевского района, осуществляет организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют 19 общественных формирований (волонтерские отряды, наркопосты), в которых занимаются 252 школьника. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты «Футбол в школу», «Шахматы в школах», «Самбо в школу», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в Егорьевском районе пользуются «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», спортивные соревнования по футболу. В них участвуют около 1230 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне», организатором которого является отдел по культуре, делам молодёжи и спорта Егорьевского района.

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

Общеобразовательные организации Егорьевского района активно развивают туристическую деятельность. МОУ «Титовская ООШ» Егорьевского района Алтайского края ежегодно проводит экологическую тропу, участниками которой становятся учащиеся школ Егорьевского района Алтайского края. На базе МОУ «Егорьевская СОШ» создан и функционирует туристический клуб «К новым вершинам», руководителем которого был организован туристический слет «Тропа испытаний».

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В Егорьевском районе работает 9 трудовых объединений школьников, в них задействовано 675 чел., обрабатывается 3,07 га земли, закрепленными за образовательными организациями. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, практическое овладение новейшими технологиями, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения.

В Егорьевском районе Алтайского края активно развиваются школьные лесничества. Всего в Егорьевском районе действуют 4 школьных лесничеств (на базе МОУ «Титовская ООШ», МОУ «Малоселковниковская СОШ», МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Егорьевская СОШ»), за детскими объединениями закреплено более 17,2 тыс. гектаров

территории. Ежегодно проводятся слеты, смотры-конкурсы школьных лесничеств, в программу которых включаются занятия по лесозащите и лесоразведению, конкурсы, экскурсии, мастер-классы. Информационным партнером по освещению деятельности школьных лесничеств является краевая газета «Природа Алтай».

Важно, чтобы работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся была синхронизирована с запросами производственной сферы региона, Егорьевского района Алтайского края, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности. Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, туристических клубах.

В школах Егорьевского района Алтайского края внедрена единая модель профориентационной деятельности - «Профориентационный минимум». Единая модель профориентации направлена на эффективный выбор будущей профессиональной траектории. В 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». На занятиях школьники узнают о достижениях страны во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и науки. Учащиеся получают информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

С сентября 2024 года в МОУ «Малошелковниковская СОШ» и МОУ «Титовская ООШ» функционируют три класса аграрной направленности.

Все школы района организуют экскурсии на предприятия Егорьевского района, сотрудничают с ними при проведении мероприятий профориентационной направленности.

#### **Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования**

В Егорьевском районе общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет 1, для 100 % из них имеется потребность в капитальном ремонте. Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что в МБОУДО «Егорьевская ДЮСШ» имеются спортивный зал, тренажерный зал, малый борцовский зал.

Вместе с тем, в 2025-2030 годах планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:  
а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100 %.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы ме-

роприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

2) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта 100 % зданий организаций дополнительного образования. В 2025-2030 годах запланировано проведение капитальных ремонтов 1 организации дополнительного образования детей за счет муниципального бюджета.

3) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ**

*(с учетом заданных показателей)*

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, в том числе с Егорьевским районом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

**1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики Алтайского края, в том числе Егорьевского района Алтайского края.**

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, Егорьевского района Алтайского края, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

- обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;
- совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;
- эффективное использование ресурсов центров «Точка роста»;
- обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики.

**2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.**

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

- обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

- выявление творческих способностей обучающихся.

- развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

### **3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

- выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

- прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

- проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

- осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

- развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	2	3	4	6	8
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	2	3	4	6	8
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ	ед.	3	4	5	6	7	8

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		спортивного клуба							
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	0	0	0	0	0	0
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	0	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	80	90	90	90	90	100
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	0	0	0	0	1
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	80,3	80,6	80,9	81,2	81,5	82,0
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	0,4	0,43	0,5	0,55	0,6	0,71
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	10	11	12	13	14	15

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся Егорьевского района Алтайского края	ед.	10	12	14	16	18	20
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	3	3	5	6	8	10
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

## VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 9 организаций Егорьевского района (в 2023 году – 10 организаций), из них:

- загородных оздоровительных организаций – 0;
- санаторно-оздоровительных организаций – 0;
- лагерей с дневным пребыванием детей – 4;
- профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 5.

