

ДОКЛАД
председателя комитета по образованию Егорьевского района
на августовском педагогическом совещании
«Муниципальная система образования: новые вызовы, новые
требования, новая ответственность»

29 августа 2023 года

Добрый день, уважаемые коллеги!

Ежегодное августовское педагогическое совещание – это площадка для подведения итогов прошедшего учебного года и обсуждения задач на предстоящий период. Разговор с педагогическим сообществом актуален и важен, когда перед системой образования стоят глобальные вопросы повышения качества образования, модернизации воспитательной деятельности, происходят изменения в социально-экономической жизни страны, в нашей профессиональной педагогической сфере, вектор которых определен Указами Президента Российской Федерации, национальным проектом «Образование», десятью инициативами Губернатора Алтайского края.

Вопросы, вынесенные сегодня на обсуждение, позволят спланировать нашу работу в соответствии с государственной образовательной политикой. Мы благодарим коллективы и руководителей образовательных учреждений за успешную реализацию задач, поставленных в прошлом учебном году. Наиболее сложные задачи сегодня решаются при содействии, личном участии главы района Максима Валерьевича Нуйкина, председателя профсоюзной организации работников образования Егорьевского района Лены Олеговны Бойко. Благодарим их за постоянную поддержку системы образования нашего района. Выражаем искреннюю надежду, что и в новом учебном году продолжится наша совместная работа, направленная на выполнение масштабных целей.

Стратегической целью, на решение которой должны быть направлены усилия всех образовательных организаций, является обеспечение вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Именно эту цель преследуют положения национального проекта «Образование».

В Год педагога и наставника одной из главных задач является признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Необходимо и дальше работать

над укреплением престижа педагогической профессии, подчеркивать значимость, возвышенность миссии Педагога.

Мы отмечаем ежегодный неуклонный рост финансового обеспечения отрасли. Одним из приоритетных направлений деятельности является приведение зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями.

На проведение мероприятий по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году в части проведения ремонтных работ и выполнения предписаний надзорных органов из федерального, краевого и местного бюджетов было выделено 50 067 319 рублей.

В рамках муниципальных программ «Капитальный ремонт общеобразовательных организаций Егорьевского района Алтайского края на 2018-2025 годы» и «Развитие образования в Егорьевском районе на 2020-2024 годы» проведена замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ-профилей в шести образовательных организациях (МОУ Малошелковниковская СОШ», МОУ «Кругло-Семеновская НОШ», МОУ «Шубинская ООШ», МОУ «Титовская ООШ», МОУ «Мирная ООШ», МБОУДО «Егорьевская ДЮСШ»), в семи образовательных организациях заменены входные и межкомнатные двери, установлены тамбуры (МОУ «Титовская ООШ», МОУ «Первомайская СОШ», МОУ «Мирная ООШ», Малошелковниковская СОШ», МОУ «Шубинская ООШ», МДОУДС «Колокольчик», МБОУДО «Егорьевская ДЮСШ»), заменена кровля в пяти образовательных учреждениях (МОУ «Первомайская СОШ», МОУ «Шубинская ООШ», МОУ «Кругло-Семеновская НОШ», МОУ Малошелковниковская СОШ», МБОУДО «Егорьевская ДЮСШ»). Проводится ремонт фасада здания МДОУДС «Колокольчик». Проведен ремонт спортивных залов (МОУ «Лебяжинская ООШ», МОУ «Титовская ООШ»), ремонт системы отопления (МОУ «Лебяжинская ООШ», МОУ «Мирная ООШ», МОУ «Кругло-Семеновская НОШ»). Во всех образовательных учреждениях проведен текущий ремонт.

В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования в 2022-2023 годах» и краевой адресной инвестиционной программы за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов проведен капитальный ремонт здания с переустройством крыши спортивного зала МОУ «Егорьевская СОШ», а также поставлено оборудование. На обеспечение требований к антитеррористической защищенности данного объекта из краевого бюджета было выделено 781 818 рублей.

В последующие годы планируется участие в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» и других школ района.

Большое внимание уделяется безопасности участников образовательных отношений. В прошлом учебном году за счет средств местного бюджета во всех образовательных учреждениях установлено речевое оповещение о чрезвычайных ситуациях, потрачено 1 465 330 рублей.

Все образовательные организации прошли проверку на определение степени готовности к началу нового учебного года и сегодня готовы к приему детей. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, родителей за проделанную работу по подготовке к учебному году.

Уважаемые коллеги! Очевидно, что современная образовательная среда – это одно из условий получения и новых образовательных результатов.

Сегодня важнейшей государственной задачей является создание единого образовательного пространства.

В районе функционируют две дошкольных образовательных организации, которые осуществляют свою деятельность по шести адресам. На базе общеобразовательных учреждений функционируют 6 групп кратковременного пребывания детей. Всего услугами дошкольного образования охвачено 343 ребенка. Охват детей дошкольным образованием составляет 100 %.

В целом, система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается. Продолжается процесс системной стандартизации на основе Федерального государственного образовательного стандарта: разработана концепция внутренней системы оценки качества образования, проводится мониторинг освоения основной образовательной программы. Главным критерием нового стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие ребенка. Главная задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а задача управленческого аппарата – создать соответствующие условия для их реализации.

С целью реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в дошкольных образовательных организациях работают консультационные центры для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам организации обучения и воспитания детей, в

том числе не посещающих детский сад. За учебный год через Консультационные центры оказано 95 услуг.

Воспитанники детских садов приняли активное участие в творческих конкурсах: «Эколята-дошколята - юные защитники Природы», «Пожарная ярмарка», «Пою моё Отечество», «Морозко», акциях, посвященных «Дню Победы», «Дню России».

Педагоги МДОУДС «Колосок» приняли участие в краевой региональной школе «Педагогический квартирник. Педагог без футляра». В рамках методического дня в этом же детском саду был организован «Киноклуб», посвященный Году педагога и наставника.

Наряду с положительными результатами деятельности дошкольных образовательных организаций следует отметить направления предстоящей работы: необходимо активизировать работу по наполняемости групп в детских садах, по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах преемственности и непрерывности дошкольного и начального общего образования, привлечению педагогических коллективов к участию в конкурсном движении разного уровня.

В районе функционируют 10 общеобразовательных организаций, в новом учебном году в школах будут обучаться 1282 учащихся.

