

ДОКЛАД
председателя комитета по образованию Егорьевского района
на августовском педагогическом совещании
«Национальный проект «Образование»: стратегия перемен»
26 августа 2022 года

Добрый день, уважаемые коллеги!

Тема и содержание сегодняшнего совещания имеет единую повестку по всей стране. Вопросы, вынесенные сегодня на обсуждение, позволят спланировать нашу работу в соответствии с государственной образовательной политикой. Мы благодарим коллективы и руководителей образовательных учреждений за успешную реализацию задач, поставленных в прошлом году. Наиболее сложные задачи сегодня решаются при содействии, личном участии главы района Максима Валерьевича Нуйкина, председателя профсоюзной организации работников образования Егорьевского района Лены Олеговны Бойко. Благодарим их за постоянную поддержку системы образования нашего района. Выражаем искреннюю надежду, что и в новом учебном году продолжится наша совместная работа, направленная на выполнение масштабных целей.

Стратегические ориентиры развития определены для нас национальным проектом «Образование». Как известно, главная цель проекта – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Мы отмечаем ежегодный неуклонный рост финансового обеспечения отрасли. Одним из приоритетных направлений деятельности является приведение зданий общеобразовательных организаций в соответствие с современными требованиями. На проведение мероприятий по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году в части проведения ремонтных работ и выполнения предписаний надзорных органов из местного бюджета было выделено 9 927 329 рублей. В план проведения ремонта в текущем году были включены все объекты образования. Основной объем работ – это устранение нарушений, выявленных надзорными органами. За счет местного бюджета проведена частичная замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ-профилей в трех образовательных организациях (МОУ Малошелковниковская СОШ», МОУ «Кругло-Семенцовская НОШ», МБОУДО «Егорьевская ДЮСШ»), в двух детских садах и одной школе заменены входные и межкомнатные двери (МДОУДС «Колосок», МДОУДС «Колокольчик», МОУ «Кругло-Семенцовская НОШ), заменена кровля в двух школах (Титовская ООШ, Малошелковниковская СОШ). Во всех образовательных учреждениях проведен текущий ремонт.

В федеральной программе «Модернизация школьных систем образования в 2022-2023 годах» участвует МОУ «Егорьевская СОШ». Капитальный ремонт проводится в отдельно стоящем здании спортивного зала за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов, выделено 10 761 822 рубля. Также заключен контракт на реконструкцию крыши здания спортивного зала в

рамках КАИП, на эти цели выделено 7 211 002 рубля. Подана заявка в Центр госзакупок на проведение аукциона на поставку оборудования на сумму 8 115 100 рублей. Заключено соглашение с Министерством образования и науки Алтайского края об обеспечении требований к антитеррористической защищенности объекта, на эти цели выделено 781 818 рублей.

В последующие годы планируется участие в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» и других школ района.

Уважаемые коллеги! Очевидно, что современная образовательная среда – это одно из условий получения и новых образовательных результатов.

Сегодня важнейшей государственной задачей является создание единого образовательного пространства.

В районе функционируют две дошкольных образовательных организации, которые осуществляют свою деятельность по шести адресам. Детские сады посещают 342 воспитанника. На базе общеобразовательных учреждений функционируют 6 групп кратковременного пребывания детей, которые посещает 19 дошкольников. Организовано образование детей, проживающих в Егорьевском психоневрологическом интернате. Всего услугами дошкольного образования охвачен 361 ребенок. Охват детей дошкольным образованием составляет 100 %.

В целом, система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается. Главная педагогическая задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а задача управленческого аппарата дошкольной организации – создать соответствующие условия для его реализации. Главным критерием нового стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие ребенка.

Успешно реализуются в детских садах творческие проекты, такие как «Юные исследователи Алтая», «Эколята – молодые защитники природы», «Малыши против простуды и гриппа», акции, посвященные «Дню Победы», «Дню России».