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:  
лагерей с дневным пребыванием детей – 200 мест в смену;  
профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 70 мест в смену.

Таким образом, за летний период сеть пришкольных лагерей Егорьевского района Алтайского края предоставляет возможность для отдыха и оздоровления 270 детям, что составляет 21,8 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Егорьевском районе Алтайского края по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В Егорьевском районе Алтайского края обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 21% в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 40 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. В Егорьевском районе Алтайского края исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей Егорьевского района, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	62	64	66	68	70	72
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	1	2	3	4	6	8
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	1	2	3	4	5
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	9	9	9	9	9	9

Профилактика социального сиротства:	
<p>Информация о количестве выявленных и устроенных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (по годам 2023г. и 2024г.)</p>	<p>На территории Егорьевского района в 2023 году выявлено 9 детей: 3- детей-сирот, устроены в семьи бабушек; 6- детей, оставшихся без попечения родителей: 1 ребенок устроен в замещающую семью, 5 на полное государственное обеспечение. В 2024 году выявлено 5 детей: 2- детей-сирот, устроены в центр помощи, 3 детей, оставшихся без попечения родителей: 1 ребенок на полное государственное обеспечение (в последующем умерла в ДПНИ), 2 детей устроены в семью родной сестры.</p>
<p>Результаты деятельности по защите жилищных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Ведется регулярная работа по обеспечению сохранности жилых помещений, нанимателями или собственниками которых являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа, работа по актуализации Списка детей-сирот ведется на постоянной основе. Информация о возможности получения Сертификата на приобретение жилого помещения размещается в средствах массовой информации. В отношении детей, достигших 14-летнего возраста, которые не являются нанимателями или собственниками жилых помещений, своевременно направляются документы в КГКУ РЖУ для включения в Список на получения жилых помещений.</p>

## VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ

## СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

### 1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

Таблица – Количество и доля организаций системы образования Егорьевского района Алтайского края (по состоянию на 01.09.2030 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	18,18
филиалы дошкольных образовательных организаций	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	0	0
общеобразовательные организации-юридические лица	8	72,73
филиалы общеобразовательных организаций	1	-
организации дополнительного образования	1	9,09
Иные организации, подведомственные муниципальным органам управления образования	0	0
<b>Всего учреждений юр. лиц</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

### 2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций

Таблица – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Егорьевского района Алтайского края педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 01.09.2030)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	31	31	31	1,0	100
Общеобразовательные организации	230,75	230,75	136	1,7	100
Организации дополнительного образования	5	5	4	1,25	100

### 3. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров (уровня МОУО и образовательной организации)

Таблица – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Егорьевского района Алтайского края

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 01.09.2030)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 01.09.2030)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 01.09.2030 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	председатель комитета по образованию	1	0	0	да, 1	Распоряжение администрации Егорьевского района Алтайского края от 29.03.2024 № 51	3 года
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	директор ОО	10	0	0	да, 10	Распоряжение администрации Егорьевского района Алтайского края от 29.03.2024 № 50	3 года
		заведующий ДОО	2	0	0	да, 2		3 года
		директор ОДО	1	0	0	да, 1		3 года

#### 4. Устранить выявленные дефициты (по разделам планам)

Таблица – Меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Егорьевского района Алтайского края

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей,	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы
--	---	--	--	---

			графы 1)	3)
73	1	2	3	4
	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	67,2		
	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	7		
	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек	-	-	-
	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	5,2	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	реструктуризация ОО, сокращение количества классов

	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %	100		
	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	7,1	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	реструктуризация ОО, сокращение численности руководящих работников
	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	124	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек	увеличение численности учителей-дефектологов, учителей-логопедов
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	90		
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	50		
	Доля общеобразо-	100		

вательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %			
Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100		
Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	73,3		
Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	0		
Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	100		
Использование лабораторного оборудования, %	42,9	Использование лабораторного оборудования, %	мотивация учащихся на выбор предметов физики и

