

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

Лето, как всегда, пролетело незаметно, и до начала нового учебного года остались считанные дни. Мы готовы к старту в новый учебный год, все образовательные организации прошли проверку межведомственной комиссии и сегодня готовы к приему детей.

Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, родителей, социальных партнеров за помощь в работе по подготовке к новому учебному году.

Образовательная политика должна выражать согласованные интересы общества, государства, работодателей, педагогов, обучающихся и их родителей. Ежегодная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

Предлагаю более подробно рассмотреть уровни и звенья нашей системы образования, отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития в новом учебном году. Анализ деятельности муниципальной системы образования по традиции начнем с дошкольного образования.

В прошедшем учебном году услуги дошкольного образования предоставляли 6 дошкольных образовательных учреждений и 8 групп кратковременного пребывания детей, созданных в общеобразовательных учреждениях. Всего дошкольным образованием было охвачено 566 детей. Для обеспечения открытости распределения мест в организации дошкольного образования четвертый год функционирует автоматическая электронная система «Е-услуги. Образование». Также встать на очередь для получения места в ДООУ можно на Портале государственных услуг «Госуслуги». В настоящее время все дети от 3 до 7 лет, поставленные на учет для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях, обеспечены различными видами услуг дошкольного образования — обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей данной категории.

Для обеспечения равных возможностей детям в получении дошкольного образования в 2017 году в детском саду «Лесок» открыта группа для детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в детском доме интернате для детей с глубокой умственной отсталостью.

В дошкольных образовательных учреждениях нашего района представлен также опыт инклюзивного образования. В группы общеразвивающей направленности включены дети с нарушением речи, с нарушением слуха, в том числе после кохлеарной имплантации.

Приоритетной задачей общего образования остается повышение его качества. Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2016-2017 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100 %. Успеваемость в школах достигла 99,6 %. В сравнении с 2015-2016 учебным годом произошло снижение показателя качества знаний обучающихся на 0,7 %. Качество знаний обучающихся составило 47,6 %. Снижение районного показателя произошло за счет снижения качества знаний обучающихся Сростинской, Малошелковниковской средних школ, Титовской, Шубинской, Мирной основных школ, Кругло-Семеновской начальной школы.

В районе с 1 сентября 2017 года будут функционировать 4 средние и 6 основных общеобразовательных школ. Все школы укомплектованы кадрами соответствующей квалификации. Хотя проблема пополнения кадрами остается для нас актуальной.

Дискуссии о том, каким должно быть общее образование, образовательные результаты, условия образовательной деятельности, привели к появлению нового поколения **норм**, это стандарты для всех уровней общего образования, стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья, профессиональные стандарты. Для управления процессами введения новых стандартов вводятся новые процедуры оценивания качества деятельности.

Каких же результатов нам удалось достичь на разных уровнях общего образования к настоящему моменту?

Проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов в штатном режиме, 5-х и 11-х классов в режиме апробации.

Результаты выполнения ВПР по учебным предметам показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся. Вместе с тем, результаты одиннадцатиклассников оставляют желать лучшего.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации. Конечно же, самая обсуждаемая в образовании тема – это единый государственный экзамен, объективность его проведения и результатов. Объективность процедуры проведения ЕГЭ показала максимальную прозрачность и информационную безопасность: во всех аудиториях ППЭ велось видеонаблюдение в режиме реального времени, присутствовали общественные наблюдатели, все материалы распечатывались непосредственно в аудитории перед началом экзамена в присутствии выпускников, производилось сканирование всех заполненных выпускниками форм и направление их для обработки в региональный центр обработки информации по защищенным каналам сразу после экзамена.

Результаты экзаменов по биологии, химии, обществознанию выше по сравнению с 2016 годом.

Средний тестовый балл ЕГЭ в районе превысил значение среднего тестового балла ЕГЭ в Алтайском крае по русскому языку и биологии.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня, физике, информатике и ИКТ, химии, истории, обществознанию в районе ниже среднекраевого значения.

