

ДОКЛАД
председателя комитета по образованию Егорьевского района
на августовском педагогическом совещании
«Национальный проект «Образование»:
стратегия перемен»
27 августа 2021 года

Добрый день, уважаемые коллеги!

Ежегодное августовское педагогическое совещание – это площадка для подведения итогов прошедшего учебного года и обсуждения задач на предстоящий период. Не смотря на ситуацию с распространением коронавирусной инфекции, не стал исключением и 2021 год. Требование времени и условий сегодня позволили нам организовать разговор с педагогическим сообществом нашего района в режиме онлайн. Такой разговор актуален и важен, когда перед системой образования стоят глобальные вопросы повышения качества образования, модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций, происходят изменения в социально-экономической жизни страны, в нашей профессиональной педагогической сфере.

Стратегической целью, на решение которой должны быть направлены усилия всех субъектов образовательной деятельности, является обеспечение вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Именно эту цель преследуют положения национального проекта «Образование», о реализации которого и пойдет речь в ходе сегодняшнего педагогического совещания.

Прежде, чем перейти к обсуждению итогов реализации национального проекта «Образование», не могу не остановиться на главном показателе еще одного национального проекта «Демография», целевым мероприятием которого является создание мест для детей дошкольного возраста до трех лет. Задача реализации нацпроекта – обеспечить 100%-ый охват дошкольным образованием детей ясельного возраста.

В районе функционируют две дошкольных образовательных организации, которые осуществляют свою деятельность по шести адресам. Детские сады посещают 381 воспитанник. На базе общеобразовательных учреждений функционируют 6 групп кратковременного пребывания детей, которые посещает 25 дошкольников. Организовано образование детей, проживающих в Егорьевском психоневрологическом интернате. Всего услугами дошкольного образования охвачено 456 детей. Охват детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 100 %. В 2019 году дополнительно было создано 25 мест для детей в возрасте до трех лет на базе МДОУДС «Колосок». В декабре 2020 года открылась группа для детей в возрасте до трех лет в МДОУДС «Колокольчик», что позволило обеспечить местами еще 25 детей. Таким образом, показатель

доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет в нашем районе составляет 100%.

В новом учебном году будут функционировать 10 общеобразовательных организаций. Количество детей школьного возраста, проживающих в микрорайонах всех школ, кроме МОУ «Сростинская СОШ», позволяет им функционировать в одну смену. В МОУ «Сростинская СОШ» количество учащихся превышает количество мест в школе. А это создает определенную проблему функционирования школы в одну смену. Образовательный процесс может быть организован только по ступенчатому расписанию. Поэтому, сегодня обсуждается предложение о строительстве нового здания МОУ «Сростинская СОШ» с расчетом мощности по оборудованным местам в соответствии с реальным количеством проживающих в микрорайоне семей с детьми.

С целью исполнения Указа Президента РФ № 204 комитетом по образованию спланированы и реализуются мероприятия по исполнению показателей региональных приоритетных проектов национального проекта «Образование». Остановлюсь на нескольких из них.

Уважаемые коллеги! Обеспечение качественного образования – одна из главных задач современной школы. Современное конкурентноспособное образование невозможно без обновления материально-технической базы школ, предметных кабинетов. В 2020-2021 учебном году школы района получили компьютерное оборудование на сумму 2 091 079 рублей, оборудование для кабинета физики на сумму 465 060 рублей, спортивного зала на сумму 394 508 рублей.

На проведение мероприятий по подготовке образовательных учреждений к новому 2021/2022 учебному году в части проведения ремонтных работ и выполнения предписаний надзорных органов из местного бюджета выделено 4 200 359 рублей. В план проведения ремонта в текущем году были включены все объекты образования. Основной объем работ – это устранение нарушений, выявленных надзорными органами.

Говоря сегодня о результатах приемочной комиссии по готовности организаций к новому учебному году, не могу не отметить качество и оперативность выполненных работ. Все образовательные организации были приняты в определенный графиком приемки срок и без серьезных замечаний. За это огромное спасибо руководителям и работникам, подготовившим учреждения!

Очевидно, что современная образовательная среда – это одно из условий получения и новых образовательных результатов.

Развитие системы оценки качества образования приносит «свои плоды». Помимо государственной итоговой аттестации сегодня действует ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников, среди которых всероссийские проверочные работы, работы в рамках национальных и международных исследований качества образования. Это означает, что у администраций школ есть реальные, проверенные инструменты оценочных процедур, позволяющие дать качественную оценку работы, проделанной учителем, и, при необходимости, реализовать корректирующие меры.