				химии при прохождении ГИА
Использование компьютеров, %	28,6	Использование компьютеров, %		мотивация учащихся на выбор предмета информатики и ИКТ при прохождении ГИА
Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	98,2			
Достижение минимального уровня подготовки, %	80,3			
Достижение высокого уровня подготовки, %	3,5	Достижение высокого уровня подготовки, %		разработка четкого алгоритма деятельности по подготовке выпускников к ГИА, направленного на достижение конкретным школьником возможных для него самых результатов
Функциональная грамотность, %	54,3			
Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9 – 11-х классов, %	-			
Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе муниципальных общеобразова-	-			

	тельных организаций, %			
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %	-		
	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	100		
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	94,3		
	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100		

	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %	75	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %	повышение квалификации педагогов
--	---	----	---	----------------------------------

**5. Предусмотреть встречные финансовые обязательства муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы образования (в т. ч. софинансирование мероприятий, реализуемых за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуру в рамках целевых программ и национальных проектов)**

Таблица – Динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование Егорьевского района Алтайского края

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Подвоз обучающихся к месту учебы и обратно	946,413	1500	1500	1550	1600	1650	1700	1750	
Ремонт школьных автобусов	594,607	447,343	500	550	600	650	700	750	
Проведение ГИА	138,065	42,89	43	45	47	50	52	55	
Обследование детей ПМПК	42	71,1	100	100	100	100	100	100	
Материально-техническое оснащение Центров «Точка роста»	187,8	0	0	0	0	0	0	0	
Материально-техническое оснащение учебных кабинетов	95,485	0	100	100	100	120	150	200	
Материально-техническое оснащение ка-	0	0	100	100	100	120	150	200	

бинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»									
Техническое обследование зданий ОО, требующих капитального ремонта до разработки ПСД	600	0	0	600	1200	1200	1200	1800	
Разработка ПСД	600	0	0	1200	0	0	0	0	
Мероприятия по капитальному ремонту	12353,047	2893,3	2660	2000	3000	3000	0	0	
Софинансирование капитальных ремонтов	0	0	0	2842,108	0	0	3000	0	
Текущий ремонт	769,345	766,005	800	800	850	850	900	950	
Ремонт/ оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений	0	0	0	0	0	0	0	3000	
Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»)	0	0	0	50	50	50	50	50	
Обновление медицинских кабинетов	0	14,687	15	15	20	20	25	30	
Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного об-	0	0	50	50	100	100	150	150	

разования детей									
Создание школьных театров, медиационных центров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских	0	0	50	50	100	100	150	150	
Создание школьных спортивных клубов	0	0	50	50	100	100	150	150	
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.	0	0	0	0	0	0	0	0	
Организация летнего отдыха и оздоровления	623,521	1122,767	1360,7	1531,1	1724,8	1945,8	2150	2350	
Приобретение учебников	0	0	0	0	0	0	0	0	
Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия)	25,868	27,955	30	35	40	45	50	50	
Поддержка одаренных детей	112,869	147,036	150	150	150	150	150	150	
Меры поддержки педагогов	0	40	40	40	40	40	40	40	
Организация питания	56	94,8	100	110	120	130	140	150	
<b>Всего</b>	<b>17145,02</b>	<b>7167,883</b>	<b>7648,7</b>	<b>11968,208</b>	<b>10041,8</b>	<b>10420,8</b>	<b>11007</b>	<b>12075</b>	

**6. Обеспечить комплексную безопасность в муниципальных образовательных организациях**

Наименование показателя	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля ОО, оснащенных оборудованием, обес-	(% от общего)	100	100	100	100	100	100

печивающим пожарную безопасность объектов	числа ОО)						
Доля ОО, оснащенных оборудованием, обеспечивающим антитеррористическую защищенность объектов	(% от общего числа ОО)	100	100	100	100	100	100

**7. Принять действенные меры по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.**

Таблица – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	Совершенствование ранней профилактической работы	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	чел.	5	4	3	2	1	0
		Количество несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния	чел.	2	1	0	0	0	0
	Профилактика административных правонарушений несовершеннолетних	Количество несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения до достижения возраста адм. ответственности	чел.	1	0	0	0	0	0
	Совершенствование профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися на всех видах профилактического	Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профи-	чел.	17	15	14	12	11	10

