

ДОКЛАД
председателя комитета по образованию Егорьевского района
на августовском педагогическом совете
«Стратегические общенациональные приоритеты – ориентиры устойчивого
развития муниципальной системы образования Егорьевского района»
23 августа 2024 года

Каждый учебный год, прожитый системой образования, похож и непохож на предыдущий. Но курс, взятый в августе, всегда остается неизменным – развитие системы образования района. Сегодня мы выстраиваем суверенную систему образования, формируем единое образовательное пространство. Главный ориентир в нашей работе – это послание Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина Федеральному Собранию и Указ о национальных целях развития, а также указы и поручения Губернатора Алтайского края Виктора Петровича Томенко.

Вопросы, вынесенные сегодня на обсуждение, позволят спланировать нашу работу в соответствии с государственной образовательной политикой. Мы благодарим коллективы и руководителей образовательных учреждений за успешную реализацию задач, поставленных в прошлом учебном году. Наиболее сложные задачи всегда решаются при содействии, личном участии главы района Максима Валерьевича Нуйкина, председателя профсоюзной организации работников образования Егорьевского района Лены Олеговны Бойко. Благодарим их за постоянную поддержку системы образования. Выражаем искреннюю надежду, что и в новом учебном году продолжится наша совместная работа, направленная на выполнение масштабных целей.

Базовым приоритетом по-прежнему является обеспечение доступности качественного дошкольного и общего образования.

Качество образовательных результатов, безусловно, зависит от состояния учебно-материальной базы и подготовки педагогических кадров.

Мы отмечаем ежегодный неуклонный рост финансового обеспечения отрасли. Одна из приоритетных задач системы образования – это улучшение инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций, создание надлежащих комфортных безопасных условий для пребывания в них воспитанников и учащихся.

На проведение мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому учебному году в части проведения ремонтных работ и выполнения предписаний надзорных органов было выделено 9 млн. 961 тыс. 668 рублей.

Во всех образовательных организациях проведен текущий ремонт. Кроме того, в рамках муниципальных программ проведено обследование и разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания начальной школы в Егорьевской средней школе, проведен ремонт фасада и крылЕц здания детского

сада «Колокольчик», заменена кровля на здании столовой Мирной школы, заменена кровля и оконные блоки на здании котельной Лебяжинской школы, проведен ремонт системы отопления в Малошелковниковской и Мирной школах, ремонт системы отопления и ремонт борцовского зала в Егорьевской спортивной школе, ремонт кладки стен, отмостки, крыльца и установка пандуса в Титовской школе, ремонт крыльца и установка пандуса в Шубинской школе, установка пандусов в Мирной и Лебяжинской школах. Установлены новые пожарные лестницы в детском саду «Колокольчик» и Первомайской школе. Приобретена мебель в Сростинскую школу, а также мебель для двух центров «Точка роста» на базе Первомайской и Шубинской школ. Приобретены центробежные насосы в котельные Малошелковниковской, Лебяжинской, Титовской школ. Приобретены жалюзи для окон в Кругло-Семеновскую школу, посуда в столовую Титовской школы.

За счет средств краевого бюджета в детский сад «Колокольчик» получено оборудование (холодильник, электрическая плита, стиральная машина), в Малошелковниковскую школу - шкафы.

Все образовательные организации прошли проверку на определение степени готовности к началу нового учебного года и готовы к приему детей. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, родителей за проделанную работу по подготовке к учебному году.

Бесспорно, ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных достижений обучающихся является также качество педагогических кадров. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма педагогов зависит решение задач, стоящих перед образовательными организациями. Поэтому одним из приоритетных направлений нашей работы является кадровая политика.

Одной из важнейших задач была и остается задача привлечения молодых специалистов в муниципальную систему образования, особенно остро эта задача стоит в общеобразовательных организациях. В школах района работает всего 13 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, что составляет около 10%. Отрадно, что в этом году ряды педагогов пополнили 2 молодых специалиста. Вместе с тем, сохраняется высокая нагрузка на учителя. Как вы видите, кадровая проблема на сегодняшний день по-прежнему остается острой. Поэтому одной из главных задач является привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии.