Качество образовательного процесса в школах основано на реализации федеральных государственных образовательных стандартов, особенностью которых является установление требований к результатам на каждом этапе развития ребенка. Сегодня уже можно утверждать, что работа по введению стандартов перешла из инновационного режима в режим функционирования. С 1 сентября во всех школах будут введены новые федеральные основные образовательные программы, которые являются основным документом, регламентирующим образовательную деятельность школы в единстве урочной и внеурочной деятельности при учёте установленного федерального государственного образовательного стандарта. Целью реализации федеральных образовательных программ является создание условий для становления и формирования личности обучающегося. Одной из актуальных задач успешного введения новых федеральных основных образовательных программ является знакомство педагогических работников со спецификой Федеральных программ, приобретение новых педагогических компетенций, развитие профессионального мастерства с учётом новых нормативных документов в сфере образования.

Вами, уважаемые коллеги, уже проведена большая работа, теперь нам предстоит ее систематизировать и сделать понятным и прозрачным для любого родителя содержание школьной программы. Продолжить работу по

формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, обеспечить объективность оценивания образовательных результатов.

Для управления процессами введения стандартов вводятся процедуры оценивания качества образования.

В прошлом учебном году учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР
4 класс

| | «2» (процент) | «3» (процент) | «4» (процент) | «5» (процент) |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Русский язык | | | | |
| Алтайский край | 7,70 | 33,62 | 45,33 | 13,34 |
| Егорьевский район | 12,15 | 42,99 | 39,25 | 5,61 |
| Математика | | | | |
| Алтайский край | 3,44 | 25,11 | 46,49 | 24,96 |
| Егорьевский район | 6,84 | 33,33 | 43,59 | 16,24 |
| Окружающий мир | | | | |
| Алтайский край | 0,77 | 20,86 | 56,86 | 21,50 |
| Егорьевский район | 0,86 | 25,86 | 53,45 | 19,83 |

5 класс

| | «2» (процент) | «3» (процент) | «4» (процент) | «5» (процент) |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Русский язык | | | | |
| Алтайский край | 14,01 | 41,54 | 34,24 | 10,21 |
| Егорьевский район | 14,29 | 31,43 | 38,10 | 16,19 |
| Математика | | | | |
| Алтайский край | 10,64 | 38,50 | 37,40 | 13,46 |
| Егорьевский район | 11,40 | 28,07 | 48,25 | 12,28 |
| Биология | | | | |
| Алтайский край | 8,28 | 40,75 | 39,87 | 11,09 |
| Егорьевский район | 6,60 | 44,34 | 43,40 | 5,66 |

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|-------|
| район | | | | |
| История | | | | |
| Алтайский край | 8,23 | 40,38 | 38,22 | 13,17 |
| Егорьевский район | 3,51 | 42,11 | 49,12 | 5,26 |

6 класс

| | «2» (процент) | «3» (процент) | «4» (процент) | «5» (процент) |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Русский язык | | | | |
| Алтайский край | 17,15 | 41,04 | 33,81 | 8,01 |
| Егорьевский район | 13,22 | 39,67 | 39,67 | 7,44 |
| Математика | | | | |
| Алтайский край | 14,41 | 50,12 | 30,11 | 5,36 |
| Егорьевский район | 6,84 | 51,28 | 40,17 | 1,71 |
| Биология линейная | | | | |
| Алтайский край | 9,07 | 43,74 | 38,43 | 8,76 |
| Егорьевский район | 0,00 | 14,71 | 61,76 | 23,53 |
| История | | | | |
| Алтайский край | 5,84 | 50,82 | 34,13 | 9,21 |
| Егорьевский район | 0,00 | 42,03 | 52,17 | 5,80 |
| География | | | | |
| Алтайский край | 4,04 | 42,70 | 43,67 | 9,58 |
| Егорьевский район | 5,26 | 36,84 | 51,32 | 6,58 |
| Обществознание | | | | |
| Алтайский край | 8,70 | 42,97 | 37,35 | 10,98 |
| Егорьевский район | 0,00 | 35,42 | 47,92 | 16,67 |
| Биология концентрическая | | | | |

| | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Алтайский край | 15,75 | 42,92 | 32,84 | 8,49 |
| Егорьевский район | 11,11 | 55,56 | 33,33 | 0,00 |

7 класс

| | «2» (процент) | «3» (процент) | «4» (процент) | «5» (процент) |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Русский язык | | | | |
| Алтайский край | 16,62 | 45,10 | 32,33 | 5,94 |
| Егорьевский район | 9,68 | 50,81 | 32,26 | 7,26 |
| Математика | | | | |
| Алтайский край | 12,48 | 52,85 | 28,46 | 6,20 |
| Егорьевский район | 7,96 | 42,48 | 38,05 | 11,50 |
| Физика | | | | |
| Алтайский край | 11,47 | 47,58 | 32,71 | 8,23 |
| Егорьевский район | 6,00 | 40,00 | 50,00 | 4,00 |
| Биология | | | | |
| Алтайский край | 8,49 | 45,63 | 34,41 | 11,47 |
| Егорьевский район | 2,38 | 30,95 | 50,00 | 16,67 |
| История | | | | |
| Алтайский край | 8,10 | 45,96 | 34,77 | 11,17 |
| Егорьевский район | 17,95 | 46,15 | 28,21 | 7,69 |
| География | | | | |
| Алтайский край | 11,96 | 53,86 | 27,97 | 6,21 |
| Егорьевский район | 14,63 | 46,34 | 24,39 | 14,63 |
| Иностранный язык | | | | |
| Алтайский край | 22,64 | 43,83 | 26,36 | 7,17 |

| | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Егорьевский район | 9,80 | 43,14 | 39,22 | 7,84 |
| Обществознание | | | | |
| Алтайский край | 12,61 | 45,39 | 34,02 | 7,98 |
| Егорьевский район | 3,23 | 41,94 | 48,39 | 6,45 |