В прошлом учебном году учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 10 и 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР
4 класс

	«2» (процент)	«3» (процент)	«4» (процент)	«5» (процент)
Русский язык				
Алтайский край	6,68	31,73	45,49	16,1
Егорьевский район	6,38	27,66	54,61	11,35
Математика				
Алтайский край	3,33	23,57	46,25	26,86
Егорьевский район	2,1	26,57	51,75	19,58
Окружающий мир				
Алтайский край	0,74	19,61	58,11	21,54
Егорьевский район	0	19,7	65,15	15,15

5 класс

	«2» (процент)	«3» (процент)	«4» (процент)	«5» (процент)
Русский язык				
Алтайский край	14,82	40,49	33,46	11,23
Егорьевский район	15,04	39,85	29,32	15,79
Математика				
Алтайский край	14,25	39,14	32,79	13,82
Егорьевский район	7,81	29,69	42,97	19,53
Биология				
Алтайский край	8,82	42,4	39,09	9,69
Егорьевский район	4,58	39,69	42,75	12,98
История				

Алтайский край	7,42	40,96	38,43	13,19
Егорьевский район	4,69	35,16	44,53	15,63

6 класс

	«2» (процент)	«3» (процент)	«4» (процент)	«5» (процент)
Русский язык				
Алтайский край	18,3	41,41	32,31	7,98
Егорьевский район	14,55	37,27	39,09	9,09
Математика				
Алтайский край	15,89	49,63	29,44	5,04
Егорьевский район	5,83	37,86	40,78	15,53
Биология				
Алтайский край	9,85	44,23	37,6	8,31
Егорьевский район	0	39,13	54,35	6,52
История				
Алтайский край	10,29	45,1	34,3	10,31
Егорьевский район	3,51	33,33	50,88	12,28
География				
Алтайский край	3,55	44,27	42,4	9,78
Егорьевский район	2,94	27,94	54,41	14,71
Обществознание				
Алтайский край	9	42,71	36,39	11,9
Егорьевский район	15,22	30,43	32,61	21,74

7 класс

	«2» (процент)	«3» (процент)	«4» (процент)	«5» (процент)
--	---------------	---------------	---------------	---------------

Русский язык				
Алтайский край	18,26	45,79	30,14	5,8
Егорьевский район	16,51	39,45	33,03	11,01
Математика				
Алтайский край	13,96	52,12	27,29	6,63
Егорьевский район	12,1	44,35	32,26	11,29
Физика				
Алтайский край	13,62	48,91	29,07	8,39
Егорьевский район	18,75	48,21	31,25	1,79
Биология				
Алтайский край	10,28	49,4	32,58	7,74
Егорьевский район	5,83	40	43,33	10,83
История				
Алтайский край	12,12	46,65	32,26	8,97
Егорьевский район	12,17	52,17	31,3	4,35
География				
Алтайский край	11,17	57,72	24,96	6,15
Егорьевский район	12,2	55,28	23,58	8,94
Иностранный язык				
Алтайский край	25,78	43,47	24,89	5,86
Егорьевский район	24,53	46,23	21,7	7,55
Обществознание				
Алтайский край	11,81	47,06	33,92	7,21
Егорьевский район	8,04	47,32	38,39	6,25

8 класс

	«2» (процент)	«3» (процент)	«4» (процент)	«5» (процент)
Русский язык				
Алтайский край	22,06	37,23	34,62	6,1
Егорьевский район	20,59	33,33	38,24	7,84
Математика				
Алтайский край	13,52	59,45	25,06	1,97
Егорьевский район	6,8	58,25	34,95	0
Физика				
Алтайский край	12,82	48,05	30,63	8,5
Егорьевский район	9,3	46,51	37,21	6,98
Химия				
Алтайский край	5,2	34,52	41,32	18,95
Егорьевский район	7,14	35,71	38,1	19,05
Биология				
Алтайский край	7,1	43,78	40,83	8,29
Егорьевский район	0	54,55	40,91	4,55
История				
Алтайский край	8,95	39,67	37,91	13,47
Егорьевский район	12	40	36	12
География				
Алтайский край	11,14	55,88	27,13	5,86
Егорьевский район	12,96	42,59	31,48	12,96
Обществознание				

Алтайский край	16,4	46,69	29,09	7,82
Егорьевский район	20,69	48,28	20,69	10,34

10 класс

	«2» (процент)	«3» (процент)	«4» (процент)	«5» (процент)
География				
Алтайский край	2,96	30,44	47,14	19,47
Егорьевский район	5,88	11,76	64,71	17,65

11 класс

	«2» (процент)	«3» (процент)	«4» (процент)	«5» (процент)
Физика				
Алтайский край	4,61	41,94	40,42	13,04
Егорьевский район	0	26,92	42,31	30,77
Химия				
Алтайский край	5,36	34,42	43,77	16,45
Егорьевский район	4,17	29,17	54,17	12,5
Биология				
Алтайский край	4,44	27,63	44,75	23,18
Егорьевский район	0	20,69	37,93	41,38
История				
Алтайский край	3,72	26,84	47,71	21,73
Егорьевский район	0	13,79	44,83	41,38
География				
Алтайский край	1,98	27,69	50,55	19,79
Егорьевский район	0	30	40	30

Иностранный язык				
Алтайский край	11,65	29,07	37,39	21,89
Егорьевский район	4	44	36	16

Анализ результатов выполнения ВПР 11-классниками показывает, что практически все выпускники усвоили наиболее значимые элементы по каждому предмету, важные для общего развития и дальнейшей самостоятельной жизни в обществе. Результаты выше среднекраевого значения показали учащиеся 4 классов по окружающему миру, 6 классов по биологии. К сожалению, по остальным предметам учащиеся показали результаты ниже среднекраевого значения. Худшие результаты показали учащиеся 8 классов по обществознанию. Но плохой результат, это тоже результат, который позволяет нам увидеть точную картину качества образования по каждому году обучения. И не нужно ждать результатов государственной итоговой аттестации, чтобы констатировать количество детей, не получивших аттестаты. Необходимо ежедневно системно работать с каждым ребенком. В 2021-2022 учебном году предлагаю продолжить использовать результаты ВПР для совершенствования преподавания учебных предметов по отдельным темам через: обсуждение результатов ВПР на заседаниях учебно-методических объединений; проведение открытых уроков, семинаров в рамках учебно-методических объединений; индивидуальных и групповых консультаций для учителей по вопросам формирования у школьников новых образовательных результатов; индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, испытывающих трудности в обучении; использование результатов ВПР в работе с родителями по повышению качества обученности учащихся; создание на школьных сайтах страниц лучшего опыта учителей школы.