Воспитанники детских садов приняли активное участие в творческих конкурсах «Морозко», «Маленький уголок большой России», «Пожарная ярмарка», «Пою моё Отечество».

Наряду с положительными результатами деятельности дошкольных образовательных организаций следует отметить направления предстоящей работы: необходимо активизировать работу по привлечению педагогических коллективов к участию в конкурсном движении не только муниципального, но и регионального и Всероссийского уровней; систематизировать работу по повышению профессиональной компетенции руководителей в вопросах преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования.

В районе функционируют 10 общеобразовательных организаций, в новом учебном году в школах будут обучаться 1375 учащихся.

Переход школьного образования на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты потребовал от нас усилий в подготовительной работе и вы, уважаемые коллеги, справились с этой задачей к началу учебного года.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметным результатам освоения обучающимися программ соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Изменения в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования:

- изменен объём часов в аудиторной нагрузке: увеличен минимальный порог и уменьшена верхняя граница:

Граница аудиторной нагрузки	ФГОС НОО 2010	ФГОС НОО 2021
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

- уменьшен объём внеурочной деятельности. Теперь вместо 1350 часов можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Изменения в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования:

- скорректирован набор предметов в предметных областях, чтобы не было сложностей при выставлении итоговых отметок в аттестат. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика;

- «История России» и «Всеобщая история» также стали учебными курсами в рамках предмета «История»;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно; по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляющих выбор из этого модуля – по аналогии с ОРКСЭ;

- изучение родного и второго иностранного языков не является обязательным. Обучение можно организовать, если для этого в школе созданы условия, и есть заявление родителей.

- уменьшен максимум и минимум аудиторных часов:

Граница аудиторной нагрузки	ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2021
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Обновлённые стандарты описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает

равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Вами, уважаемые коллеги, уже проведена большая работа, теперь нам предстоит в этом направлении систематизировать и сделать понятным и прозрачным для любого родителя содержание школьной программы. Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, обеспечить объективность оценивания образовательных результатов.

Коллеги! Сегодня есть возможность выразить слова благодарности за проведение государственной итоговой аттестации выпускников на высоком профессиональном уровне, не смотря на сложнейшие условия проведения, связанные с COVID-19. Выражаю слова искренней благодарности Прониной Ирине Олеговне, директору МОУ «Егорьевская СОШ», на базе которого создана ППЭ, за создание хороших условий для проведения экзаменов, руководителям пунктов проведения экзаменов Борченко Наталье Анатольевне и Шиллер Светлане Владимировне, членам ГЭК, техническим специалистам и организаторам за оперативную, слаженную работу и добросовестное отношение к проведению ГИА.

В 2022 году в Егорьевском районе государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходил 21 выпускник.

Результаты ЕГЭ

Предмет/уровень	2022 год
Русский язык	
Алтайский край	65,97
Егорьевский район	72,71
Математика профильного уровня	
Алтайский край	51,47
Егорьевский район	62,63
Математика базового уровня	
Алтайский край	4,04
Егорьевский район	4,43
Информатика и ИКТ	
Алтайский край	58,86

Егорьевский район	62,67
Физика	
Алтайский край	52,83
Егорьевский район	48,83
Биология	
Алтайский край	48,05
Егорьевский район	49,83
Химия	
Алтайский край	50,94
Егорьевский район	57,60
Обществознание	
Алтайский край	57,80
Егорьевский район	62,63
История	
Алтайский край	57,18
Егорьевский район	70,00
Литература	
Алтайский край	55,81
Егорьевский район	52,00
Английский язык	
Алтайский край	74,54
Егорьевский район	91,00

Средний тестовый балл ЕГЭ в районе превысил значение среднего тестового балла ЕГЭ в Алтайском крае по русскому языку, математике профильного уровня,

математике базового уровня, информатике и ИКТ, биологии, химии, обществознанию, истории, английскому языку.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Средний балл по краю – 65,97