Приоритетная роль в решении кадровой проблемы отводится сегодня педагогическим классам. Так, в прошедшем учебном году в Сростинской школе была успешно организована работа психолого-педагогического класса, учащиеся которого занимались с педагогами Рубцовского педагогического колледжа.

С целью пополнения педагогических кадров осуществляется набор студентов на педагогические специальности по целевому договору. В этом году заключены 2 таких договора, всего в настоящее время 6 студентов - «наших целевиков» обучается в Алтайском государственном педагогическом университете.

Безусловно, укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами напрямую зависит от размеров заработной платы. Поэтому на постоянном контроле находится выполнение Указов Президента РФ в части повышения оплаты труда работников образовательных организаций. В целях исполнения Поручений Президента Правительством Алтайского края, Министерством образования и науки Алтайского края, профильными министерствами и краевой организацией общероссийского профсоюза образования принято решение с 1 сентября увеличить размеры окладов педагогов на 10%, а с 1 октября осуществить плановую индексацию на 4,5 %.

В общеобразовательных учреждениях района работает 180 педагогических работников. Из них 75% имеют высшую и первую квалификационные категории.

15 августа министром образования и науки Алтайского края Светланой Павловной Говорухиной и председателем Алтайской краевой организации общероссийского профсоюза образования Тамарой Николаевной Лесовых было подписано дополнительное соглашение к региональному отраслевому соглашению об установлении педагогическим работникам без прохождения процедуры аттестации той же квалификационной категории, которую они имели на 1 сентября 2023 года, без ограничения срока ее действия. Как сказала в своем докладе Светлана Павловна: «Усилия педагогических работников – эмоциональные, профессиональные, временные, которые обычно направляются на подготовку аттестационных материалов, должны быть направлены сегодня на реализацию других более серьезных задач.».

Большое значение для развития отрасли имеет непрерывное повышение педагогами профессионального мастерства. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Коллеги, важно не просто формально пройти курсы повышения квалификации, важно применять на практике новые методы, приёмы обучения и воспитания.

На современном этапе особую значимость приобрела методическая работа. Методическую сеть района представляют 19 профессиональных объединений. Их деятельность направлена на организацию методической поддержки и развитие профессионального роста педагогов. Методические объединения имеют большие возможности для повышения профессионального уровня педагогов.

Эффективным инструментом образовательной политики является конкурсная поддержка педагогических работников. Несмотря на серьезные испытания,

конкурсы профессионального мастерства являются хорошим стимулом для дальнейшей самореализации и роста учителя.

В прошлом учебном году по итогам конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени Степана Павловича Титова за просветительскую деятельность в области семейного воспитания, профессиональной, социальной, культурной ориентации граждан премия в размере 125 тысяч рублей присуждена педагогу-психологу Егорьевской школы Перовой Диане Юрьевне, также за медицинское просвещение, связанное с распространением сведений об охране и поддержке здоровья обучающихся образовательных организаций премия в том же размере была присуждена учителю физической культуры Егорьевской школы Лобановой Татьяне Александровне.

Учитель начальных классов Егорьевской школы Акуленко Анна Анатольевна стала победителем муниципального этапа и участницей очного регионального этапа конкурса «Учитель года Алтая - 2024».

Учитель начальных классов Титовской школы Занина Евгения Викторовна стала абсолютным победителем краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Коллеги, наш район впервые принял участие в этом конкурсе и сразу такой результат!

Учитель физической культуры Сростинской школы Коняев Сергей Валерьевич принял участие в профессиональном конкурсе «Магнит футбола» для учителей физкультуры, работающих в системе школьного образования. По итогам проведения основного этапа конкурса Сергей Валерьевич стал региональным победителем в Алтайском крае и награжден денежным призом в размере 70 тысяч рублей, а также в декабре 2023 года принял участие в церемонии награждения в г. Москве.