Коллеги! Сегодня есть возможность выразить слова искренней благодарности за проведение государственной итоговой аттестации выпускников на высоком профессиональном уровне, не смотря на сложнейшие условия проведения, связанные с COVID-19. Вы не только смогли провести ГИА должным образом, но и обеспечить высокие результаты. Особенно выражаю слова благодарности руководителям пунктов проведения экзаменов Борченко Наталье Анатольевне и Мартыновой Ольге Владимировне, членам ГЭК, техническим специалистам и организаторам за оперативную, слаженную работу и добросовестное отношение к проведению ГИА. Хочу поблагодарить также Пронину Ирину Олеговну, директора МОУ «Егорьевская СОШ», на базе которого создан ППЭ, за создание хороших условий для проведения экзаменов.

Особенности проведения ЕГЭ в 2021 году.

В этом году для выпускников 11 классов, не планирующих поступление в ВУЗы, государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Учащиеся, планирующие

поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по необходимым для поступления предметам. При этом для получения аттестата было достаточно результатов ЕГЭ по русскому языку. В 2021 году в Егорьевском районе государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 39 выпускников.

В сравнении с результатами прошлого года увеличился средний тестовый балл по математике профильного уровня, физике, информатике и ИКТ, литературе. Вместе с тем, ухудшились результаты ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, истории и обществознанию.

Результаты ЕГЭ

Предмет/уровень	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык					
Алтайский край	68,82	69,00	66,41	71,32	70,76
Егорьевский район	69,00	70,97	66,30	76,46	68,75
Математика профильного уровня					
Алтайский край	41,38	46,98	54,15	52,47	54,70
Егорьевский район	40,25	42,96	58,38	59,19	62,74
Информатика и ИКТ					
Алтайский край	58,25	58,17	58,52	61,19	61,48
Егорьевский район	58,00	43,67	48,9	52,67	67,00

Физика					
Алтайский край	50,46	51,29	51,26	52,03	51,19
Егорьевский район	43,83	42,33	45,6	46,75	56,00
Биология					
Алтайский край	49,63	50,21	50,06	51,71	50,14
Егорьевский район	59,20	48,83	54,80	62,14	53,33
Химия					
Алтайский край	52,18	50,62	51,10	54,92	52,90
Егорьевский район	51,20	41,80	55,80	66,00	56,00
Обществознание					
Алтайский край	53,97	53,98	53,05	54,44	54,93
Егорьевский район	53,33	56,56	50,11	59,00	51,47
История					
Алтайский край	51,22	51,70	-	56,00	53,19

Егорьевский район	50,67	55,38	-	56,75	44,25
Литература	-	-			
Алтайский край	-	61,89	61,30	-	65,07
Егорьевский район	-	56,00	59,00	-	90,00

Результаты ГВЭ-11

Предмет/уровень	2021 год
Русский язык	
Алтайский край	3,26
Егорьевский район	3,67
Математика	
Алтайский край	3,22
Егорьевский район	3,00

Средний тестовый балл ЕГЭ в районе превысил значение среднего тестового балла ЕГЭ в Алтайском крае по математике профильного уровня, физике, химии, биологии, литературе, информатике и ИКТ.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Средний балл по краю – 54,70

Средний балл по району – 62,74

Средние баллы по школам:

МОУ «Малошелковниковская СОШ» – 68,00

МОУ «Егорьевская СОШ» – 62,53

МОУ «Сростинская СОШ» – 59,00

Результаты ЕГЭ по физике

Средний балл по краю – 51,19

Средний балл по району – 56,00

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 62,67

МОУ «Малошелковниковская СОШ» – 61,00

МОУ «Сростинская СОШ» – 43,50

Результаты ЕГЭ по химии

Средний балл по краю – 52,90

Средний балл по району – 56,00

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 56,00

Результаты ЕГЭ по биологии

Средний балл по краю – 50,14

Средний балл по району – 53,33

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 53,33

Результаты ЕГЭ по литературе

Средний балл по краю – 65,07

Средний балл по району – 90,00

Средние баллы по школам:

МОУ «Малошелковниковская СОШ» - 90,00

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Средний балл по краю – 61,48

Средний балл по району – 67,00

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 67,00

Средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории в районе ниже среднекраевого значения. Более подробные статистические данные о результатах ГИА в разрезе образовательных организаций представлены на слайдах.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Средний балл по краю – 70,76

Средний балл по району – 68,75

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 69,62

МОУ «Малоселковниковская СОШ» – 69,33

МОУ «Сростинская СОШ» – 62,00

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Средний балл по краю – 54,93

Средний балл по району – 51,47

Средние баллы по школам:

МОУ «Малоселковниковская СОШ» – 57,50

МОУ «Егорьевская СОШ» – 50,87

МОУ «Сростинская СОШ» – 50,00

Результаты ЕГЭ по истории

Средний балл по краю – 53,19

Средний балл по району – 44,25

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 44,25

По физике, биологии и обществознанию имеются обучающиеся, не преодолевшие минимальное «пороговое» значение.