Средний балл по району – 72,71

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 74,53

МОУ «Сростинская СОШ» – 65,00

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Средний балл по краю – 51,47

Средний балл по району – 62,63

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 62,63

Результаты ЕГЭ по химии

Средний балл по краю – 50,94

Средний балл по району – 57,60

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 50,00

МОУ «Сростинская СОШ» – 69,00

Результаты ЕГЭ по биологии

Средний балл по краю – 48,05

Средний балл по району – 49,83

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 47,50

МОУ «Сростинская СОШ» – 54,50

Результаты ЕГЭ по истории

Средний балл по краю – 57,18

Средний балл по району – 70,00

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 70,00

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Средний балл по краю – 74,54

Средний балл по району – 91,00

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 91,00

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Средний балл по краю – 57,80

Средний балл по району – 62,63

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 62,63

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Средний балл по краю – 4,04

Средний балл по району – 4,43

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 4,50

МОУ «Сростинская СОШ» – 4,25

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Средний балл по краю – 58,86

Средний балл по району – 62,67

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 62,67

Средний тестовый балл ЕГЭ по физике и литературе в районе ниже среднекраевого значения. Более подробные статистические данные о результатах ГИА в разрезе образовательных организаций представлены на слайдах.

Результаты ЕГЭ по физике

Средний балл по краю – 52,83

Средний балл по району – 48,83

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 48,83

Результаты ЕГЭ по литературе

Средний балл по краю – 55,81

Средний балл по району – 52,00

Средние баллы по школам:

МОУ «Сростинская СОШ» - 52,00

По физике, биологии и обществознанию имеются обучающиеся, не преодолевшие минимальное «пороговое» значение.

Количество обучающихся, не преодолевших минимальное «пороговое» значение на ЕГЭ

предмет	количество обучающихся

Физика	1
Биология	1
Обществознание	1

Лучшие результаты по русскому языку показали выпускники МОУ «Егорьевская СОШ» Бобровская Софья – 98 баллов, Сопов Никита – 98 баллов.

Хороший результат в этом году у выпускницы, сдававшей английский язык. Выпускница МОУ «Егорьевская СОШ» Бобровская Софья набрала 91 балл.

Все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Награждены медалью «За особые успехи в учении»:

- 4 выпускника МОУ «Егорьевская СОШ»;
- 1 выпускник МОУ «Сростинская СОШ».

В ГИА-9 приняли участие 113 выпускников, из них 7 обучающихся не смогли преодолеть минимальное «пороговое» значение более, чем по одному учебному предмету, им будет предоставлена возможность пересдачи экзаменов в сентябре текущего года. Неудовлетворительный результат получили учащиеся в наибольшем количестве по математике и информатика и ИКТ.

<i>Количество обучающихся, не преодолевших минимальное «пороговое» значение на ОГЭ</i>						
Наименование ОО/ предмет	Русский язык	Матема тика	Биоло гия	Географ ия	Общес твозна ние	Инфор матика и ИКТ
Всего по району	2	4	1	3	3	4
МОУ «Егорьевская СОШ»	1	1			1	1
МОУ «Сростинская СОШ»		1		1	1	1
МОУ «Малошелковниковская СОШ»		1	1	1		
МОУ «Титовская ООШ»	1	1		1	1	2

Средняя отметка ОГЭ в районе превысила среднюю отметку ОГЭ в Алтайском крае по математике, биологии, истории, географии, обществознанию, литературе.