Учитель истории Егорьевской школы Шиц Ирина Александровна на краевом заочном конкурсе профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп» представила проект урока истории, посвященного СВО, и была награждена дипломом II степени.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе Егорьевской школы Акуленко Анна Анатольевна, Борченко Наталья Анатольевна, Шиц Ирина Александровна приняли участие в XI фестивале Рубцовского образовательного округа «Путь к успеху». Анна Анатольевна стала победителем, Наталья Анатольевна и Ирина Александровна – призерами в своих номинациях.

Учителя Егорьевской школы Шиц Ирина Александровна и Тарасова Ольга Валерьевна приняли участие в VIII краевом заочном конкурсе проектов занятий молодых педагогов образовательных организаций Алтайского края «Современный урок глазами молодых педагогов».

Уважаемые коллеги! Сегодня важнейшей государственной задачей является создание единого образовательного пространства.

Дошкольное образование – это стартовая площадка для получения качественных знаний в начальном звене школы. В районе функционируют две дошкольных образовательных организации, которые осуществляют свою деятельность по шести адресам. На базе общеобразовательных организаций функционируют 6 групп кратковременного пребывания детей. Общий охват детей в возрасте от 1 до 6 лет всеми формами дошкольного образования в районе составляет 100%. Очередь на получение места в детских садах отсутствует.

На 2 сентября текущего года детские сады будут посещать 340 воспитанников, этот показатель ниже уровня прошлого учебного года. Снижение количества воспитанников в детских садах напрямую связано с демографической ситуацией в районе.

На сегодняшний день рассматриваем как одну из проблем укомплектованность детских садов. По причине неуккомплектованности проведены мероприятия по слиянию отдельных групп и, к сожалению, оптимизации штатного расписания. В приоритете задача – сохранить контингент воспитанников и использовать групповые помещения для организации занятий по дополнительному образованию детей.

С октября 2022 года дети, мобилизованных родителей, добровольцев, выполняющих боевые задачи в зоне СВО, посещают детские сады бесплатно.

На особом контроле остается вопрос организации питания в дошкольных учреждениях. В прошедшем учебном году из местного бюджета выделялись средства для улучшения питания детей в сумме 500 рублей в месяц на каждого ребенка, был организован родительский контроль организации питания детей, В новом учебном году работа в данном направлении продолжится.

В целом, система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается.

Воспитанники детских садов приняли активное участие в творческих конкурсах: «Эколята-дошколята - юные защитники Природы», «Пожарная ярмарка», «Пою моё Отечество», «Морозко», акциях, посвященных «Дню Победы», «Дню России».

В рамках методического дня в детском саду «Колосок» был представлен опыт по работе с «говорящей средой» детского сада «Коридорная педагогика». Организован телемост по обмену опытом с Детским садом № 18 «Дюймовочка» Иркутской области на тему: «Уклад дошкольного учреждения. Практики индивидуализации». 9 педагогов детского сада «Колокольчик» приняли участие в краевом конкурсе «Пин-код успешности – открытое пространство».

С целью реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в дошкольных образовательных организациях работают

консультационные центры для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям по вопросам организации обучения и воспитания детей, в том числе не посещающих детский сад. За учебный год через Консультационные центры оказано 79 услуг.

Наряду с положительными результатами деятельности дошкольных образовательных организаций следует отметить направления предстоящей работы: необходимо активизировать работу по наполняемости групп в детских садах, посещаемости детьми детских садов, повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах преемственности и непрерывности дошкольного и начального общего образования, привлечению педагогических коллективов к участию в конкурсном движении регионального и федерального уровней.

Говоря о школьном образовании, следует отметить, что в новом учебном году в 10 школах района к обучению приступят школьники, в том числе первоклассников.

В этом учебном году значительные изменения коснутся всей системы общего образования. С 1 сентября вступают в силу несколько нормативных документов, прежде всего они касаются изменений содержания федеральных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов. Изменения в содержании федеральных образовательных программ в первую очередь связано с введением двух предметов: «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд» (технология).

Обновленное содержание предмета «Труд» (технология) обусловлено цифровизацией всех сфер жизни людей, острой необходимостью развития кадрового потенциала и прежде всего инженерной направленности, так как сегодня в стране идёт формирование технологического суверенитета.

