

ДОКЛАД
председателя комитета по образованию Егорьевского района
на августовском педагогическом совете
«Ключевые векторы развития муниципальной системы образования
Егорьевского района Алтайского края»

29 августа 2025 года

Добрый день, уважаемые коллеги!

Искренне рада приветствовать всех участников пленарного заседания августовского педагогического совета в преддверии нового учебного года.

Образование – пожалуй, одна из немногих на сегодня отраслей, которая ежегодно публично держит отчет о состоянии дел системы, о достигнутых результатах, стратегии и планах. Сегодня я, с гордостью и благодарностью подводя итоги предыдущего учебного года, в очередной раз готова сказать, что мы смогли обеспечить стабильное функционирование системы образования и сохранить энергию и культуру, обеспечивающую её развитие. Благодарю коллективы и руководителей образовательных учреждений за успешную реализацию задач, поставленных в прошлом учебном году.

За прошедший учебный год каждое образовательное учреждение на себе ощутило, что в системе образования страны происходят глобальные изменения. Они затронули содержательную часть и принесли ряд организационных перемен. Новый учебный год — это всегда новые правила и корректировка программы. На этот раз изменений особенно много: для школьников вводят единое расписание, устанавливают лимиты на выполнение домашней работы, ограничивают время на контрольные работы и тестируют оценки за поведение. Самыми важными изменениями в сфере образования можно назвать следующие:

1 сентября вступит в силу приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, который внёс множество изменений в федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Некоторые изменения касаются режима занятий и отдыха. Каждая школа, как и раньше, может самостоятельно устанавливать режим работы (5 или 6 дней в неделю) и график учебного года — но, конечно, с учётом законодательства и гигиенических нормативов. Как и раньше, возможны варианты по четвертям, триместрам, индивидуальному графику. Продолжительность учебного года основного общего образования должна составлять 34 недели, при этом продолжительность учебных периодов в первом полугодии должна быть не более 8 учебных недель; во втором полугодии — не более 11 недель (раньше было — не более 10 недель).

Установлено, что при возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. На практике так порой бывало и раньше, но теперь эта возможность закреплена нормативно.

Тем же приказом Минпросвещения установлен объём максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с различными вариантами федеральных учебных планов. Эти учебные планы отличаются друг от друга 5-дневной или 6-дневной учебной неделей, а также набором обязательных учебных предметов (например, наличием в программе, кроме русского языка, также родного, или второго иностранного языка). То есть по каждому учебному плану расписано общее количество часов буквально для каждого предмета. Это сделано ради оптимизации нагрузки школьников.

С нового учебного года во всех школах вводят единое расписание уроков. Речь не о том, когда, например, у всех пятиклассников страны в понедельник первым уроком обязательно русский язык, а вторым история. Минпросвещения разработало варианты расписаний уроков для 1–11 классов. При этом в методических рекомендациях по применению этих вариантов установлено, что школа может адаптировать выбранный вариант единого расписания, исходя из имеющихся у неё условий — кадровых

и материально-технических, а также с учётом контингента учеников. Также методические рекомендации фиксируют некоторые общие важные принципы. Например, поясняют, как распределять учебную нагрузку в течение недели (есть два варианта: с нарастанием нагрузки к середине недели и, наоборот, с «облегчённым» днём в середине недели). Ключевая задача единого расписания — соответствие СанПиН, минимизация перегрузки, учет биоритмов учащихся, равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели. Предполагается, что единое расписание поможет снизить уровень стресса у школьников и освободит им время для отдыха. Кроме того, такая система облегчит период адаптации детям, которые переходят из одной школы в другую.

Приказ Минпросвещения от 09.10.2024 №704 вводит единые поурочные планы по основным предметам, чтоб обеспечить единство образовательного процесса. В планах расписаны темы каждого урока по конкретному предмету в течение учебного года. Для каждого предмета установлен перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы. Что это значит? Это перечень элементов содержания, которые проверяют на ОГЭ и ЕГЭ. Цель — точнее подстроить учебный процесс под требования государственной итоговой аттестации.