<i>Количество обучающихся, не преодолевших минимальное «пороговое» значение на ЕГЭ</i>	
<i>предмет</i>	<i>количество обучающихся</i>
<i>Физика</i>	<i>1</i>
<i>Биология</i>	<i>1</i>
<i>Обществознание</i>	<i>5</i>

Лучшие результаты по русскому языку показали выпускники МОУ «Егорьевская СОШ» Мухина Дарья – 98 баллов, Русанов Данил – 90 баллов и Шмидт Роман – 90 баллов.

Хороший результат в этом году у выпускницы МОУ «Малошелковниковская СОШ» Никода Арина, набравшей 90 баллов на ЕГЭ по литературе.

Все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Награждены медалью «За особые успехи в учении»:

- 5 выпускников МОУ «Егорьевская СОШ»;
- 1 выпускник МОУ «Сростинская СОШ».

Особенности проведения ОГЭ в 2021 году.

В этом году учащиеся 9 классов сдавали государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования только по русскому языку и математике.

В ГИА-9 приняли участие 109 выпускников, из них 10 обучающихся не смогли преодолеть минимальное «пороговое» значение более, чем по двум учебным предметам, им будет предоставлена возможность пересдачи экзаменов в сентябре текущего года. По-прежнему неудовлетворительный результат получают учащиеся в наибольшем количестве по математике.

<i>Количество обучающихся, не преодолевших минимальное «пороговое» значение на ОГЭ</i>		
<i>Наименование ОО/</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>

предмет		
Всего по району	7	10
МОУ «Егорьевская СОШ»	2	2
МОУ «Сростинская СОШ»	3	5
МОУ «Лебяжинская ООШ»	1	2
МОУ «Курортовская ООШ»	1	1

Вместе с тем, средняя отметка ОГЭ по математике в районе превысила среднюю отметку ОГЭ в Алтайском крае.

Результаты ОГЭ по математике			
Наименование МОУ/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,40
Егорьевский район	89,80	33,67	3,30
МОУ «Егорьевская СОШ»	95,83	43,75	3,50
МОУ «Сростинская СОШ»	68,75	31,25	3,00
МОУ «Малюковская СОШ»	100,00	25,00	3,50
МОУ «Первомайская СОШ»	100,00	0,00	3,00
МОУ «Лебяжинская ООШ»	77,78	22,22	3,00
МОУ «Титовская ООШ»	100,00	0,00	3,00
МОУ «Курортовская ООШ»	66,67	0,00	2,67
МОУ «Шубинская ООШ»	100,00	0,00	3,00
МОУ «Мирная ООШ»	100,00	100,00	4,00

Результаты ОГЭ по русскому языку			
Наименование	Успеваемость	Качество	Средняя отметка

МОУ/ОО	(в процентах)	обученности (в процентах)	
Алтайский край			3,58
Егорьевский район	92,86	53,06	3,68
МОУ «Егорьевская СОШ»	95,83	58,33	3,85
МОУ «Сростинская СОШ»	81,25	25,00	3,19
МОУ «Малюкелковниковская СОШ»	100,00	100,00	4,25
МОУ «Первомайская СОШ»	100,00	66,67	3,67
МОУ «Лебяжинская ООШ»	88,89	33,33	3,44
МОУ «Титовская ООШ»	100,00	55,56	3,78
МОУ «Кураторовская ООШ»	66,67	66,67	3,33
МОУ «Шубинская ООШ»	100,00	0,00	3,00
МОУ «Мирная ООШ»	100,00	100,00	4,00

Результаты ГИА текущего года, с одной стороны, подтвердили в целом стабильный уровень обученности большинства выпускников, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, с другой стороны, выявили ряд проблем, требующих пристального внимания педагогических и руководящих работников школ. Для обеспечения результативности сдачи ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ необходимо:

- административно - управленческому персоналу и педагогическим коллективам выработать четкий алгоритм деятельности по подготовке выпускников к ГИА, направленный на достижение конкретным школьником возможных для него результатов;

- руководителям школ усилить контроль за организацией совместной деятельности учащихся, родителей и педагогов в части диагностики знаний детей, изучения их эмоциональной сферы, анализа мотивации к учению, систематического проведения контрольных процедур по подготовке учащихся выпускных классов к экзаменам;

- руководителям районных методических объединений учителей предметников необходимо реализовать комплекс мер по повышению качества преподаваемых предметов не только в выпускных классах, осуществлять мероприятия, направленные на выявление, поддержку и распространение успешных педагогических практик и методик преподавания учебных предметов.

Министерством просвещения Российской Федерации утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, которые вступают в силу с 1 сентября 2022 года. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметным результатам освоения обучающимися программ соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Изменения во ФГОС НОО:

- изменен объём часов в аудиторной нагрузке: увеличен минимальный порог и уменьшена верхняя граница:

Граница аудиторной нагрузки	ФГОС НОО 2010	ФГОС НОО 2021
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

- уменьшен объём внеурочной деятельности. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Изменения во ФГОС ООО:

- скорректирован набор предметов в предметных областях, чтобы не было сложностей при выставлении итоговых отметок в аттестат. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика;

- «История России» и «Всеобщая история» также стали учебными курсами в рамках предмета «История»;

- предметная область ОДНКНР должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно; по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляющих выбор из этого модуля – по аналогии с ОРКСЭ;

- изучение родного и второго иностранного языков не является обязательным. Обучение можно организовать, если для этого в школе созданы условия, и есть заявление родителей.