С учетом принципиальной важности вопросов комплексной безопасности страны, в соответствии с утвержденными изменениями выделена отдельная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины». И соответственно с таким же названием входящий в неё предмет. Скорректированы и четко установлены требования к предметным результатам освоения учебного предмета на всех уровнях. Включен новый модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний», он ориентирован, прежде всего, на формирование ответственного отношения к выполнению конституционного долга защиты Отечества. Обязательным является проведение учебных сборов по начальной военной подготовке в 8 и 10 классах.

Есть изменения ещё в ряде учебных предметов, в частности это физическая культура, география, литература.

Сейчас на федеральном уровне решается вопрос о введении ещё одного предмета, который называется «Семьеведение». Планируется, что он будет введён во внеурочную деятельность так же как «Разговоры о важном». И сегодня разрабатывается учебник и методические рекомендации по его использованию.

Все это необходимо для построения суверенной системы образования.

Уважаемые коллеги, одним из основных приоритетов по-прежнему остается достижение образовательных результатов.

Помимо государственной итоговой аттестации сегодня действует ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников, среди которых всероссийские проверочные работы, работы в рамках национальных и международных исследований качества образования. Что позволяет нам увидеть точную картину качества образования по каждому году обучения. Это означает, что у администраций образовательных организаций есть реальные, проверенные инструменты оценочных процедур, позволяющие дать качественную оценку работы, сделанной учителем, и, при необходимости, реализовать корректирующие меры.

В прошлом учебном году учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Анализ результатов выполнения ВПР 11-классниками показывает, что практически все выпускники усвоили наиболее значимые элементы по каждому предмету, важные для общего развития и дальнейшей самостоятельной жизни в обществе. Результаты выше среднекраевого значения показали учащиеся 5 классов по биологии, 6 классов по русскому языку и биологии, 7 классов по русскому языку и биологии, 8 классов по биологии. К сожалению, по остальным предметам учащиеся показали результаты ниже среднекраевого значения. Коллеги, еще раз обращаю ваше внимание, что не нужно ждать результатов государственной итоговой аттестации, чтобы констатировать количество детей, не получивших аттестаты. Необходимо ежедневно системно работать с каждым ребенком.

Неоспоримо то, что одним из объективных показателей качества образования является государственная итоговая аттестация.

Коллеги! Выражаю слова благодарности за проведение государственной итоговой аттестации выпускников на высоком профессиональном уровне. Вы не только смогли провести ГИА должным образом, но и обеспечить высокие результаты. Особенно выражаю слова благодарности руководителям пунктов проведения экзаменов Шиллер Светлане Владимировне и Кравцовой Ирине Викторовне, членам ГЭК, техническим специалистам, организаторам за оперативную, слаженную работу и добросовестное отношение к проведению ГИА. Хочу поблагодарить также Пронину Ирину Олеговну за создание очень хороших условий для проведения экзаменов.

В 2024 году в Егорьевском районе государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 25 выпускников.

Лучшие результаты показали выпускники Егорьевской школы. По русскому языку: Бредихина Евгения – 94 балла, Перов Иван – 89 баллов, Пронин Артём и Охапкина Анна – 81 балл. По математике (профильный уровень): Бредихина Евгения – 90 баллов, Пронин Артём - 86 баллов, Перов Иван – 82 балла. По географии: Пронин Артём - 86 баллов. По физике: Бредихина Евгения - 80 баллов. По английскому языку: Охапкина Анна – 80 баллов. По информатике и ИКТ: Пронин Артём – 85 баллов.

По биологии и обществознанию имеются обучающиеся, не преодолевшие минимальное «пороговое» значение.

Все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

5 выпускников Егорьевского района награждены медалью «За особые успехи в учении»: 3 выпускника Егорьевской школы - медалью «За особые успехи в учении» I степени, 1 выпускница Егорьевской школы - медалью «За особые успехи в учении» II степени, 1 выпускница Сростинской школы - медалью «За особые успехи в учении» I степени.