Результаты ОГЭ по математике			
Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка

Алтайский край			3,25
Егорьевский район	96,46	31,86	3,34
МОУ «Егорьевская СОШ»	98,46	40,00	3,48
МОУ «Сростинская СОШ»	94,44	22,22	3,17
МОУ «Малюшелковниковская СОШ»	66,67	33,33	3,00
МОУ «Первомайская СОШ»	100	25	3,25
МОУ «Лебяжинская ООШ»	100	12,50	3,13
МОУ «Титовская ООШ»	85,71	14,29	3,00
МОУ «Курортовская ООШ»	100	33,33	3,33
МОУ «Шубинская ООШ»	100	33,33	3,33
МОУ «Мирная ООШ»	100	0	3,00

Результаты ОГЭ по русскому языку			
Наименование МОУ/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,88
Егорьевский район	98,21	61,61	3,86
МОУ «Егорьевская СОШ»	98,46	64,62	3,97
МОУ «Сростинская СОШ»	100	58,82	3,65
МОУ «Малюшелковниковская СОШ»	100	33,33	3,33
МОУ «Первомайская СОШ»	100	75	3,75
МОУ «Лебяжинская ООШ»	100	62,50	4,00
МОУ «Титовская ООШ»	85,71	57,14	3,71
МОУ «Курортовская ООШ»	100	33,33	3,33
МОУ «Шубинская ООШ»	100	33,33	3,33

МОУ «Мирная ООШ»	100	100	4,50
------------------	-----	-----	------

Результаты ОГЭ по физике			
Наименование МОУ/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,5
Егорьевский район	100	30,77	3,31
МОУ «Егорьевская СОШ»	100	30,77	3,31

Результаты ОГЭ по химии			
Наименование МОУ/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,77
Егорьевский район	100	57,14	3,71
МОУ «Егорьевская СОШ»	100	40	3,60
МОУ «Лебяжинская ООШ»	100	100	4,00

Результаты ОГЭ по информатике			
Наименование МОУ/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,33
Егорьевский район	92	28	3,22
МОУ «Егорьевская СОШ»	97,06	35,29	3,35
МОУ «Сростинская СОШ»	90	0	2,90
МОУ «Титовская ООШ»	66,67	33,33	3,00

Результаты ОГЭ по биологии			
Наименование МОУ/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,34
Егорьевский район	97,67	41,86	3,42
МОУ «Егорьевская СОШ»	100	52,17	3,57
МОУ «Сростинская СОШ»	100	0	3,00

МОУ «Малюшелковниковская СОШ»	50	50	3,00
МОУ «Лебяжинская ООШ»	100	57,14	3,57
МОУ «Титовская ООШ»	100	0	3,00
МОУ «Курортовская ООШ»	100	0	3,00
МОУ «Шубинская ООШ»	100	33,33	3,33
МОУ «Мирная ООШ»	100	0	3,00

Результаты ОГЭ по истории			
Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,43
Егорьевский район	100	50	3,50
МОУ «Егорьевская СОШ»	100	50	3,50

Результаты ОГЭ по географии			
Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,46
Егорьевский район	91,67	66,67	3,81
МОУ «Егорьевская СОШ»	100	90	4,40
МОУ «Сростинская СОШ»	90	70	3,70
МОУ «Малюшелковниковская СОШ»	66,67	33,33	3,33
МОУ «Первомайская СОШ»	100	50	3,50
МОУ «Лебяжинская ООШ»	100	100	4,00
МОУ «Титовская ООШ»	50	50	3,50
МОУ «Курортовская ООШ»	100	33,33	3,33

МОУ «Мирная ООШ»	100	50	3,50
------------------	-----	----	------

Результаты ОГЭ по английскому языку			
Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			4,10
Егорьевский район	100	100	4,00
МОУ «Сростинская СОШ»	100	100	4,00

Результаты ОГЭ по обществознанию			
Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,10
Егорьевский район	95,71	17,14	3,14
МОУ «Егорьевская СОШ»	97,56	21,95	3,22
МОУ «Сростинская СОШ»	91,67	16,67	3,08
МОУ «Малюшевская СОШ»	100	0	3,00
МОУ «Первомайская СОШ»	100	25	3,25
МОУ «Лебяжинская ООШ»	100	0	3,00
МОУ «Титовская ООШ»	75	0	2,75
МОУ «Шубинская ООШ»	100	0	3,00