8 класс

| | «2» (процент) | «3» (процент) | «4» (процент) | «5» (процент) |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Русский язык | | | | |
| Алтайский край | 20,06 | 36,97 | 35,84 | 7,13 |
| Егорьевский район | 11,88 | 38,61 | 44,55 | 4,95 |
| Математика | | | | |
| Алтайский край | 12,32 | 59,15 | 26,02 | 2,51 |
| Егорьевский район | 2,04 | 51,02 | 39,80 | 7,14 |
| Физика | | | | |
| Алтайский край | 11,40 | 46,87 | 33,68 | 8,06 |
| Егорьевский район | 3,77 | 50,94 | 45,28 | 0,00 |
| Химия | | | | |
| Алтайский край | 6,46 | 40,95 | 36,09 | 16,50 |
| Егорьевский район | 0,00 | 42,86 | 47,62 | 9,52 |
| Биология | | | | |
| Алтайский край | 6,22 | 44,94 | 37,81 | 11,02 |
| Егорьевский район | 0,00 | 42,86 | 52,38 | 4,76 |
| История | | | | |
| Алтайский край | 7,43 | 44,93 | 35,39 | 12,26 |
| Егорьевский район | 4,65 | 46,51 | 30,23 | 18,60 |

| География | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|------|
| Алтайский край | 12,34 | 49,81 | 30,99 | 6,86 |
| Егорьевский район | 15,15 | 51,52 | 27,27 | 6,06 |
| Обществознание | | | | |
| Алтайский край | 10,72 | 48,92 | 32,10 | 8,27 |
| Егорьевский район | 10,00 | 80,00 | 10,00 | 0,00 |

11 класс

| | «2» (процент) | «3» (процент) | «4» (процент) | «5» (процент) |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Физика | | | | |
| Алтайский край | 4,31 | 38,98 | 42,55 | 14,16 |
| Егорьевский район | 0,00 | 13,79 | 65,52 | 20,69 |
| Химия | | | | |
| Алтайский край | 6,62 | 34,16 | 42,53 | 16,70 |
| Егорьевский район | 0,00 | 37,04 | 62,96 | 0,00 |
| Биология | | | | |
| Алтайский край | 4,74 | 25,87 | 45,83 | 23,56 |
| Егорьевский район | 0,00 | 10,00 | 26,67 | 63,33 |
| История | | | | |
| Алтайский край | 4,34 | 24,88 | 48,44 | 22,33 |
| Егорьевский район | 0,00 | 14,81 | 62,96 | 22,22 |
| География | | | | |
| Алтайский край | 2,83 | 22,01 | 49,92 | 25,23 |
| Егорьевский район | 0,00 | 10,00 | 66,67 | 23,33 |
| Иностранный язык | | | | |

| | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| Алтайский край | 10,73 | 26,53 | 37,48 | 25,25 |
| Егорьевский район | 0,00 | 29,63 | 40,74 | 29,63 |

Анализ результатов выполнения ВПР 11-классниками показывает, что практически все выпускники усвоили наиболее значимые элементы по каждому предмету, важные для общего развития и дальнейшей самостоятельной жизни в обществе. Результаты выше среднекраевого значения показали учащиеся 5 классов по русскому языку и истории, 6 классов по биологии, истории, географии, обществознанию, 7 классов по физике, биологии, обществознанию, 8 классов по химии, биологии. К сожалению, по остальным предметам учащиеся показали результаты ниже среднекраевого значения. Но плохой результат, коллеги, это тоже результат, который позволяет нам увидеть точную картину качества образования по каждому году обучения. И не нужно ждать результатов государственной итоговой аттестации, чтобы констатировать количество детей, не получивших аттестаты. Необходимо ежедневно системно работать с каждым ребенком.

Предлагаю продолжить использовать результаты ВПР для совершенствования преподавания учебных предметов по отдельным темам через: обсуждение результатов ВПР на заседаниях учебно-методических объединений; проведение открытых уроков, семинаров в рамках учебно-методических объединений; индивидуальных и групповых консультаций для учителей по вопросам формирования у школьников новых образовательных результатов; индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, испытывающих трудности в обучении; использование результатов ВПР в работе с родителями по повышению качества обученности учащихся; создание на школьных сайтах страниц лучшего опыта учителей школы.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

В 2023 году в Егорьевском районе государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходил 31 выпускник, в форме ГВЭ – 4 выпускника.

Результаты ЕГЭ

| Предмет/уровень | 2023 год |
|---------------------|----------|
| Русский язык | |

| | |
|--------------------------------------|-------|
| Алтайский край | 65,41 |
| Егорьевский район | 68,06 |
| Математика профильного уровня | |
| Алтайский край | 50,81 |
| Егорьевский район | 39,22 |
| Математика базового уровня | |
| Алтайский край | 3,98 |
| Егорьевский район | 4,21 |
| Информатика и ИКТ | |
| Алтайский край | 57,15 |
| Егорьевский район | 50,83 |
| Физика | |
| Алтайский край | 51,69 |
| Егорьевский район | 40,33 |
| Биология | |
| Алтайский край | 47,58 |
| Егорьевский район | 48,00 |
| Химия | |
| Алтайский край | 55,53 |
| Егорьевский район | 38,00 |
| Обществознание | |
| Алтайский край | 53,23 |
| Егорьевский район | 57,13 |
| История | |
| Алтайский край | 54,63 |
| Егорьевский район | 70,14 |

| | |
|------------------------|-------|
| Литература | |
| Алтайский край | 61,07 |
| Егорьевский район | 74,67 |
| Английский язык | |
| Алтайский край | 64,97 |
| Егорьевский район | 83,00 |

Средний тестовый балл ЕГЭ в районе превысил значение среднего тестового балла ЕГЭ в Алтайском крае по русскому языку, математике базового уровня, биологии, обществознанию, истории, литературе, английскому языку. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня, физике, химии, информатике и ИКТ в районе ниже среднекраевого значения. Более подробные статистические данные о результатах ЕГЭ в разрезе образовательных организаций представлены на слайдах.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Средний балл по краю – 65,41

Средний балл по району – 68,06

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 71,87

МОУ «Сростинская СОШ» – 62,50

МОУ «Первомайская СОШ» – 41,00

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Средний балл по краю – 3,98

Средний балл по району – 4,21

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 4,28

МОУ «Сростинская СОШ» – 4,25

МОУ «Первомайская СОШ» - 3,50

Результаты ЕГЭ по биологии

Средний балл по краю – 47,58

Средний балл по району – 48,00

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 48,50

МОУ «Сростинская СОШ» – 47,00

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Средний балл по краю – 53,23

Средний балл по району – 57,13

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 57,13

МОУ «Сростинская СОШ» - 57,13

Результаты ЕГЭ по истории

Средний балл по краю – 54,63

Средний балл по району – 70,14

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 70,14

Результаты ЕГЭ по литературе

Средний балл по краю – 61,07

Средний балл по району – 74,67

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» - 74,67

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Средний балл по краю – 64,97

Средний балл по району – 83,00

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 83,00

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Средний балл по краю – 50,81

Средний балл по району – 39,22

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 54,00

МОУ «Сростинская СОШ» – 24,00

МОУ «Первомайская СОШ» – 11,00

Результаты ЕГЭ по физике

Средний балл по краю – 51,69

Средний балл по району – 40,33

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 52,00

МОУ «Сростинская СОШ» – 34,50

Результаты ЕГЭ по химии

Средний балл по краю – 55,53

Средний балл по району – 38,00

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 38,00

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Средний балл по краю – 57,15

Средний балл по району – 50,83

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 58,00

МОУ «Сростинская СОШ» – 46,00

МОУ «Первомайская СОШ» - 27,00

В сравнении с результатами прошлого года увеличился средний тестовый балл ЕГЭ по истории, литературе. Вместе с тем, ухудшились результаты по русскому языку, математике профильного уровня, химии, английскому языку, физике, информатике и ИКТ.