В ГИА-9 приняли участие 120 выпускников, из них 13 обучающихся не смогли преодолеть минимальное «пороговое» значение более, чем по двум учебным предметам, им будет предоставлена возможность пересдачи экзаменов в сентябре текущего года. По-прежнему неудовлетворительный результат получают учащиеся в наибольшем количестве по математике.

Результаты ГИА текущего года, с одной стороны, подтвердили в целом стабильный уровень обученности большинства выпускников, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, с другой стороны, выявили ряд проблем, требующих пристального внимания педагогических и руководящих работников школ. Коллеги, следует отметить, что проблема обеспечения равного доступа каждому школьнику к качественному образованию еще существует. Это подтверждает наличие школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты. Следовательно, не смотря на улучшение по некоторым позициям, проблема качества образования все еще актуальна. И повышением квалификации отдельных учителей ее не решить. Необходима командная работа всего педагогического коллектива. Стало очевидным, что больший эффект получают учреждения, где руководитель опирается не на профессионализм отдельных педагогов, а на профессиональные связи коллектива в целом. Развитие системы школьной оценки качества образования нужно рассматривать как приоритет деятельности.

Говоря сегодня о модернизации образования, нельзя не сказать, что в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в районе успешно работают 5 Центров «Точка роста» на базе Егорьевской, Сростинской, Малошелковниковской, Лебяжинской, Титовской школ. Общеобразовательные организации, на базе которых созданы Центры, оснащены комплектами оборудования, предназначенными для освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по предметным областям естественнонаучной и технологической направленностей. В новом учебном году будут открыты еще 2 Центра «Точка роста» на базе Первомайской и Шубинской школ, которые получили оборудование на сумму 3 млн. 267 тыс. 348 рублей за счет средств краевого бюджета.

Немаловажной задачей является организация работы по профориентации обучающихся. В прошедшем учебном году продолжилась реализация проектов «Билет в будущее» и «Проектория».

С 1 сентября 2023 года в школах была внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум». Профминимум – это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации учащихся. Единая модель профориентации направлена на эффективный выбор будущей профессиональной траектории.

Порядок проводимых профориентационных мероприятий установлен Министерством просвещения РФ. В 6-11 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходили занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». На занятиях школьники смогли узнать о достижениях страны во всех сферах экономического развития, в сфере инноваций и науки. Дети познакомились с впечатляющими фактами о нашей стране, рекордными значениями, лидирующими показателями России в мире, попробовали себя в роли разных специалистов этих сфер на моделирующих профпробах. Также подростки смогли получить информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

Коллеги, учитывая сельскохозяйственную специфику нашего региона, высока потребность в создании агроклассов. Необходимо взять эту задачу на новый учебный год.

Трансформация образования в последние годы обозначила новые тенденции и возможности, произошло значительное развитие информационных технологий. Перед нами стоит задача реализации нового этапа развития системы образования, основанная на ориентирах проекта «Школа Министерства просвещения России», большинство критериев которой связано с использованием цифрового контента,

ресурсов, информационных систем. Предусмотрены уровни, определяющие готовность школ на данном этапе и возможности роста. Центральным звеном единого образовательного пространства является Федеральная государственная информационная система «Моя школа». Еще одним инструментом современной школы является информационно-коммуникационная платформа «Сферум». Уважаемые коллеги, решения об использовании единых информационных систем аргументированы, прежде всего, информационной безопасностью, недопустимостью всевозможных провокаций в информационном пространстве в отношении детей. Всем педагогам необходимо взять платформу «Сферум» за основу.

Одной из актуальнейших задач, стоящих сегодня перед обществом и государством является воспитание подрастающего поколения.

В прошлом учебном году воспитательная работа выстраивалась в соответствии с основными задачами Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, где приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Политические события, международная напряженность требует обновленного взгляда на процессы воспитания в современной школе. Мы хорошо понимаем, какие вызовы стоят сегодня перед нами, насколько важным является воспитание как приоритет деятельности школы, закреплённый в основном документе – Образовательной программе. Воспитательная работа в школах реализуется в рамках единой программы воспитания.