Лучшие результаты показала выпускница Егорьевской средней школы Гончарова Софья, набравшая 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Все 29 выпускников успешно завершили среднее общее образование и получили аттестаты. 9 выпускников Егорьевской средней школы награждены медалью «За особые успехи в учении».

Что касается государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, то следует отметить, что в прошедшем учебном году для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору. Самыми массовыми предметами по выбору стали обществознание, биология, информатика и ИКТ, физика.

В ГИА-9 приняли участие 136 выпускников, из них 1 не смог преодолеть минимальный порог по трём учебным предметам, ему будет предоставлена возможность пересдачи экзаменов в сентябре текущего года.

Средняя отметка ОГЭ в районе превысила среднюю отметку ОГЭ в Алтайском крае по литературе, химии, биологии, географии.

Всесторонний анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов, качество образования, эффективность образовательного процесса в районе. Результаты ЕГЭ и ОГЭ текущего года показали, что необходимые усилия со стороны методической службы района, профессиональная переподготовка учителей, изменение форм и технологий преподавания, дополнительные занятия с обучающимися дали хороший результат по ряду предметов. Однако отдельные моменты ЕГЭ и ОГЭ настораживают и требуют качественных изменений в процессе преподавания некоторых учебных предметов. Для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательной организации. Большую работу предстоит провести по поиску причин низких результатов по отдельным предметам. Одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей в будущем учебном году должна стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников и обсуждению изменений, которые планируются в организации и проведении ГИА в 2018 году.

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. Следуя принципу, что необучаемых детей нет, сегодня перед педагогическими коллективами ставится задача: обучать всех без исключения детей независимо от степени тяжести заболевания и выстраивать их индивидуальную образовательную траекторию. Любой ребёнок, даже с самой сложной патологией, имеет право на образование, и ему обязаны

предоставить услугу по элементарной педагогической коррекции. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо взять на контроль учет всех детей школьного возраста независимо от состояния здоровья, проживающих на закрепленной территории, чтобы организовать их обучение, в том числе по индивидуальному плану. С 1 сентября 2016 года перед педагогами встала новая задача – обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью по федеральным государственным образовательным стандартам. Принимая во внимание, что в районе имеются школы с универсальной безбарьерной средой, педагогам этих школ предстоит ознакомиться с содержанием стандартов, разработать адаптированные программы и обеспечить их реализацию для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В прошлом учебном году две школы - Егорьевская и Титовская - уже работали по таким программам. Продолжая работу по созданию специальных условий для обеспечения образования детей с особыми образовательными потребностями, задачей следующего года должно быть своевременное выявление, поддержка таких детей и определение для них оптимального образовательного маршрута. В каждой школе системной задачей должно быть формирование позитивного отношения к такому ребенку через грамотное ведение информационной и просветительской работы с общественностью и родителями других детей. Вместе с тем, не все родители, воспитывающие детей с ОВЗ, готовы отдать своего ребенка в школу. В районе опробована новая форма получения образования – семейное образование. Все дети, получавшие образование по этой форме, успешно прошли промежуточную аттестацию.

В связи со всеми вышеуказанными проблемами, касающимися обеспечения качественного общего образования, необходимо, прежде всего, сосредоточить внимание руководителей, педагогов, методической службы на изменение подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации учебных занятий, замену традиционной системы оценивания на комплексную оценку достижений, обеспечение процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка.

Одним из ожидаемых результатов модернизации системы образования является соответствие школьного образования целям опережающего развития. В процессе обучения школьники должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Поддержка способной и талантливой молодежи, повышение творческой активности обучающихся способствуют созданию необходимых условий для получения доступного и качественного образования.

Уже третий год подряд в нашем районе проходит олимпиада для младших школьников «Вместе - к успеху!», демонстрирующая образовательные результаты, достигнутые в результате реализации школами края федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

В районной олимпиаде в этом учебном году приняло участие восемь команд. Победителем муниципального этапа стала команда «Всеvedы» из МОУ «Егорьевская СОШ» и стала участником заочного тура регионального этапа олимпиады. Таким образом, мы можем говорить о том, что нашими педагогами накоплен успешный опыт в формировании умения сотрудничать, договариваться в разновозрастной группе и, как результат, - создавать групповой проект. Все это обеспечивает новое качество общего образования в условиях реализации ФГОС ОО.