По математике профильного уровня, физике, химии, обществознанию, информатике и ИКТ имеются обучающиеся, не преодолевшие минимальное «пороговое» значение.

| <i>Количество обучающихся, не преодолевших минимальное «пороговое» значение на ЕГЭ</i> | |
|---|-------------------------------|
| предмет | количество обучающихся |
| Математика профильного уровня | 2 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Обществознание | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 |

Отличные результаты в этом году у выпускников МОУ «Егорьевская СОШ» по истории: Чернышев Александр - 100 баллов, Нуйкин Артем - 89 баллов, Солнцев Иван - 89 баллов.

Лучший результат по обществознанию показал выпускник МОУ «Егорьевская СОШ» Нуйкин Артем - 92 балла. По русскому языку: Чернышев Александр - 95 баллов, Несытова Алина - 89 баллов, Пронина

Маргарита - 87 баллов, Кравцова Анастасия - 87 баллов, Казанцев Илья - 87 баллов, Нуйкин Артем - 83 балла, Енина Екатерина - 81 балл.

Результаты ГВЭ

Предмет/уровень 2023 год

Русский язык

Алтайский край 4,12

Егорьевский район 4,00

Математика

Алтайский край 3,42

Егорьевский район 3,25

Обществознание

Алтайский край 4,00

Егорьевский район 4,00

Средний тестовый балл ГВЭ по русскому языку и математике в районе ниже среднекраевого значения, по обществознанию на уровне среднекраевого значения. Более подробные статистические данные о

результатах ГВЭ в разрезе образовательных организаций представлены на слайдах.

Результаты ГВЭ по русскому языку

Средний балл по краю – 4,12

Средний балл по району – 4,00

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 4,00

МОУ «Сростинская СОШ» – 4,00

МОУ «Первомайская СОШ» - 4,00

Результаты ГВЭ по математике

Средний балл по краю – 3,42

Средний балл по району – 3,25

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 3,00

МОУ «Сростинская СОШ» – 3,50

МОУ «Первомайская СОШ» - 3,00

Результаты ГВЭ по обществознанию

Средний балл по краю – 4,00

Средний балл по району – 4,00

Средние баллы по школам:

МОУ «Сростинская СОШ» – 4,00

Все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

2 выпускника МОУ «Егорьевская СОШ» Нуйкин Артем и Чернышев Александр награждены медалью «За особые успехи в учении».

В ГИА-9 приняли участие 133 выпускника, из них 4 обучающихся не смогли преодолеть минимальное «пороговое» значение более, чем по двум учебным предметам, им будет предоставлена возможность пересдачи экзаменов в сентябре текущего год

| <i>Количество обучающихся, не преодолевших минимальное «пороговое» значение на ОГЭ</i> | | | | | |
|--|--------------|------------|----------|----------------|-----------|
| Наименование ОО/ предмет | Русский язык | Математика | Биология | Обществознание | География |
| Всего по району | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| МОУ «Сростинская СОШ» | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| МОУ «Первомайская СОШ» | | 1 | | 1 | 1 |
| МОУ «Шубинская ООШ» | 1 | 1 | 1 | | 1 |

Средняя отметка ОГЭ в районе превысила среднюю отметку ОГЭ в Алтайском крае по математике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию, литературе. По русскому языку, физике, информатике и ИКТ результаты ниже среднекраевого значения.

| Результаты ОГЭ по математике | | | |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Наименование МОУО/ОО | Успеваемость (в процентах) | Качество обученности (в процентах) | Средняя отметка |
| Алтайский край | | | 3,20 |
| Егорьевский район | 96,90 | 25,58 | 3,29 |
| МОУ «Егорьевская СОШ» | 100,00 | 38,24 | 3,49 |
| МОУ «Сростинская СОШ» | 93,94 | 18,18 | 3,15 |
| МОУ «Малошелковниковская СОШ» | 100,00 | 16,67 | 3,17 |
| МОУ «Первомайская СОШ» | 80,00 | 0,00 | 2,80 |
| МОУ «Лебяжинская ООШ» | 100,00 | 0,00 | 3,00 |
| МОУ «Титовская ООШ» | 100,00 | 0,00 | 3,00 |

| | | | | |
|-------------|------------|-------|------|------|
| МОУ ООШ» | «Шубинская | 80,00 | 0,00 | 2,80 |
|-------------|------------|-------|------|------|

| Результаты ОГЭ по химии | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|--|--------------------|------|
| Наименование МОУО/ОО | Успеваемость (в процентах) | Качество обученности (в процентах) | Средняя отметка | |
| Алтайский край | | | 4,03 | |
| Егорьевский район | 100,00 | 92,31 | 4,62 | |
| МОУ СОШ» | «Егорьевская | 100,00 | 87,50 | 4,50 |
| МОУ СОШ» | «Сростинская | 100,00 | 100,00 | 5,00 |
| МОУ СОШ» | «Малошелковниковская | 100,00 | 100,00 | 4,00 |

| Результаты ОГЭ по биологии | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--|--------------------|------|
| Наименование МОУО/ОО | Успеваемость (в процентах) | Качество обученности (в процентах) | Средняя отметка | |
| Алтайский край | | | 3,48 | |
| Егорьевский район | 97,78 | 55,56 | 3,60 | |
| МОУ СОШ» | «Егорьевская | 100,00 | 50,00 | 3,62 |
| МОУ СОШ» | «Сростинская | 100,00 | 100,00 | 4,00 |
| МОУ ООШ» | «Лебяжинская | 100,00 | 75,00 | 3,75 |
| МОУ ООШ» | «Титовская | 100,00 | 100,00 | 4,00 |
| МОУ ООШ» | «Шубинская | 80,00 | 0,00 | 2,80 |