В новом учебном году продолжится реализация федеральных и региональных проектов патриотической направленности, еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Гимна, проведение занятий «Разговоры о важном», главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Коллеги, важно, чтобы мы с вами относились к этим проектам не формально, а с чувством глубокой ответственности за результат нашей деятельности.

Продолжится реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями». В нашем районе в этом проекте участвуют 2 школы – Егорьевская и Сrostинская. Важной задачей школ, включённых в данный проект, является создание центров детских инициатив – пространства для организации деятельности ученического самоуправления, оснащенные в соответствии с методическими

рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации. Цель создания центров детских инициатив заключается в формировании условий всестороннего развития детей и подростков по направлениям интересов, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

В 2022 году при поддержке президента Российской Федерации В.В. Путина было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», главной задачей которого стало создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям. Первичные отделения «Движение первых» открыты в четырех школах района (Егорьевской, Сростинской, Титовской и Лебяжинской). В продолжение этой работы школы включаются в проект по развитию социальной активности учеников начальной школы «Орлята России».

Образовательные организации района активно включились в мероприятия по линии РДДМ. Учащиеся Егорьевской, Сростинской и Титовской школ стали финалистами регионального конкурса «Голос Победы» проекта «Хранители истории».

Команда учащихся Егорьевской школы заняла 3 место в I окружном Капустнике «Я-ты-он-она – вместе дружная семья», который проходил в с. Новичиха.

Учащиеся Егорьевской и Сростинской школ Вдовина Софья и Крюкова Анна стали участницами региональной Школы лидеров первичных отделений "Время действовать", проходившей в г. Барнауле.

Важным событием в воспитательной жизни района стало проведение II районного детского и молодежного форума «Вектор успеха», который был проведен на базе Егорьевской школы и объединил более 100 участников: педагогов, советников директора по воспитанию, вожатых и волонтеров школьных отрядов, наставников программы «Орлята России», активистов первичных отделений «Движение первых», детских и молодежных организаций, школьные медиацентры.

Важно отметить, что в нашем районе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным интересам.

Активно ведут свою работу волонтерские отряды. В школах осуществляют деятельность 17 волонтерских объединений численностью 137 человек, работающих по социальному направлению, пропаганде здорового образа жизни, помощи ветеранам. На счету школьных добровольцев десятки социальных акций, дел и проектов.

Патриотическое воспитание, формирование патриотического сознания – одно из направлений деятельности всех общеобразовательных организаций. В рамках этого направления организуются различные конкурсы, спортивные соревнования, акции. Уделяется особое внимание увековечиванию памяти участников СВО, проявивших отвагу, мужество и героизм. В соответствии с методическими рекомендациями одной из форм патриотического воспитания школьников на примерах Героев является реализация Всероссийского патриотического образовательного проекта «Парта Героя». Сегодня данный проект уже реализован в Егорьевской школе. В целях увековечивания памяти воинов - участников специальной военной операции, награжденных орденом Мужества, бывших выпускников в школах ведется работа в данном направлении: открываются мемориальные доски, оформляются стенды.

В целях формирования у молодёжи чувства патриотизма, противодействия идеологии экстремизма в Егорьевской, Сrostинской и Малошелковниковской школах действуют отряды юнармейцев.

Важнейшей составляющей гражданско-патриотического воспитания является школьный музей. Здесь воспитывается чувство любви и уважения к Родине. В Концепции развития дополнительного образования четко определена задача: к концу 2024 года в каждой общеобразовательной организации должен быть создан школьный музей. В нашем районе школьные музеи пока созданы лишь в трех школах (Малошелковниковской, Сrostинской и Мирной). Надеемся, что данная задача к концу года будет выполнена всеми школами.

С целью привлечения детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом в рамках реализации поручения Президента РФ осуществляется создание сети школьных спортивных клубов.

В школьных спортивных клубах, которые функционируют во всех школах района, занимаются свыше 250 учащихся.