- уменьшен максимум и минимум аудиторных часов:

Граница аудиторной	ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2021
--------------------	---------------	---------------

нагрузки		
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Обновлённые стандарты описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Сегодня требует решения комплекс вопросов, связанных с цифровой трансформацией образования, так как это является неизбежным процессом, который призван рассмотреть возможности развития традиционного образования через внесение изменений в содержание, методы и саму организацию обучения.

Внедрение цифровых образовательных технологий, активно происходящее в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», принципиальным образом меняет и профессиональную функцию учителя. Остроту этим вопросам придала незапланированная ситуация, сложившаяся в сфере образования в связи с распространением эпидемии коронавирусной инфекции. Обусловленный ею опыт организации массового обучения в удаленном режиме с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждается сегодня во всестороннем и объективном критическом анализе и дальнейшем развитии.

Следует отметить, что «Цифровая образовательная среда» - проект, направленный на повышение качества образования, в рамках реализации которого к 2024 году все образовательные организации, расположенные в сельской местности, должны быть обеспечены Интернет-соединением со скоростью не менее 50 Мб/с. В 2020/2021 учебном году 4 общеобразовательных организации увеличили скорость подключения к Интернету. В 2021/2022 учебном году еще в 5-ти школах будет увеличена скорость подключения до 50 Мб/с.

Кроме этого, за счет средств краевого бюджета на сумму 1 419 056 рублей общеобразовательные организации получили новое компьютерное оборудование.

Уважаемые коллеги! Важнейшей задачей системы образования, обусловленной возрастанием роли человеческого капитала в современном обществе, является создание условий для самоопределения, развития, максимального раскрытия и реализации индивидуальных возможностей и способностей всех обучающихся. Эта идея положена в основу проекта «Успех каждого ребенка», направленного, прежде всего, на развитие сферы дополнительного образования.

В рамках реализации данного проекта, выполняя показатели Соглашения, сегодня образовательными организациями ведется большая и серьезная работа по внедрению персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) в систему дополнительного образования. 1005 сертификатов учета, что составляет 45% от планового показателя, выданы обучающимся в 2020 – 2021 учебном году.

Из них 25 % от общего числа выданных сертификатов будут обеспечены финансированием в рамках проекта и направлены на реализацию 4-х сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ.

Средством непрерывного образования ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование. Физическое воспитание — неотъемлемая составная часть почти всех воспитательных систем. В Егорьевской детско-юношеской спортивной школе в прошедшем учебном году обучались 200 учащихся по пяти направлениям: греко-римская борьба, настольный теннис, футбол, волейбол, лыжные гонки. На базе ДЮСШ проводились районные спортивные мероприятия, фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. В соответствии с поручением Президента России, содержащегося в Указе от 7 мая 2017 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», необходимо обеспечить увеличение к концу 2021 года числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 76 % .

Проект «Поддержка семей, имеющих детей» реализуется для поддержки раннего развития ребенка. Для этого в районе организована работа 12 консультационных пунктов, в том числе консультационные пункты для родителей, обучающихся детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому самостоятельно, на базе муниципальных образовательных организаций. В прошлом учебном году проведена 101 консультация.

Все детские сады работают с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Главным критерием нового стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие ребенка. В дошкольных учреждениях района реализуются мероприятия, направленные на повышения качества образовательного и воспитательного процесса. Организуются конкурсы профессионального мастерства, конкурсы для воспитанников.

Воспитанники детских садов принимали активное участие в творческих конкурсах «Морозко», «Маленький уголок большой России», «Пожарная ярмарка», «Пою моё Отечество».

Воспитанники МДОУДС «Колосок» приняли участие в краевом конкурсе детского художественного творчества «Искусство, озаренное звездами», посвященное памяти С.П. Титова. В целях пропаганды чтения в данном детском саду было организовано участие воспитанников во Всероссийском проекте «Книга-Бум».

Хорошо реализуются в детских садах творческие проекты, такие как «Маленький уголок большой России», «Эколята – молодые защитники природы», в конкурсах декоративно-прикладного творчества, акциях, посвященных «Дню Победы», «Дню России».

Наряду с положительными результатами деятельности дошкольных образовательных организаций следует отметить направления предстоящей работы: активизация работы по привлечению педагогических коллективов к участию в конкурсном движении разного уровня; систематизация работы по повышению профессиональной компетенции руководителей в вопросах преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования.

В целом, система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается. Главная педагогическая задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом, а задача управленческого аппарата дошкольной организации – создать соответствующие условия для его реализации

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Уважаемые коллеги! Сегодня как никогда заслуживает серьезного внимания сфера воспитания современных школьников, также выделенная в качестве приоритетной в национальном проекте «Образование». Обсуждение происходящих в ней процессов, формирующегося нового педагогического опыта и поиск эффективных решений должны происходить в контексте всестороннего анализа факторов и особенностей социально-психологического развития современных детей и подростков, которые кардинальным образом изменились за последнюю четверть века.