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	учета	лактического учета							
	Совершенствование межведомственной профилактической работы	Количество несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы	чел.	2	2	1	2	1	1
		Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы	чел.	0	0	0	0	0	0
	Совершенствование индивидуальной профилактической работы с несовершенно-	Количество несовершеннолетних, которые сня-	чел.	3	2	1	2	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	летними, состоящими на внутришкольном учете	ты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы							

Таблица – Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	100%
Доля детей, находящихся в СОП, охват (летний отдых)	100%
Доля детей, находящихся в СОП, охват (дополнительное образование)	100%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	41%
Доля детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей с ОВЗ	72%
И др.	

#### 8. Активизировать деятельность по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Таблица – Оценка эффективности деятельности Егорьевского района внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	1	2,83	50	60	70	80	90	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	3	44,26	50	60	70	80	90	100

3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	40	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	16	18,62	50	60	70	80	90	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	60	99,18	100	100	100	100	100	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

**9. Осуществить мероприятия, сдерживающие прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дошкольное образование», с учетом выявленных факторов (дефицитов)**

Таблица – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.																			
				2025	Год	2026	Год	2027	Год	2028	Год	2029	Год	2030	Год	2031	Год	2032	Год	2033	Год	2034	Год
3.6.1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организа-	ед.	0		0		0		0		0		1		1		1		1		1	

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
				гол	гол	гол	гол	гол	гол	гол	гол	гол	гол
		ций											
3.6.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	0	0	0	0	50	100	100	100	100	100
3.6.3	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.4	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
003.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств ре-	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
		гионального бюджета											
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**10. Осуществить мероприятия, сдерживающие прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», с учетом выявленных факторов (дефицитов)**

Таблица – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№	Наименование	Целевые показатели	Ед.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.
---	--------------	--------------------	-----	-------------------------------------

п/п	мероприятия		изм.	202 5 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
4.7. 1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Егорьевского района, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7. 2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Егорьевского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	20	30	40	50	60	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	70	70	80	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7. 3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7. 4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	10	12,5	25	50	75	100,0
4.7.	Оснащение ка-	Доля школ, в кото-	%	10	12,5	25	50	75	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5	бинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	рых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»							
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	10	12,5	25	50	75	100
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	10	12,5	25	50	75	100
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	70	87,5	87,5	87,5	87,5	100
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	1	1	0	0	0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	2	2
4.7.	Оснащение	Количество школ, в	ед.	1	1	1	1	2	2

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
12.	школьных музеев	которых происходит обновление МТБ школьного музея							
4.7. 13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	0	1	1	0	0	0
4.7. 14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	0	0	0	1	1	1
4.7. 15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	10	0	0	0	0	0
4.7. 16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	10	10	10	10	10	10
4.7. 17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	1	0	0	1	0
4.7. 18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7. 19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	20	33	56	78	100	100

**11. Осуществить мероприятия, сдерживающие прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», с учетом выявленных факторов (дефицитов)**

Таблица – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	2	3	4	6	8
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	2	3	4	6	8
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	3	4	5	6	7	8
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	0	0	0	0	0	0
		Создание муниципальных центров детско-юношеского ту-	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		ризма и краеведения							
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	0	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	80	90	90	90	90	100
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	0	0	0	0	1
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	80,3	80,6	80,9	81,2	81,5	82,0
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	0,4	0,43	0,5	0,55	0,6	0,71
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	10	11	12	13	14	15
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся Егорьевского района Алтайского края	ед.	10	12	14	16	18	20
5.5.5.	Повышение	Доля управленческих	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	квалификации педагогических работников и управленческих кадров	и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации							
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	3	3	5	6	8	10
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

**12. Осуществить мероприятия, сдерживающие прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», с учетом выявленных факторов (дефицитов)**

Таблица – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей Егорьевского района, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	62	64	66	68	70	72
		Количество организаций отдыха и оздо-	ед.	1	2	3	4	6	8

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		рования детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий							
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	1	2	3	4	5
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	9	9	9	9	9	9