Результаты ОГЭ по литературе			
Наименование МОУО/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			4,19
Егорьевский район	100	100	5,00
МОУ «Егорьевская СОШ»	100	100	5,00

Результаты ГВЭ по русскому языку

Наименование МОУ/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			4,02
Егорьевский район	100	100	4,50
МОУ «Егорьевская СОШ»	100	100	4,56
МОУ «Сростинская СОШ»	100	100	4,00

Результаты ГВЭ по математике			
Наименование МОУ/ОО	Успеваемость (в процентах)	Качество обученности (в процентах)	Средняя отметка
Алтайский край			3,13
Егорьевский район	100	30	3,30
МОУ «Егорьевская СОШ»	100	33,33	3,33
МОУ «Сростинская СОШ»	100	0	3,00

Результаты ГИА текущего года, с одной стороны, подтвердили в целом стабильный уровень обученности большинства выпускников, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, с другой стороны, выявили ряд проблем, требующих пристального внимания педагогических и руководящих работников школ. Для обеспечения результативности сдачи ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ необходимо:

- административно - управленческому персоналу и педагогическим коллективам выработать четкий алгоритм деятельности по подготовке выпускников к ГИА, направленный на достижение конкретным школьником возможных для него результатов;

- администрациям школ усилить контроль за организацией совместной деятельности учащихся, родителей и педагогов в части диагностики знаний детей, изучения их эмоциональной сферы, анализа мотивации к учению, начиная с начальных классов, систематически проводить контрольные процедуры по подготовке учащихся выпускных классов к экзаменам;

- руководителям районных методических объединений учителей предметников необходимо продолжить работу по реализации комплекс мер по повышению качества преподаваемых предметов не только в выпускных классах, осуществлять мероприятия, направленные на выявление, поддержку и распространение успешных педагогических практик и методик преподавания учебных предметов.

Сегодня перед педагогическим сообществом стоят задачи по воспитанию детей и молодежи в духе патриотизма, в духе сохранения и развития традиционных нравственных ценностей, ценностей нашей культуры, нашей

страны. В настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию нравственного стержня и формированию личности учащегося. Бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия Отечества, обеспечивает неразрывную связь многих поколений граждан и способствует воспитанию детей в духе уважения к своей истории и к родному языку. Все эти направления нашли свое отражение в новой рабочей программе воспитания, к реализации которой школы нашего района приступили с 01.09.2021 года. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа выстраивается в контексте деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Во всех общеобразовательных учреждениях района успешно реализуются направления РДШ: гражданская активность, информационно-медийное, личностное, военно-патриотическое.

Направление «Гражданская активность» представлено работой волонтерских объединений. В школах осуществляют деятельность 17 волонтерских объединений численностью 156 человек, работающих по социальному направлению, пропаганде здорового образа жизни, помощи ветеранам. Одними из лучших школьных добровольческих отрядов являются отряды из МОУ «Егорьевская СОШ» (руководитель – Гончаренко Юлия Викторовна) и МОУ «Титовская ООШ» (руководитель – Кореннова Валентина Викторовна). В очередной раз волонтеры данных отрядов стали участниками межрегионального проекта «Раскачай мир» и фестиваля «МегаЛето». Отряд «Искра» из МОУ Титовская ООШ» занял второе место в направлении «Юность. Эко-лидеры».

Актив РДШ из МОУ «Егорьевская СОШ» на Слёте детских организаций в г. Барнауле, посвящённого юбилею пионерии, был отмечен благодарностью от АК СДПО за особый вклад в развитие детского молодёжного движения, гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторического наследия.

Одним из самых значимым достижений в направлении «Гражданская активность» стала абсолютная победа ученицы 8 класса МОУ «Егорьевская СОШ» Вдовиной Софьи в региональном этапе конкурса «Лидер XXI века», а проект «Места Памяти», реализованный Софьей на территории Егорьевского района под руководством заместителя директора по ВР Ширяевой Е.А., был объявлен лучшим в крае.