Выработка действенных подходов к организации воспитания в современной школе должна найти воплощение, прежде всего, в корректировке программ воспитания с учетом положений примерной программы, а также в модернизации деятельности института классных руководителей.

В рамках исполнения Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15.01.2020 в части осуществления выплаты классным руководителям общеобразовательных школ с 1 сентября 2020 года каждый классный руководитель получает ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5 тыс. рублей. Выплата денежного вознаграждения за классное руководство из средств федерального бюджета осуществляется дополнительно к выплате за классное руководство, установленной из бюджета Алтайского края, снижение размера которой не допускается.

В рамках проекта «Социальная активность», в том числе в сфере добровольчества, в школах осуществляют деятельность 17 волонтерских объединений численностью 156 человек, работающих по социальному направлению, пропаганде здорового образа жизни, помощи ветеранам. Одним из лучших школьных добровольческих отрядов является отряд «Благодетели» МОУ

«Егорьевская СОШ» (руководитель – Гончаренко Юлия Викторовна). В очередной раз волонтеры отряда стали участниками межрегионального проекта «Раскачай мир» и заняли III место. Участником данного проекта впервые стал отряд «Искра» МОУ Титовская ООШ (руководитель – Кореннова Валентина Викторовна).

Современная жизнь и развитие общества выдвинули в качестве отдельных задач патриотическое, экономическое, экологическое, правовое воспитание школьников. Все эти задачи успешно решаются посредством организации детских общественных объединений. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» позволяет реализовать потребности детей в самореализации, развитии навыков сотрудничества и компетенций, позволяющих адаптироваться в молодежной среде. Во всех общеобразовательных учреждениях района успешно реализуются направления РДШ: гражданская активность, информационно-медийное, личностное, военно-патриотическое. На итоговом краевом мероприятии «Итоги года с РДШ», которое прошло в дистанционном формате на платформе социальной сети «ВКонтакте», грамотой награжден актив первичной организации РДШ МОУ «Егорьевская СОШ» (куратор – Ширяева Екатерина Анатольевна), также отмечен опыт работы первичной организации РДШ МОУ «Титовская ООШ» (куратор – Кореннова Валентина Викторовна).

Одним из направлений работы РДШ является Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». В течении учебного года члены юнармейских отрядов становились участниками различных мероприятий, акций, соревнований, митингов.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» одно из направлений Программы воспитания и социализации обучающихся – это формирование экологической культуры. Школьные лесничества МОУ «Титовская ООШ», МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Малошелковниковская СОШ» успешно ведут природоохранную работу, исследовательскую деятельность и экологическое просвещение.

Школьное лесничество «Хранители леса» МОУ «Титовская ООШ» заняло 1 место в краевом конкурсе среди школьных лесничеств Алтайского края «Подрост», неоднократно становилось победителем и призером краевых конкурсов, организованных Алтайским краевым детским экологическим центром (АКДЭЦ). Как победитель всероссийского конкурса «Экопатруль», получило в подарок Мини-лабораторию для полевых исследований воды, почвы и воздуха. Руководитель школьного лесничества Чухлова Ирина Александровна награждена благодарностью Министерства природы Алтайского края, а активисты школьного лесничества (Чухлова Олеся, Чепиженко Александр, Шевченко Виктория,

Шевченко Злата, Морозов Александр) награждены бесплатными путевками в ВДЦ «Орленок».

Учащийся МОУ «Сростинская СОШ» Зайцев Кирилл стал участником краевой профильной смены «Золотые горы», которая проходила в КДОЛ «Селена» (Алтайский район). В личном зачёте Кирилл занял второе место по направлению «Экология животных».

Ребята из кружка "Учебно-исследовательская лаборатория" МОУ «Малошелковниковская СОШ» (руководитель – Кашлакова Аксана Викторовна) с января 2021 года выпускают познавательный видеожурнал «Из жизни птиц зимой».

Личностному развитию учащихся способствуют районные мероприятия, организуемые комитетом по образованию Егорьевского района и общеобразовательными учреждениями: «Геометрическая карусель», фестиваль «Творчество. Мастерство. Интеллект», «Сибириада», «Живая классика», «Рождественская звезда», «Пожарная ярмарка» и другие.

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 181 обучающийся. 47 человек стали победителями и призерами муниципального этапа. Двое учащихся МОУ «Егорьевская СОШ» (Нуйкин Артём и Чернышёв Александр) стали участниками краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Учащиеся 11 класса МОУ «Егорьевская СОШ» Солощенко Владимир и Русанов Данил одержали победу в очном (финальном) туре Ползуновской межрегиональной открытой олимпиады по математике, которая проходила в Алтайском государственном техническом университете имени И.И. Ползунова в г. Барнауле.

Участники школьного клуба молодых избирателей «Я выбираю» МОУ «Егорьевская СОШ» под руководством Акимовой Веры Алексеевны приняли участие в IV краевом фестивале клубов и школ молодых избирателей «Мы выбираем будущее». Команда старшеклассников заняла 3 место и была награждена дипломом за лучшую видеовизитку. Гудков Андрей, учащийся 11 класса МОУ «Егорьевская СОШ» занял 2 место в VII научно-практической конференции "Молодёжь и выборы".