В 2024 году школьный спортивный клуб Малошелковниковской школы стал участником мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Учащиеся 6 класса Егорьевской школы под руководством учителя физической культуры Бабкуновой Татьяны Николаевны стали призерами краевого этапа спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», заняв 2 место.

Учащийся Егорьевской школы Шабанов Степан стал чемпионом Алтайского края по боксу.

В Сrostинской и Егорьевской школах успешно реализуются проекты «Футбол в школе» и «Самбо в школу». В рамках проекта «Футбол в школе»

учащиеся неоднократно становились участниками не только районных, но и краевых соревнований по футболу.

Школьные спортивные клубы становятся важной частью образовательной инфраструктуры, ключевой формой организации внеучебной деятельности школьников.

Создание школьных спортивных клубов, театров, юнармейских отрядов, развитие школьных музеев – все это векторы развития системы воспитания и образования.

Одно из направлений Программы воспитания и социализации обучающихся – это формирование экологической культуры.

Ребята из школьного лесничества «Хранители леса» Титовской школы (руководитель – Чухлова Ирина Александровна) приняли участие в 25-м краевом слете-конкурсе школьных лесничеств «Подрост», проходившем в г. Бийске, заняли 3 место и были награждены бесплатными путевками во Всероссийский детский центр «Океан» в г. Владивосток.

Обучающиеся школьного объединения «Учебно-исследовательская лаборатория» Малошелковниковской школы (руководитель – Кашлакова Аксана Викторовна) продолжают вести познавательный видеожурнал «Из жизни птиц зимой». О своих наблюдениях ребята рассказывают на страницах сообщества в социальной сети «в Контакте».

Учащиеся Первомайской школы активно приняли участие во Всероссийской экологической акции «Бумбатл» в поддержку национального проекта «Экология».

Личностному развитию учащихся способствуют районные мероприятия, организуемые комитетом по образованию и общеобразовательными учреждениями: «Геометрическая карусель», фестиваль «Творчество. Мастерство. Интеллект», «Сибиряда», «Живая классика», «Рождественская звезда», «Пожарная ярмарка» и другие.

Хорошие результаты показали ребята, занимающиеся декоративно-прикладным и изобразительным творчеством.

Учащиеся Егорьевской школы Касташ Милана и Арсентьева Арина (руководитель – Пронина Галина Александровна) одержали победу в региональном конкурсе экологического рисунка «Сохраним биосферу» и были награждены бесплатной поездкой в г. Москву, где посетили выставку «Россия».

Учащаяся Мирной школы Колмакова Виктория (руководитель – Купцова Лариса Алексеевна) одержала победу в окружном этапе конкурса декоративно-прикладного творчества «Сибиряда», а учащиеся Лебяжинской школы (руководитель – Дмитриева Наталья Валерьевна) и учащаяся Кругло-

Семенцовской школы (руководитель – Молькина Елена Васильевна) стали призерами.

Одним из самых масштабных мероприятий является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В прошедшем учебном году в школьном этапе олимпиады приняло участие 525 учащихся, в муниципальном этапе – 209.

Трое обучающихся 9-11 классов Егорьевской и Сростинской школ были приглашены на региональный этап Всероссийской олимпиады как наиболее результативные участники муниципального этапа. Пронин Артем, учащийся Егорьевской школы, стал призером регионального этапа олимпиады по географии.

Учащиеся Егорьевской школы под руководством учителя истории Шиц Ирины Александровны неоднократно становились победителями и призёрами различных конкурсов, проектов и олимпиад: «История местного самоуправления моего края», «Звездное время», конкурса, посвященного 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне «Помним. Гордимся. Благодарим» и других.

Продолжилось сотрудничество школ района с Алтайским краевым союзом детских и подростковых организаций по вопросам награждения активных детей, имеющих успехи в учебе, спорте, общественно-культурной жизни школы, села, района бесплатными путевками во Всероссийские детские центры. В результате чего учащиеся Егорьевской, Сростинской и Титовской школ стали участниками смен в Международном детском центре «Артек», во Всероссийских детских центрах «Океан» и «Орленок».