Переработано содержание рабочих программ по истории и обществознанию. При этом в 5–7-х классах увеличено количество часов на изучение истории, в том числе истории родного края, а в 8–9-х классах по-другому распределены часы на всеобщую историю и историю России. Начинать изучать обществознание школьники будут с 8-го класса (в 6–7-х этого предмета не будет). Именно благодаря этому удалось увеличить число часов на изучение истории. В 8 классе обществознание пока остается, но с 1 сентября 2026 года этот предмет будет преподаваться только для учеников 9–11 классов.

С 1 сентября 2025-го в 5–7 классах сократят изучение английского языка до 2 часов в неделю. Это решение принято ради оптимизации нагрузки и рационального перераспределения учебного времени.

С 2026–2027 учебного года у учеников 5–7 классов появится новый курс — «Духовно-нравственная культура России». Его главная цель — познакомить школьников с жизнью, поступками и личными качествами деятелей отечественной истории.

В некоторых школах, возможно, разнообразят занятия физкультурой такими видами спорта, как теннис, биатлон, единоборства и даже гольф или скалолазание. Правда, всё будет зависеть от возможностей школ, а также погодных особенностей регионов. Просто обязательные и вариативные модули образовательной программы по физкультуре пополнились новыми видами спорта.

С 1 сентября в школах также устанавливаются единые лимиты времени на контрольные и проверочные работы.

Согласно приказу Минпросвещения от 09.10.2024 №704, оценочные процедуры (то есть контрольные и проверочные), не должны превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в определённом классе в текущем учебном году.

Длительность письменной контрольной работы может быть от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Проверочные, практические работы (включая лабораторные, интерактивные и иные) могут составлять один урок (не более чем 45 минут).

С 1 сентября в российских школах будут действовать лимиты времени на выполнение домашнего задания:

- 1 класс — не более 1 часа в день;
- 2 и 3 классы — не более 1,5 часа в день;
- 4 и 5 классы — не более 2 часов в день;
- 6-8 классы — не более 2,5 часа в день;
- 9-11 классы — не более 3,5 часа в день.

Учителя должны давать работу на дом с учетом этих лимитов. Домашнее задание рекомендовано озвучивать прямо на уроке и дублировать его в электронном журнале до конца учебного дня. Также отмечается, что на более объемные задачи — подготовку реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений — необходимо предоставлять достаточное количество времени.

В Госдуме обсуждают идею отказа от домашних заданий в школах.

Ввести оценки за поведение во всех российских школах планируют только с 1 сентября 2026 года. Но перед этим систему протестируют, поэтому некоторых учащихся изменения коснутся уже в этом сентябре.

Предполагается, что выставлять оценку будет классный руководитель с учетом мнения учителей-предметников и администрации школы. Они учтут дисциплинированность школьника, его социальную активность и то, как он общается с одноклассниками и взрослыми. Нововведение коснется только учеников 1–8-х классов. Не задействуем в апробации выпускные классы, чтобы не провоцировать напряженность с учетом необходимости подготовки к экзаменам. В дальнейшем планируется распространить проект на всех обучающихся.

Образовательную платформу «Сферум» для учителей, учащихся и их родителей интегрировали в национальный мессенджер МАХ. Запускать сервис будут поэтапно: 25 августа доступ открыли для пользователей из шести регионов. С 15 сентября «Сферум» в МАХ постепенно станет доступен для всех. Национальный мессенджер будет связан с электронными дневниками, интерактивной доской, сервисами «Сбор файлов», «Помощник ученика», «Помощник Рособнадзора», «Чат-ботом программы Пушкинская карта» и рядом новых функций.

Что изменится для учителей с 1 сентября?