Учащиеся 7 класса МОУ «Егорьевская СОШ» (руководитель – Лобанова Татьяна Александровна) стали победителями краевого этапа «Президентских состязаний» в с. Ребриха. В сентябре команда в составе Губановой Юлии, Ахминеева Дениса, Гербер Снежаны, Шнайдера Андрея, Комаровой Елены и Верхошанского Егора будет защищать честь Алтайского края в ВДЦ «Орленок» на Всероссийском уровне.

Продолжилось сотрудничество школ района с Алтайским краевым союзом детских и подростковых организаций по вопросам награждения активных детей, имеющих успехи в учебе, спорте, общественно-культурной жизни школы, села, района, бесплатными путевками во Всероссийские детские и молодежные центры. В прошедшем учебном году в ВДЦ «Океан» побывали трое учащихся: Пронин Артем, Вдовина Софья и Чернышев Александр, в ВДЦ «Орленок» - Рыбакова Софья. В августе этого года Бредихина Евгения и Кравцова Анастасия стали участницами профильной смены МЛДД «Алтай», которая прошла на базе краевого лагеря «Юность».

Важной составляющей укрепления здоровья детей является организация отдыха и оздоровления детей в детских оздоровительных учреждениях, организация туристических походов и спортивных мероприятий на свежем воздухе.

В детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, созданных на базе МОУ «Егорьевская СОШ», МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Титовская ООШ» было оздоровлено 150 детей. В остальных школах были проведены семидневные профильные смены с организацией одноразового горячего питания, в которых отдохнуло 109 учащихся. В загородных лагерях побывали 30 учащихся, в краевых профильных сменах - 2, в многодневных походах - 50 детей. На протяжении всех летних каникул на территории района действовали досуговые площадки. Педагоги, волонтеры, участники Российского движения школьников организовывали для учащихся мероприятия различной направленности.

Успешно прошла и 5-ая трудовая четверть. 68 детей, достигших возраста 14 лет, были трудоустроены через центр занятости и получили свою первую заработную плату, все учащиеся 5-10 классов прошли трудовую практику на пришкольных участках.

Коллеги! Говоря сегодня о нововведениях, о государственной поддержке системы образования, нельзя не сказать о переходе школ с 1 сентября на организацию бесплатного горячего питания за счет средств федерального и краевого бюджетов для учащихся начальных классов и учащихся с ОВЗ. Школами совместно с комитетом по образованию была проведена огромная предварительная работа для комфортного перехода на нововведение.

С этой целью в МОУ «Кругло-Семеновская НОШ» оборудовано помещение для школьной столовой. На ремонт помещения было израсходовано 139 000 рублей из местного бюджета, получено технологическое оборудование на сумму 283 151 рубль из краевого бюджета. В течение всего учебного года в школьные столовые поступало различное оборудование. Материально-техническая база школьных столовых обновилась на сумму 823 948 рублей.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в компетенцию образовательной организации входит создание необходимых

условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Перед образовательными организациями ставится задача по организации питания обучающихся.

Партнёрами школы в выполнении данной задачи является родительская общественность. В школах созданы группы родительского контроля, действуют бракеражные комиссии, проводится работа с родителями по пропаганде культуры здорового питания, по повышению охвата учащихся питанием. Охват горячим питанием учащихся 1-11 классов на конец 2020-2021 учебного года составил 98%.

Говоря о современной образовательной среде, мы имеем ввиду не только новые технологии и современное оборудование. Это, прежде всего, особый микроклимат в коллективе и постоянное стремление к достижению цели. Это педагог, профессионализм которого позволяет строить вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития каждого ребенка.

Всего в системе образования района работает 195 педагогических работников. При этом количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет всего 32 человека (16,4 %).

Коллеги! Одним из самых актуальных остается вопрос привлечения молодых специалистов. Ведь именно они – будущее образования! В настоящее время по целевым договорам обучаются 4 человека. По итогам окончания учебы в ВУЗе выпускники-«целевики» планируются к распределению на работу в школы района. И наша задача состоит в том, чтобы «целевики» возвратились, а опытные педагоги оказали им разностороннюю поддержку.

В 2020/2021 учебном году на работу в школы района пришли 2 молодых учителя, которые получили единовременную выплату в размере 10 тысяч рублей. В 2021 году единовременная выплата увеличена в 2 раза, составляет 20 тысяч рублей. Закрепляемость молодых специалистов по итогам прошлого учебного года составила 100 %. В 2021/2022 учебном году ряды молодых педагогов пополнились еще на 2 учителя.

Тем не менее, острой проблемой на 1 сентября остается наличие вакансий учителей. На сегодняшний день количество вакансий 4 единицы. Сохраняется, как и в прошлом году, наибольшая потребность в учителях английского и немецкого языков, математики, русского языка и литературы, физики, биологии, химии технологии для мальчиков.

Проект «Учитель будущего» направлен на формирование условий для профессионального развития педагогов, внедряющих новые методы обучения и воспитания.

Бесспорно, ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений учащихся является качество педагогических кадров. Сегодня требования к профессии многократно возрастают. Неслучайно Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным сформулированы две задачи-минимум: во-первых, установление уровней владения профессиональными компетенциями педагогов, во-вторых, – обеспечение подтверждения их результатами аттестации. Сегодня на государственном уровне формируется национальная система учительского роста. И это закономерно, так как одним из ключевых факторов успеха в достижении

образовательных результатов являются педагогические кадры: их квалификация и профессиональные компетенции.