Учащиеся Егорьевской школы стали участниками профильной смены МЛДЦ «Алтай», которая проходила на базе краевого лагеря «Юность».

Учащаяся Егорьевской школы Ширяева Анастасия в составе краевой делегации активистов «Движения Первых» побывала в г. Москве на выставке «Россия», а в августе, пройдя дистанционный отбор, стала участницей смены «Сибирский Артек».

Ребята, занимающиеся робототехникой - учащиеся Егорьевской школы Егоров Никита и Харченко Дмитрий, в период летних каникул приняли участие в краевой профильной образовательной смене технической направленности «Робототехника – 2024».

Работа с одарёнными детьми является важным направлением работы по повышению качества образования.

Сегодня перед нами стоит приоритетная задача – создание условий для самореализации детей, максимального развития природных данных и творческого потенциала каждого ребёнка. И здесь на помощь приходит система дополнительного образования.

Важной составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

В Егорьевская спортивной школе в прошедшем учебном году обучались 175 обучающихся по пяти направлениям: греко-римская борьба, настольный теннис, футбол, волейбол, лыжные гонки.

В течение года воспитанники спортивной школы под руководством тренеров-преподавателей Кривцова Василия Георгиевича и Бокланова Михаила Ивановича неоднократно одерживали победу и становились призерами межрайонных турниров по мини-футболу и соревнований по греко-римской борьбе.

На базе муниципальных общеобразовательных организаций района также реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное и техническое.

В соответствии с поручением Президента РФ необходимо обеспечить увеличение к концу 2024 года числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 80%. На данный момент мы уже выполнили данное поручение Президента.

Коллеги, в Год семьи приоритетным направлением является взаимодействие семьи и школы в воспитании детей. Образовательная организация и семья должны быть единомышленниками и транслировать единые ценности. Только объединившись, мы сумеем достичь поставленных задач – чтобы наши дети были воспитанными, образованными, имели четко сформированные гражданские позиции.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в компетенцию образовательной организации входит создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Перед общеобразовательными организациями ставится задача по организации питания учащихся.

Партнёрами школы в выполнении данной задачи является родительская общественность. В школах созданы группы родительского контроля, действуют бракеражные комиссии. Проводится работа с родителями по пропаганде культуры здорового питания, по повышению охвата учащихся питанием. Охват горячим одноразовым питанием на конец прошлого учебного года составил 98%.

Выполнено поручение Президента РФ по обеспечению горячим питанием обучающихся начальных классов. За счет краевого бюджета организовано льготное питание детей из многодетных семей, а также обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, сухими пайками обеспечены дети, получающие образование на

дому. Из средств районного бюджета организовано бесплатное питание детей мобилизованных родителей, добровольцев, выполняющих боевые задачи в зоне СВО.

Важной составляющей укрепления здоровья детей является организация отдыха и оздоровления детей в детских оздоровительных учреждениях, организация туристических походов и спортивных мероприятий на свежем воздухе.

В детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, созданных на базе Егорьевской, Сростинской, Титовской и Лебяжинской школ было оздоровлено 195 детей. В остальных школах были проведены профильные смены с организацией одноразового горячего питания, в которых отдохнуло 67 учащихся.

В загородных лагерях побывали 62 ребенка, в краевых профильных сменах – 2.

Успешно прошла и 5-ая трудовая четверть. 68 детей, достигших возраста 14 лет, были трудоустроены через Центр занятости и получили свою первую заработную плату, а учащиеся 5-10 классов прошли трудовую практику на пришкольных участках.

Уважаемые коллеги! Подводя итог своего выступления, хочу сказать:

У нас есть взлёты, есть проблемные вопросы, но главное мы вместе можем решить всё. Насколько насыщенной, качественной будет жизнь в образовательных организациях, зависит от каждого из нас. Мы лучше, чем кто-либо другой знаем, что и как нужно сделать на новом этапе развития. Для этого мы должны закреплять положительные результаты, развивать свой потенциал! Успехов, удачи, здоровья, мира всем участникам совещания! С новым учебным годом!