| Результаты ОГЭ по истории | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--|--------------------|
| Наименование МОУО/ОО | Успеваемость (в процентах) | Качество обученности (в процентах) | Средняя отметка |
| Алтайский край | | | 3,52 |
| Егорьевский район | 100,00 | 85,71 | 4,00 |

| | | | |
|-----------------------|--------|--------|------|
| МОУ «Егорьевская СОШ» | 100,00 | 100,00 | 4,25 |
| МОУ «Сростинская СОШ» | 100,00 | 66,67 | 3,67 |

| Результаты ОГЭ по географии | | | |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Наименование МОУО/ОО | Успеваемость (в процентах) | Качество обученности (в процентах) | Средняя отметка |
| Алтайский край | | | 3,49 |
| Егорьевский район | 93,44 | 60,66 | 3,67 |
| МОУ «Егорьевская СОШ» | 100,00 | 90,00 | 4,20 |
| МОУ «Сростинская СОШ» | 89,47 | 31,58 | 3,21 |
| МОУ «Малошелковниковская СОШ» | 100,00 | 80,00 | 3,80 |
| МОУ «Первомайская СОШ» | 80,00 | 20,00 | 3,00 |
| МОУ «Лебяжинская ООШ» | 100,00 | 66,67 | 3,83 |
| МОУ «Титовская ООШ» | 100,00 | 100,00 | 4,25 |
| МОУ «Шубинская ООШ» | 50,00 | 0,00 | 2,50 |

| Результаты ОГЭ по английскому языку | | | |
|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Наименование МОУО/ОО | Успеваемость (в процентах) | Качество обученности (в процентах) | Средняя отметка |
| Алтайский край | | | 4,10 |
| Егорьевский район | 100,00 | 100,00 | 5,00 |
| МОУ «Егорьевская СОШ» | 100,00 | 100,00 | 5,00 |

| Результаты ОГЭ по обществознанию | | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Наименование МОУО/ОО | Успеваемость (в процентах) | Качество обученности (в процентах) | Средняя отметка |
| Алтайский край | | | 3,17 |

| | | | |
|-------------------------------|--------|-------|------|
| Егорьевский район | 95,89 | 21,92 | 3,21 |
| МОУ «Егорьевская СОШ» | 100,00 | 38,71 | 3,45 |
| МОУ «Сростинская СОШ» | 92,59 | 11,11 | 3,04 |
| МОУ «Малошелковниковская СОШ» | 100,00 | 20,00 | 3,20 |
| МОУ «Первомайская СОШ» | 80,00 | 0,00 | 2,80 |
| МОУ «Лебяжинская ООШ» | 100,00 | 0,00 | 3,00 |
| МОУ «Шубинская ООШ» | 100,00 | 0,00 | 3,00 |

| Результаты ОГЭ по литературе | | | |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Наименование МОУО/ОО | Успеваемость (в процентах) | Качество обученности (в процентах) | Средняя отметка |
| Алтайский край | | | 4,29 |
| Егорьевский район | 100,00 | 100,00 | 5,00 |
| МОУ «Малошелковниковская СОШ» | 100,00 | 100,00 | 5,00 |

| Результаты ОГЭ по русскому языку | | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Наименование МОУО/ОО | Успеваемость (в процентах) | Качество обученности (в процентах) | Средняя отметка |
| Алтайский край | | | 3,89 |
| Егорьевский район | 97,67 | 55,04 | 3,74 |
| МОУ «Егорьевская СОШ» | 100,00 | 61,76 | 3,93 |
| МОУ «Сростинская СОШ» | 93,94 | 36,36 | 3,39 |
| МОУ «Малошелковниковская СОШ» | 100,00 | 66,67 | 4,00 |
| МОУ «Первомайская СОШ» | 100,00 | 80,00 | 3,80 |
| МОУ «Лебяжинская ООШ» | 100,00 | 50,00 | 3,63 |

| | | | |
|------------------------|--------|-------|------|
| МОУ «Титовская ООШ» | 100,00 | 75,00 | 4,00 |
| МОУ «Шубинская ООШ» | 80,00 | 40,00 | 3,20 |

| Результаты ОГЭ по физике | | | |
|--------------------------|-------------------------------|--|--------------------|
| Наименование МОУО/ОО | Успеваемость (в процентах) | Качество обученности (в процентах) | Средняя отметка |
| Алтайский край | | | 3,55 |
| Егорьевский район | 100,00 | 10,00 | 3,10 |
| МОУ «Егорьевская СОШ» | 100,00 | 11,11 | 3,11 |
| МОУ «Сростинская СОШ» | 100,00 | 0,00 | 3,00 |

| Результаты ОГЭ по информатике | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--|--------------------|
| Наименование МОУО/ОО | Успеваемость (в процентах) | Качество обученности (в процентах) | Средняя отметка |
| Алтайский край | | | 3,34 |
| Егорьевский район | 100,00 | 23,40 | 3,28 |
| МОУ «Егорьевская СОШ» | 100,00 | 21,62 | 3,27 |
| МОУ «Сростинская СОШ» | 100,00 | 30,00 | 3,30 |

Средняя отметка ГВЭ в районе ниже средней отметки ГВЭ в Алтайском крае по математике и русскому языку.

| Результаты ГВЭ по русскому языку | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|--|--------------------|
| Наименование МОУО/ОО | Успеваемость (в процентах) | Качество обученности (в процентах) | Средняя отметка |
| Алтайский край | | | 3,90 |
| Егорьевский район | 100,00 | 75,00 | 3,75 |
| МОУ «Егорьевская СОШ» | 100,00 | 100,00 | 4,00 |
| МОУ «Сростинская СОШ» | 100,00 | 100,00 | 4,00 |
| МОУ «Лебяжинская | 100,00 | 100,00 | 4,00 |

| | | | |
|------------------------|--------|------|------|
| ООШ» | | | |
| МОУ «Шубинская ООШ» | 100,00 | 0,00 | 3,00 |

| Результаты ГВЭ по математике | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--|--------------------|
| Наименование МОУО/ОО | Успеваемость (в процентах) | Качество обученности (в процентах) | Средняя отметка |
| Алтайский край | | | 3,29 |
| Егорьевский район | 100,00 | 25,00 | 3,25 |
| МОУ «Егорьевская СОШ» | 100,00 | 0,00 | 3,00 |
| МОУ «Сростинская СОШ» | 100,00 | 0,00 | 3,00 |
| МОУ «Лебяжинская ООШ» | 100,00 | 0,00 | 3,00 |
| МОУ «Шубинская ООШ» | 100,00 | 100,00 | 4,00 |

Результаты ГИА текущего года, с одной стороны, подтвердили в целом стабильный уровень обученности большинства выпускников, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, с другой стороны, выявили ряд проблем, требующих пристального внимания педагогических и руководящих работников школ. Одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников.