Успешным оказалось участие школьного клуба молодых избирателей «Я выбираю» МОУ «Егорьевская СОШ», под руководством В.А. Акимовой, в V краевом фестивале клубов и школ молодых избирателей «Мы выбираем будущее». Команда старшеклассников в этом конкурсе заняла 3 место.

Военно-патриотическое направление. Одним из направлений работы РДШ является Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». В

течение учебного года участники юнармейских отрядов становились участниками различных мероприятий, акций, соревнований, митингов.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» одним из направлений Программы воспитания и социализации обучающихся является формирование экологической культуры. Школьные лесничества Сростинской и Малошелковниковской средних школ и Титовской основной школы ведут природоохранную работу, исследовательскую деятельность и экологическое просвещение.

Школьное лесничество «Хранители леса» из МОУ «Титовская ООШ» под руководством И.А. Чухловой одержали победу в конкурсе Грантов Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения. В середине декабря прошло торжественное подведение итогов краевого конкурса "Смотр - конкурс среди школьных лесничеств", которое проходило в краевом детском экологическом центре (АКДЭЦ). В номинации «Лучший руководитель школьного лесничества» победила Ирина Александровна Чухлова. Кроме того, школьное лесничество «Хранители леса» заняли III место в краевом конкурсе среди школьных лесничеств Алтайского края «Подрост», неоднократно становились победителями и призерами краевых конкурсов, организованных Алтайским краевым детским экологическим центром.

Ребята из кружка "Учебно-исследовательская лаборатория" МОУ «Малошелковниковская СОШ» (руководитель – Кашлакова Аксана Викторовна) успешно ведут познавательный видеожурнал «Из жизни птиц зимой».

Личностному развитию учащихся способствуют районные мероприятия, организуемые комитетом по образованию Егорьевского района и общеобразовательными учреждениями: «Геометрическая карусель», фестиваль «Творчество. Мастерство. Интеллект», «Сибириада», «Живая классика», «Рождественская звезда», «Пожарная ярмарка» и другие.

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 203 обучающихся. 40 человек стали победителями и призерами муниципального этапа. Трое учащихся из МОУ «Егорьевская СОШ» и МОУ «Сростинская СОШ» были приглашены на краевой этап Всероссийской олимпиады школьников в г. Барнаул.

Победителем муниципального этапа спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» впервые стала команда из МОУ «Лебяжинская ООШ» (руководитель – Зыкова Анна Михайловна) и представила наш район на краевом этапе соревнований. По итогам состязаний наша команда заняла третье место в комплексном зачете.

В этом учебном году школьный спортивный клуб из МОУ «Егорьевская СОШ» "Быстрее, выше, сильнее" стал призером регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Звезды школьного спорта».

Средством непрерывного образования ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование. Физическое воспитание —

неотъемлемая составная часть почти всех воспитательных систем. В Егорьевской детско-юношеской спортивной школе в прошедшем учебном году обучались 207 учащихся по пяти направлениям: греко-римская борьба, настольный теннис, футбол, волейбол, лыжные гонки. На базе муниципальных общеобразовательных организаций также реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное, туристско-краеведческое.

В соответствии с поручением Президента России, содержащегося в Указе от 7 мая 2017 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», необходимо обеспечить увеличение к концу 2022 года число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 80%.

Продолжилось сотрудничество школ района с Алтайским краевым союзом детских и подростковых организаций по вопросам награждения активных детей, имеющих успехи в учебе, спорте, общественно-культурной жизни школы, села, района, бесплатными путевками во всероссийские детские и молодежные центры. В ВДЦ «Океан» побывали Кравцова Анастасия, Чернышев Александр, Тряшкин Егор, Таранова Елизавета, Левина Наталья, Найданова Анастасия, в МДЦ «Артек» - Перов Иван, в ВДЦ «Смена» - Нуйкин Артем, в ВДЦ «Орленок» - Вдовина Софья.