Совершенствование учительского корпуса – одно из ведущих направлений развития муниципальной системы образования. Задачам повышения педагогического статуса и профессиональной значимости в отрасли служит механизм аттестации. За последние годы этому вопросу отведено достаточно внимания и контроля. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации.

Категория работников	Всего работников (без внутренних, внешних совместителей и без руководителей) (чел.)	Из них имеют квалификационные категории				СЗД	
		высшую		первую		чел.	%
		чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Педагогические работники образовательных организаций (без внутренних, внешних совместителей и руководителей) данные стат.формы ОО-1, раздел 3.1.	146	48	32,88	66	45,21	13	8,9
в том числе учителя, данные стат.формы ОО-1, раздел 3.1.	137	45	32,85	64	46,72	12	8,76
Педагогические работники системы дошкольного образования	46	8	17,39	14	30,43	10	21,74
Педагогические работники системы дополнительного образования	3	0	0	3	100	0	0

Нельзя не согласиться, что качество образовательной подготовки обучающихся напрямую зависит от наличия квалифицированных кадров.

В 2020-2021 учебном году повысили свой профессиональный уровень 40 педагогов.

Методическую сеть района представляют 19 профессиональных объединений, которые проводят свои заседания от 2 до 4 раз в год. Их деятельность направлена на организацию методической поддержки и развитие профессионального роста педагогов. В этом году хочется отметить методическое объединение дошкольных образовательных организаций в лице руководителя Шабановой Анастасии Владимировны воспитателя МДОУДС «Колосок» с. Новогорьевское. Несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку провели все запланированные мероприятия. На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Были созданы презентации, которые были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов ДООУ.

Эффективным инструментом образовательной политики является конкурсная поддержка педагогических работников. Несмотря на серьезные испытания, конкурсы профессионального мастерства являются хорошим стимулом для дальнейшей самореализации и роста учителя.

Ежегодно в районе проводится профессиональный конкурс «Учитель года», победителем которого в 2020-2021 учебном году стала Севергина Наталья Анатольевна, учитель математики МОУ «Егорьевская СОШ», которая представит наш район на региональном этапе конкурса в декабре 2021 года.

В текущем году педагоги дошкольных образовательных организаций приняли участие в районном этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года 2021». Победителем стала воспитатель МДОУДС «Колокольчик» с. Новогорьевское Долженко Наталья Владимировна.

Участие в краевом этапе конкурса «Воспитатель года Алтай 2021» принимала воспитатель МДОУДС «Колокольчик» с. Новогорьевское Редникова Светлана Александровна. По итогам конкурса Светлана Александровна награждена дипломом лауреата конкурса, в номинации «Знаток детских сердец», отмечена Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края за заслуги в сфере воспитания.

Ежегодно педагоги нашего района принимают активное участие в конкурсах.

Учитель географии Семерьянова Татьяна Викторовна стала победителем в региональном заочном конкурсе Алтайского краевого центра детского отдыха,

туризма и краеведения «Алтай». Так же, Татьяна Викторовна стала призёром в международном конкурсе проектов «Крапивная история». А в июне 2021 года - дипломантом Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками в номинации "Материалы цифрового образовательного контента".

В феврале 2021 года Борк Елена Викторовна в окружном фестивале "Ломоносовские чтения-2021" заняла призовое (второе) место в конкурсе методических разработок "Защитники Земли Русской".

Учитель технологии Красноруцкая Татьяна Николаевна завоевала гран-при международного конкурса «Творческая вселенная» в номинации декоративно-прикладное искусство.

На фестивале управленческих практик, который проходил в Алтайском институте развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова с 10.12.2020 по 10.10.2021г. учитель-логопед Кравцова Ирина Викторовна стала дипломантом в номинации «Управление инклюзивным образованием» по теме: «Опыт реализации логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы».

Стало очевидным, что больший эффект получают утверждения, где руководитель опирается не на профессионализм отдельных педагогов, а на профессиональные связи коллектива в целом. Сегодня не столько важно расширение спектра и увеличение почасового объёма повышения квалификации, сколько тот факт, какое количество педагогов применяют на практике новые методы, приёмы обучения и воспитания, как и в чём конкретно взаимно дополняют и компенсируют друг друга.

Уважаемые коллеги, отмечу, что по-прежнему в числе важнейших задач остается создание безопасных условий для осуществления учебного и воспитательного процесса в образовательных организациях, обеспечение их всеми необходимыми средствами дезинфекции. Актуальными остаются индивидуальные решения по организации учебного процесса, включающие специальные требования к организации начала учебного дня, составлению так называемого ступенчатого расписания уроков, перемен, закреплению за классами кабинетов. Хочу особо подчеркнуть, что в каждой образовательной организации будут приниматься индивидуальные решения с учетом ситуации, мнения педагогического сообщества и родительской общественности. Общего решения для всех организаций системы образования быть не может.

Завершая анализ итогов деятельности, отмечу, что основной задачей, адресованной управленцам, остается задача освоения современных форматов управления, связанных с аналитической, проектной и экспертной культурой.

Мы, единая команда, и сегодня совместно определяем стратегические приоритеты по повышению конкурентоспособности образования и развитию личного успеха обучающихся и педагогов района. Успехов, удачи, здоровья всем участникам совещания! С новым учебным годом!