Для обеспечения результативности сдачи ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ необходимо:

- административно - управленческому персоналу и педагогическим коллективам провести сравнение показателей ГИА с результатами внутришкольного оценивания и ВПР, в том числе сравнить с показателями прошлого года, выявить причины отклонения и снижения результатов; выработать четкий алгоритм деятельности по подготовке выпускников к ГИА, направленный на достижение конкретным школьником возможных для него самого результатов; усилить контроль за организацией совместной деятельности учащихся, родителей и педагогов в части диагностики знаний детей, изучения их эмоциональной сферы, анализа мотивации к учению, начиная с начальных классов; реализовать комплекс мер по повышению

качества преподаваемых предметов; систематически проводить контрольные процедуры по подготовке учащихся выпускных классов к экзаменам;

- руководителям районных методических объединений учителей-предметников необходимо осуществлять мероприятия, направленные на выявление, поддержку и распространение успешных педагогических практик и методик преподавания учебных предметов.

В Егорьевском районе за период 2021 - 2023 г.г. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» созданы и успешно работают 4 Центра «Точка роста» на базе МОУ «Егорьевская СОШ», МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Малошелковниковская СОШ», МОУ «Лебяжинская ООШ». Общеобразовательные организации, на базе которых созданы Центры, оснащены комплектами оборудования, предназначенными для освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по предметным областям «Естественно-научной» и «Технологической» направленности.

В новом учебном году открыт еще один Центр «Точка роста» на базе МОУ «Титовская ООШ». В школе провели зонирование помещений: распланировали рабочие зоны по предметным областям, получили оборудование на сумму 1 100 430, 27 руб. за счет средств краевого бюджета.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Уважаемые коллеги! Сегодня как никогда заслуживает серьезного внимания сфера воспитания современных школьников, также выделенная в качестве приоритетной в национальном проекте «Образование». Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Обсуждение происходящих в сфере воспитания процессов, формирующегося нового педагогического опыта и поиск эффективных решений должны происходить в контексте всестороннего анализа факторов и особенностей социально-психологического развития современных детей и подростков, которые кардинальным образом изменились за последние годы.

Выработка действенных подходов к организации воспитания в современной школе должна найти воплощение, прежде всего, в корректировке программ воспитания с учетом положений примерной программы, а также в модернизации деятельности института классных руководителей.

В 2022 году при поддержке президента Российской Федерации В.В. Путина было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», главной задачей которого стало создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям

Направления деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»:

- образование и знания;*
- наука и технологии;*
- труд, профессия и своё дело;*
- культура и искусство;*
- волонтерство и добровольчество;*
- патриотизм и историческая память;*
- спорт;*
- здоровый образ жизни;*
- медиа и коммуникации;*
- дипломатия и международные отношения;*
- экология и охрана природы;*
- туризм и путешествия.*

В школах нашего района в 2023 году начался процесс создания первичных отделений Российского движения детей и молодёжи. В настоящее время первичные отделения РДДМ созданы в МОУ «Егорьевская СОШ», МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Титовская ООШ», МОУ «Лебяжинская ООШ» и МОУ «Малошелковниковская СОШ».

Важным событием в воспитательной жизни района стало проведение I районного детского и молодежного форума «Вектор успеха», который был проведен на базе МОУ «Егорьевская СОШ» и объединил около 120 участников из 9 школ Егорьевского района - активистов детских и молодежных организаций, первичных организаций РДДМ "Движение первых", волонтеров, вожатых и педагогов-наставников.

Во всех общеобразовательных учреждениях района воспитательная работа в 2022-2023 году выстраивалась по следующим направлениям: гражданская активность, информационно-медийное, личностное и военно-патриотическое.

Направление «Гражданская активность» представлено работой волонтерских объединений. В школах осуществляют деятельность 17 волонтерских объединений численностью 143 человека, работающих по социальному направлению, пропаганде здорового образа жизни, помощи ветеранам.

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех общеобразовательных организаций. За последние годы сложилась определенная система патриотического воспитания детей, которая направлена на привитие любви и гордости к своей стране и малой Родине. В рамках этого направления организуются различные конкурсы, спортивные соревнования, акции, ежегодно проводится военно-спортивная игра «Зарница».

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» одним из направлений Программы воспитания и социализации обучающихся является формирование экологической культуры. Школьные лесничества МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Титовская ООШ» и МОУ «Малошелковниковская СОШ» ведут природоохранную работу, исследовательскую деятельность и экологическое просвещение.

Школьное лесничество «Хранители леса» МОУ «Титовская ООШ» (руководитель - Чухлова Ирина Александровна) по итогам краевого смотра-конкурса образовательных организаций и детских объединений «ЭКОшкола» одержало победу в номинации «Лучшее экологическое объединение Алтайского края», а также было отмечено благодарностью «За высокие результаты работы». В июне «Хранители леса» были награждены дипломом победителя в краевом конкурсе презентаций деятельности детского объединения «Мы сохраняем лес» краевого практикума школьных лесничеств Алтайского края «Подрост».

В Алтайском государственном университете состоялась научно-популярная сессия «Натуралисты на службе науки». Наш район на данном мероприятии представили учащиеся МОУ «Сростинская СОШ» и МОУ «Малошелковниковская СОШ» под руководством Зайцевой Елены Николаевны и Кашлаковой Аксаны Викторовны.

Учащиеся МОУ «Сростинская СОШ» (*Зайцев Кирилл, Чала Дарина и Байкова Елизавета*) под руководством Зайцевой Елены Николаевны приняли участие в экологической тропе «С любовью и добром к родному краю»,

которая проходила в с. Солоновка Новичихинского района. Учащийся МОУ «Сростинская СОШ» Зайцев Кирилл также принял участие в краевой экспедиции в национальный парк «Салаир».