Учащийся МОУ «Сростинская СОШ» Зайцев Кирилл стал участником краевой профильной смены «Золотые горы», которая проходила в КДОЛ «Селена» (Алтайский район). В личном зачёте Кирилл занял второе место по направлению «Экология животных».

В августе этого года Евгения Бредихина и Анастасия Кравцова стали участницами профильной смены МЛДД «Алтай», которая прошла на базе краевого лагеря «Юность».

Важной составляющей укрепления здоровья детей является организация отдыха и оздоровления детей в детских оздоровительных учреждениях, организация туристических походов и спортивных мероприятий на свежем воздухе.

В детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, созданных на базе МОУ Егорьевская СОШ, МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Титовская ООШ» было оздоровлено 150 детей. В других школах района были проведены профильные смены с организацией одноразового горячего питания, в которых отдохнуло 110 учащихся.

В загородных лагерях побывало 50 учащихся, в краевых профильных сменах - 3, в многодневных походах - 50 детей.

Успешно прошла и 5-ая трудовая четверть. 70 детей, достигшие возраста 14 лет, были трудоустроены через центр занятости и получили свою первую заработную плату, а учащиеся 5-10 классов прошли трудовую практику на пришкольных участках.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в компетенцию образовательной организации входит создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Перед

образовательными организациями ставится задача по организации питания обучающихся.

Партнёрами школы в выполнении данной задачи является родительская общественность. В школах созданы группы родительского контроля, действуют бракеражные комиссии. Проводится работа с родителями по пропаганде культуры здорового питания, по повышению охвата учащихся питанием. Охват горячим одноразовым питанием на конец 2021-2022 учебного года составил 98%.

Увеличению охвата детей горячим питанием способствовала реализация Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15.01.2020 № Пр-113 по обеспечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, бесплатным здоровым горячим питанием. В течение всего учебного года в школьные столовые поступало различное оборудование с целью обновления материально-технической среды. Мероприятия по обновлению материально-технической среды будут осуществляться до 2023 года.

Говоря о современной образовательной среде, мы имеем ввиду не только новые технологии и современное оборудование. Это, прежде всего, особый микроклимат в коллективе и постоянное стремление к достижению цели. Это педагог, профессионализм которого позволяет строить вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития каждого ребенка. Сегодня требования к профессии многократно возрастают. Неслучайно Президентом Российской Федерации сформулированы две задачи - минимум: во-первых, установление уровней владения профессиональными компетенциями педагогов, во-вторых, – обеспечение подтверждения их результатами аттестации. Сегодня на государственном уровне формируется национальная система учительского роста. И это закономерно, так как одним из ключевых факторов успеха в достижении образовательных результатов являются педагогические кадры: их квалификация и профессиональные компетенции.

Совершенствование учительского корпуса – одно из ведущих направлений развития муниципальной системы образования. Задачам повышения педагогического статуса и профессиональной значимости в отрасли служит механизм аттестации. За последние годы этому вопросу отведено достаточно внимания и контроля. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации.

Категория работников	Всего работников (без внутренних, внешних совместителей и без руководителей) (чел.)	Из них имеют квалификационные категории				СЗД	
		высшую		первую			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8
Педагогические	141	45	31,91	64	45,39	14	9,93

работники образовательных организаций (без внутренних, внешних совместителей и руководителей) данные стат.формы ОО-1, раздел 3.1.							
в том числе учителя, данные стат.формы ОО-1, раздел 3.1.	129	42	32,56	61	47,29	12	9,3
Педагогические работники системы дошкольного образования	44	8	18,18	17	38,64	11	25
Педагогические работники системы дополнительного образования	3	0	0	3	100	0	0

Нельзя не согласиться, что качество образовательной подготовки обучающихся напрямую зависит от наличия квалифицированных кадров.

В 2021-2022 учебном году повысили свой профессиональный уровень 27 педагогов.