В олимпиаде по общеобразовательным предметам приняли участие 229 человек. 10 человек стали победителями муниципального этапа. Одного учащегося из МОУ «Егорьевская СОШ» пригласили на краевой этап олимпиады.

Ежегодно учащиеся Егорьевского района принимают участие и добиваются достаточно высоких результатов в XXV Региональной краевой историко-краеведческой конференции учащихся Алтайского края, проводимой Алтайским государственным педагогическим университетом. По итогам конференции в этом учебном году Пай Владимир занял II место.

В настоящее время в процессе становления личности значительная роль отводится именно дополнительному образованию, вооружающему ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности. Десятки школьников участвуют в различных конкурсах и олимпиадах.

На базе муниципальных общеобразовательных учреждений продолжали развиваться детские общественные объединения. В школах функционировали 7 волонтерских отрядов, 37- тимуровских, 12 первичных школьных общественных объединения, 8 отрядов юных инспекторов дорожного движения, 2 военно-патриотических клуба, 2 спортивных клуба. Эффективность организации детей по интересам в общественные объединения подтверждается высокими результатами, которые показывают участники объединений на различных конкурсах.

В Год экологии общеобразовательные организации района активизировали работу школьных лесничеств. Были проведены традиционные акции «Чистый берег», «Ёлочка», «Сделаем вместе», «Внимание! Травяной пожар!» и другие. Школьные лесничества МОУ «Егорьевская СОШ», МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Титовская ООШ». По результатам конкурса, школьное лесничество Егорьевской школы заняло третье место, Титовской школы- первое место. Слайд (эко-шелковка) Юные экологи Сростинской, Малошелковниковской, Егорьевской и Титовской школ ведут активную исследовательскую работу. Результаты своих исследований ребята представляют на краевых и всероссийских конкурсах.

Юные учёные Егорьевской школы под руководством Семерьяновой Т.В. в течение учебного года неоднократно становились призёрами краевых конкурсов. Юные лесничие Титовской школы стали победителями VI Открытого межрегионального экологического фестиваля «Древо жизни» и награждены путёвками в ВДЦ «Артек» и «Орлёнок»

Волонтёрское движение стало важным компонентом школьной жизни учащихся. В течение года волонтеры проводили тренинги, акции и беседы с детьми и молодёжью, принимали участие в реализации проектов и проведении мероприятий комитета по образованию и общественных организаций, в профилактических мероприятиях антинаркотической направленности, акциях, посвященных Дню Победы в ВОв и других. По результатам районного конкурса, волонтёрское объединение «Благодетели» МОУ «Егорьевская СОШ» заняло первое место.

Четыре раза участники спортивного клуба МОУ «Егорьевская СОШ» становились победителями краевого этапа соревнований школьников «Президентские состязания» и дважды - призерами всероссийского этапа состязания. В сентябре команда 7 класса второй раз будет представлять Алтайский край на всероссийском этапе соревнований школьников «Президентские состязания».

Жизнь современного российского общества сегодня ставит очень серьезные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту, поэтому большое значение имеет организация в общеобразовательных учреждениях военно-патриотической работы. Одно из направлений данной работы- это организация военных учебных сборов для учащихся 10 классов. Благодаря умелой организаторской деятельности руководителя учебного пункта, учителя ОБЖ МОУ «Егорьевская СОШ» Бочкаря С.А., в этом году сборы прошли на полигоне военной части Росгвардии. Ребята смогли поближе познакомиться с устоями армейской жизни, а некоторые из них определились с выбором профессии.

Учащиеся нашего района активно включились в мероприятия молодёжного движения «Школа жизни». В октябре активисты этого движения провели выездное мероприятие для 170 учащихся нашего района. Затем учащиеся Егорьевской и Сростинской школ неоднократно принимали участие в форумах и конкурсах, проводимых молодёжным движением

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 29 октября 2015 г. № 536, в России создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», которая призвана объединить все существующие детские и молодежные организации нашей страны в единую структуру.