Личностному развитию учащихся способствуют районные мероприятия: фестиваль «Творчество. Мастерство. Интеллект», конкурсы «Геометрическая карусель», «Сибиряда», «Живая классика», Рождественская звезда», «Пожарная ярмарка» и другие.

В прошедшем учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 114 обучающихся. 74 человека стали победителями и призерами муниципального этапа. 12 учащихся МОУ «Егорьевская СОШ» и МОУ «Сростинская СОШ» были приглашены на краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, биологии, русскому языку и ОБЖ.

Учащиеся МОУ «Егорьевская СОШ» под руководством учителя географии Семерьяновой Татьяны Викторовны стали победителями и призёрами различных конкурсов, проектов и олимпиад: «Открой Алтай», «Мой любимый учитель географии», «География: четыре сезона», «Алтай – самоцветный», «Краевик 2023» и др.

Уже не первый год учащиеся нашего района становятся участниками «Парада звезд», проводимого на базе Алтайского государственного университета. В этом году участницей данного мероприятия стала Мурская Алина, учащаяся МОУ «Егорьевская СОШ», призер межвузовской олимпиады "Будущие исследователи - будущее науки" по истории (руководитель Акимова Вера Алексеевна).

Учащиеся 5 класса МОУ «Егорьевская СОШ» под руководством учителя физической культуры Бабкуновой Татьяны Николаевны стали победителями краевого этапа спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». В сентябре команда *в составе Бабкуновой Есении, Каутера Кирилла, Арсентьевой Арины, Сержантова Артёма, Касташ Миланы и Попова Максима* будет защищать честь Алтайского края во Всероссийском детском центре «Орленок» на Всероссийском уровне.

Школьный спортивный клуб МОУ «Егорьевская СОШ» «Быстрее, выше, сильнее» также отмечен на краевом уровне. Его руководитель, Лобанова Татьяна Александровна, стала победителем в региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Руководитель ШСК – педагог и

наставник», а сам клуб стал призером в номинации «Звезды школьного спорта».

В МОУ «Сростинская СОШ» и МОУ «Егорьевская СОШ» успешно реализуется проект «Футбол в школе». В рамках данного проекта учащиеся становились участниками не только районных, но и краевых соревнований по футболу.

Продолжилось сотрудничество школ района с Алтайским краевым союзом детских и подростковых организаций по вопросам награждения активных детей, имеющих успехи в учебе, спорте, общественно-культурной жизни школы, села, района, бесплатными путевками во всероссийские детские центры. В результате чего во Всероссийских детских центрах «Океан» и «Орленок» побывали 5 учащихся МОУ «Егорьевская СОШ» и МОУ «Сростинская СОШ» (*Бредихина Евгения, Попов Михаил, Колесников Тимофей, Зайцев Кирилл и Козлова Дарья*), в Международном детском центре «Артек» - 3 учащихся (*Перов Иван, Бредихина Евгения, Попов Михаил*).

Учащиеся МОУ «Егорьевская СОШ» стали участниками профильной смены «Лидеры Сибири», которая прошла в г. Барнауле. А победительница конкурса «Лидер Алтая 2022» Софья Вдовина вошла в состав делегации края на Форум Российского движения детей и молодёжи в Подмоскowie.

В июле этого года 8 учащихся МОУ «Егорьевская СОШ» стали участниками 30-ой юбилейной профильной смены МЛДД «Алтай», которая прошла на базе краевого лагеря «Юность».

К сожалению, не все школы нашего района принимают активное участие в конкурсных мероприятиях, необходимо активизировать работу в этом направлении.

Уважаемые коллеги, меняющийся на наших глазах мир требует особого внимания нас, взрослых, к воспитанию детей. Только мы, родители, педагоги, наставники можем дать им чувство уверенности и стабильности, только мы своим примером можем показать, как важно знать свою историю, любить и гордиться своей малой родиной. Именно педагог имеет возможность напрямую общаться с детьми, начиная с дошкольного возраста, передавать тот культурный опыт, который накоплен поколениями, формировать культурные ценности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Средством непрерывного образования ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование. Физическое воспитание —

неотъемлемая составная часть почти всех воспитательных систем. В МБОУДО «Егорьевская детско-юношеская спортивная школа» в прошедшем учебном году обучалось 184 учащихся по пяти направлениям: греко-римская борьба, настольный теннис, футбол, волейбол, лыжные гонки.

На базе муниципальных общеобразовательных организаций района также реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное и туристско-краеведческое.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации, содержащимся в Указе от 7 мая 2017 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», необходимо обеспечить увеличение к концу 2023 года числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 80%.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Важной составляющей укрепления здоровья детей является организация отдыха и оздоровления в детских оздоровительных учреждениях, организация туристических походов и спортивных мероприятий на свежем воздухе.

В детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, созданных на базе МОУ «Егорьевская СОШ», МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Титовская ООШ» было оздоровлено 150 детей. В остальных школах были организованы профильные смены, в которых отдохнуло 108 учащихся.

В загородных лагерях побывали 40 учащихся, в краевых профильных сменах – 8.

Все большую популярность приобретают малозатратные формы отдыха (туристические походы, экскурсии).

Успешно прошла 5-ая трудовая четверть. 74 ребёнка, достигших возраста 14 лет, были трудоустроены через Центр занятости и получили свою первую заработную плату, а учащиеся 5-10 классов прошли трудовую практику на пришкольных участках.

ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в компетенцию образовательной организации входит создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Перед образовательными организациями ставится задача по организации питания обучающихся.

Партнёрами школы в выполнении данной задачи является родительская общественность. В школах созданы группы родительского контроля, действуют бракеражные комиссии. Проводится работа по пропаганде культуры здорового питания, по повышению охвата учащихся питанием. Охват горячим одноразовым питанием на конец прошлого учебного года составил 98%.

В течение учебного года все учащиеся начальных классов получали бесплатные горячие завтраки. Для детей с ОВЗ было организовано бесплатное двухразовое горячее питание. Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, получали продуктовые наборы.

В МОУ «Шубинская ООШ» оборудованы и отремонтированы помещения для организации питания.