Методическую сеть района представляют 19 профессиональных объединений, которые проводят свои заседания от 2 до 4 раз в год. Их деятельность направлена на организацию методической поддержки и развитие профессионального роста педагогов.

Методическая работа в образовательных учреждениях – это основа для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды. Она направлена на создание условий для развития личностных и профессиональных качеств педагогов и ориентирована на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школ и детских садов. Об успешности и результативной деятельности методической службы образовательных организаций говорят победы педагогов в конкурсах различного уровня.

Эффективным инструментом образовательной политики является конкурсная поддержка педагогических работников. Несмотря на серьезные испытания, конкурсы профессионального мастерства являются хорошим стимулом для дальнейшей самореализации и роста учителя.

В 2021-2022 учебном году учитель математики Сивергина Н.А. стала участницей заочного регионального этапа конкурса «Учитель года Алтай - 2022».

Воспитатель МДОУДС «Колосок» Шабанова Анастасия Владимировна стала победителем Всероссийского конкурса Льва Выгодского, а также приняла участие в летней школе «Университет детства», который проходил в г. Москва. На базе детского сада № 32 «Счастливое детство» г. Рубцовска проходила «Школа лидеров» для активных педагогов Алтайского края, где Анастасия Владимировна являлась организатором данного мероприятия.

Ежегодно педагоги нашего района принимают активное участие в конкурсах. Педагог-психолог Перова Диана Юрьевна стала лауреатом 1 степени в краевом конкурсе психолого-педагогических программ и технологий-2021, проводимом Министерством образования и науки Алтайского края совместно с Алтайским краевым центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в номинации «Развивающие психолого-педагогические программы» с программой тренинговых занятий по развитию эмоционального интеллекта подростков «Не бойся быть...Выделяйся!», также Диана Юрьевна приняла участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы педагогики и психологии образования», которая проходила в Алтайском государственном педагогическом университете и стала лучшим докладчиком секции «Психологические и педагогические проблемы консультирования родителей».

Учитель информатики Харченко Ю.Н. стала призером краевой открытой дистанционной олимпиады по программированию для учителей информатики и студентов ВУЗов, организатором которой выступил Алтайский институт развития образования имени Топорова, а также призером заочного и регионального этапов Всероссийской олимпиады учителей информатики «РРО – IT».

Педагоги начальной школы – Шиллер С.В. и Акуленко А.А. - участницами IX окружного фестиваля социально-педагогических инноваций «Путь к успеху» в городе Рубцовске, по итогам которого их выступления по темам «Формирование функциональной грамотности младших школьников» и «Реализация информационно-коммуникационной технологии через прием QR – кодирования» были высоко оценены членами жюри. Светлана Владимировна была награждена Дипломом лауреата, а Анна Анатольевна получила Диплом победителя.

Учитель русского языка и литературы Борк Е.В. в XI открытом окружном фестивале «Ломоносовские чтения – 2022» заняла 2 место в конкурсе методических разработок уроков и внеклассных мероприятий» по теме «Эпоха Великого Петра».

Учитель географии Семерьянова Т. В. стала обладателем диплома Гран-при за методическую разработку внеклассного мероприятия по теме «Путешественники и исследователи Алтай» среди педагогов Алтайского края. Организаторами конкурса выступили Алтайское краевое отделение ВОО «Русское географическое общество», Алтайское краевое отделение межрегиональной общественной организации учителей географии, Отделение по

естественнонаучным дисциплинам краевого учебно-методического объединения и МБОУ «Гимназия №3» города Горняка Локтевского района.

Стало очевидным, что большой эффект получают учреждения, где руководитель опирается не на профессионализм отдельных педагогов, а на профессиональные связи коллектива в целом. Сегодня не столько важно расширение спектра и увеличение почасового объёма повышения квалификации, сколько тот факт, какое количество педагогов применяют на практике новые методы, приёмы обучения и воспитания, как и в чём конкретно взаимно дополняют и компенсируют друг друга.