Воспитательно-образовательная деятельность, позволяющая раскрыться всем потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям учащихся продолжается и в летний период. В сфере организации отдыха и

оздоровления детей в 2017 году продолжена реализация мер, которые направлены: на обеспечение комплексной безопасности детей в период летней оздоровительной кампании; на удовлетворение потребности в отдыхе и оздоровлении всех категорий детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; на повышение качества содержательной составляющей детского отдыха за счет реализации развивающих образовательных программ и программ воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием и профильных сменах.

В результате мероприятий летней оздоровительной кампании, в ДОЛ с дневным пребыванием отдохнули 100 детей, 130 учащихся - в профильных сменах, организованных на базе общеобразовательных организаций района. 58 детей отдохнули в загородных лагерях Алтайского края, Слайд-летний отдых

17 - побывали в краевых профильных сменах, 90- охвачены организованными поездками, двое учащихся отдохнули в ВДЦ «Артек», один - в ВДЦ «Океан».

Также в летний период для учащихся района были организованы спортивные соревнования, традиционные районные и массовые школьные мероприятия.

Успешно прошла и 5-ая трудовая четверть. 61 подросток был трудоустроен через центр занятости и получили свою первую заработную плату. Учащиеся 5-10 классов прошли трудовую практику на пришкольных участках.

В своем выступлении хочу еще раз отметить, что одной из приоритетных задач школы является формирование качества образования, отвечающего требованиям и запросам общества, государства и личности. Важно понимать, что главным эффектом нашей работы должна стать удовлетворенность учащихся, родителей, педагогов, общественности различными параметрами качества и доступности образования.

Педагог – ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу. Профессиональный стандарт педагога, который должен прийти на смену морально устаревшим документам, до сих пор регламентирующим его деятельность, призван, прежде всего, раскрепостить педагога, дать новый импульс его развитию. Расширяя границы свободы педагога, профессиональный стандарт одновременно повышает его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации, предлагая критерии ее оценки. Образовательные организации имеют возможность сформулировать свои внутренние стандарты, на основе которых нужно будет разработать и принять локальные нормативные акты,

закрепляющие требования к квалификации педагогов, соответствующие задачам данной образовательной организации и специфике ее деятельности. Введение профессионального стандарта педагога предоставляет образовательным организациям дополнительные степени свободы, вместе с тем накладывая на них серьезную ответственность. В период подготовки к введению стандарта руководителям образовательных организаций необходимо, в первую очередь, взять под контроль прохождение педагогами профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, краевых, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, поступление выпускников в ВУЗы и ССУЗы.

Прошедший учебный год был результативным и вполне успешным для муниципальной системы образования. Все, что происходит сегодня в сфере образования, направлено на выполнение одной из главных задач – повышение качества образования. Вместе с тем, в системе образования района пока не удалось преодолеть некоторые проблемы, затормаживающие процесс ее модернизации. Ключевыми проблемами для нас являются:

- недостаточное финансирование образовательных организаций из-за снижения количества обучающихся;
- несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС в отдельных образовательных организациях;
- запаздывание в обновлении содержания и технологий образования в зависимости от изменений современного общества и экономики;
- дефицит педагогических и управленческих кадров необходимой квалификации.

Уважаемые коллеги! Подводя итог своего выступления хочу сказать:

У нас есть взлёты, есть проблемные вопросы, но главное мы вместе можем решить всё.

Насколько насыщенной, качественной будет жизнь в образовательных организациях, зависит от каждого из нас. Мы лучше, чем кто-либо другой знаем, что и как нужно сделать на новом этапе развития. Для этого мы должны закреплять положительные результаты, развивать свой потенциал! Хочется пожелать, чтобы этот год стал для вас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами!

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Желаю всем успешного года, новых творческих свершений, удачи во всех делах, благополучия и здоровья!