В течение прошлого учебного года в школьные столовые поступило различное оборудование на сумму 3 245 334 рубля за счет средств краевого бюджета.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Говоря о современной образовательной среде, мы имеем ввиду не только новые технологии и современное оборудование. Это, прежде всего, особый микроклимат в коллективе и постоянное стремление к достижению цели. Это педагог, профессионализм которого позволяет строить вариативное развивающее образование, ориентированное на уровень развития каждого ребенка. Сегодня требования к профессии многократно возрастают. Неслучайно Президентом Российской Федерации сформулированы две задачи-минимум: во-первых, установление уровней владения профессиональными компетенциями педагогов, во-вторых, – обеспечение подтверждения их результатами аттестации. Сегодня на государственном уровне формируется национальная система учительского роста. И это закономерно, так как одним из ключевых факторов успеха в достижении образовательных результатов являются педагогические кадры: их квалификация и профессиональные компетенции.

Совершенствование учительского корпуса – одно из ведущих направлений развития муниципальной системы образования. Задачам повышения педагогического статуса и профессиональной значимости в отрасли служит механизм аттестации. За последние годы этому вопросу отведено достаточно внимания и контроля. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации.

| | | | |
|-----------|-------|--------------|-----|
| Категория | Всего | Из них имеют | СЗД |
|-----------|-------|--------------|-----|

| в | работники работников (без внутренних, внешних совместителей и без руководителей) (чел.) | квалификационные категории | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|-------------|---|-------------|------|---|---|------|
| | | высшую | | первую | | | | | | |
| | | чел. л. | | чел. ел. | | чел. ел. | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| Педагогические работники образовательных организаций (без внутренних, внешних совместителей и руководителей) данные стат.формы ОО-1, раздел 3.1. | 139 | 6 | 4 | 3,09 | 4 | 6 | 6,04 | 0 | 2 | 4,39 |
| в том числе учителя, данные стат.формы ОО-1, раздел 3.1. | 127 | 3 | 4 | 3,86 | 1 | 6 | 8,03 | 6 | 1 | 2,6 |
| Педагогические работники системы дошкольного образования | 43 | | 9 | 0,93 | 0 | 2 | 6,51 | | 6 | 3,95 |
| Педагогические работники системы дополнительного образования | 3 | | 1 | 3,33 | | 2 | 6,67 | | 0 | |

В общеобразовательных учреждениях района работает 139 педагогических работников, из которых 102 человека (73,38%) имеют высшее профессиональное образование, 110 человек (79,14%) - высшую и первую квалификационную категорию, 20 человек (14,39%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2022-2023 учебном году повысили свой профессиональный уровень 20 педагогов. Все руководящие работники муниципальной системы образования также аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Одной из важнейших задач была и остается задача привлечения молодых специалистов в муниципальную систему образования. В школах

района работает всего 15 молодых педагогов в возрасте до 35 лет (10,79%). Кадровая проблема на сегодняшний день по-прежнему остается острой. Поэтому одной из главных задач комитета по образованию, руководителей школ является привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии, в том числе открытие психолого-педагогических классов. В этом году первый такой класс открывается в МОУ «Сростинская СОШ».

Стало очевидным, что больший эффект получают утверждения, где руководитель опирается не на профессионализм отдельных педагогов, а на профессиональные связи коллектива в целом. Сегодня не столько важно расширение спектра и увеличение почасового объема повышения квалификации, сколько тот факт, какое количество педагогов применяют на практике новые методы, приемы обучения и воспитания, как и в чём конкретно взаимно дополняют и компенсируют друг друга.

Методическую сеть района представляют 19 профессиональных объединений. Их деятельность направлена на организацию методической поддержки и развитие профессионального роста педагогов.

Методическая работа в образовательных учреждениях – это основа для формирования педагогической деятельности и создания инновационной образовательной среды. Она направлена на создание условий для развития личностных и профессиональных качеств педагогов и ориентирована на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школ и детских садов.

Эффективным инструментом образовательной политики является конкурсная поддержка педагогических работников. Несмотря на серьезные испытания, конкурсы профессионального мастерства являются хорошим стимулом для дальнейшей самореализации и роста учителя.

В 2022-2023 учебном году педагог-психолог МОУ «Сростинская СОШ» Сотникова Марина Михайловна стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2023».

Директор и учитель МОУ «Малошелковниковская СОШ» Кашлакова Аксана Викторовна стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая - 2023».

Педагог-психолог МОУ «Егорьевская СОШ» Перова Диана Юрьевна в краевом конкурсе психолого-педагогических разработок в номинации «Очень печально, когда забывают друзей», проводимом в рамках Недели психологии, была награждена Дипломом лауреата.

Учителя информатики МОУ «Егорьевская СОШ» Харченко Юлия Николаевна и Розенфельд Александр Борисович стали призерами краевой открытой дистанционной олимпиады по программированию для учителей информатики и студентов ВУЗов, организатором которой выступил Алтайский институт развития образования имени Топорова.

В X окружном фестивале социально-педагогических инноваций «Путь к успеху», который традиционно проходит в городе Рубцовске, выступления заместителя директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Егорьевская СОШ» Акуленко Анны Анатольевны и учителя обществознания и истории Акимовой Веры Алексеевны признаны лучшими, а дипломами лауреата были награждены заместители директора по учебно-воспитательной работе Борченко Наталья Анатольевна и Шиц Ирина Александровна, а также учитель географии Семерьянова Татьяна Викторовна

В региональном этапе IV дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в номинации «Приобщение к культурному наследию» Борк Елена Викторовна стала лауреатом конкурса.

Учитель географии МОУ «Егорьевская СОШ» Семерьянова Татьяна Викторовна приняла участие в краевом конкурсе учебно-методических разработок «Познаем, играя!» и стала победителем в номинации "Урок" и призером в номинации "Экопроект".

Старший воспитатель детского МДОУДС «Колосок» Губенина Марина Павловна стала победителем «Большой игры» международного конкурса имени Льва Выготского, была награждена приглашением в «Летнюю школу», которая прошла этим летом в Подмосковье.

Также в августе этого года воспитатель МДОУДС «Колосок» Шабанова Анастасия Владимировна стала организатором XIII Региональной школы лидеров Алтайского края "Стратегия роста", которая состоялась в г. Белокуриха и охватила более 50 активных педагогов для обмена лучшими практиками работы, внедрения инновационных проектов в дошкольное образование региона.

Еще раз подчеркну, что качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессионализма и мастерства педагогических кадров.

Завершая анализ итогов деятельности, отмечу, что мы, единая команда, и сегодня совместно определяем стратегические приоритеты по повышению конкурентоспособности образования и развитию личного успеха обучающихся и педагогов района. Успехов, удачи, здоровья всем участникам совещания! С новым учебным годом!