Минпросвещения рассчитало нормы рабочего времени для преподавателей с учетом их специальности. Лимит в 36 часов в неделю установлен для воспитателей, социальных педагогов, методистов,

советников директора и других категорий педагогов. Кроме того, согласно приказу, учителя не могут брать больше 1,4 ставки, то есть проводить более 5–6 уроков в день.

С 1 сентября в трех регионах России (в Удмуртии, Владимирской и Сахалинской областях) начнут тестировать новую систему оплаты труда учителей, а с 2027-го она распространится на все остальные субъекты. Принцип расчета зарплаты следующий: 70% — базовая часть (то есть фиксированный оклад за ставку), 30% — компенсационные и стимулирующие выплаты, установленные школой.

Будет четко определено, за что выплачиваются стимулирующие надбавки. Сегодня это, как мы уже говорили, отводится на откуп школы и не всегда учителя понимают, что будет стимулирующей выплатой. И зачастую такие выплаты носят субъективный характер. Важно, чтобы была объективная картина. Поэтому это главный принцип — установление на федеральном уровне единых требований к системе оплаты труда, чтобы не было самовольства в начислении заработной платы.

С 1 сентября 2025 года повышение квалификации школьных учителей, а также переподготовку специалистов других профессий, направленную на то, чтобы те могли заниматься педагогической деятельностью в школах, могут проводить только:

- государственные и муниципальные образовательные организации и организации, учредителями которых или одним из учредителей являются Российская Федерация, её субъекты или муниципальные образования;
- государственные компании или корпорации и компании, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, её субъекта или муниципального образования;
- образовательные организации, которые осуществляют образовательную деятельность в федеральной территории «Сириус»,

на территориях инновационного центра «Сколково», в инновационных технологических центрах;

- общероссийские спортивные федерации (в части ДПО в области спорта).

Раньше такого ограничения не было, его приняли в апреле. Это, конечно, не значит, что школьным учителям запрещено учиться на курсах, которые проводят любые другие организации, кроме перечисленных. Пройти обучение можно, просто оно будет исключительно «для себя» и не зачтётся как официальное повышение квалификации.

В своём выступлении мне бы хотелось остановиться на важных стратегических направлениях и векторах развития, которые во многом должны будут определить нашу совместную работу в новом 2025-2026 учебном году. Сегодня мы обсудим и успехи, и проблемы, которые, безусловно, имеются или назревают, то есть проведем открытый профессиональный разговор.

Одной из приоритетных задач системы образования остается улучшение инфраструктуры и материально-технической базы образовательных организаций, создание надлежащих комфортных безопасных условий для пребывания в них воспитанников и учащихся.

(Слайд «Туалеты МОУ «Титовская ООШ», веранды МДОУДС «Колокольчик», «Колосок», крыша котельной МОУ «Первомайская СОШ»»)

На проведение мероприятий по подготовке образовательных организаций к новому учебному году в части проведения ремонтных работ и выполнения предписаний надзорных органов израсходовано 6 млн. 221 тыс. рублей.

Во всех образовательных организациях проведен текущий ремонт. Кроме того, в рамках муниципальных программ в МОУ «Первомайская СОШ» проведен ремонт системы отопления, заменена кровля на здании

котельной, выделены деньги на устройство отмостки; в МОУ «Титовская ООШ» проведен капитальный ремонт туалетов в здании школы, установлены новые уличные туалеты; приобретены отопительные котлы для школьных котельных МОУ «Титовская ООШ» и МОУ «Лебяжинская ООШ»; в МДОУДС «Колокольчик» и МДОУДС «Колосок» установлены новые прогулочные веранды. Подана заявка на включение в краевую адресную инвестиционную программу мероприятия по капитальному ремонту здания начальной школы МОУ «Егорьевская СОШ».

За счет средств краевого бюджета получено технологическое оборудование для школьных столовых на сумму 287 тыс. 185 рублей и учебное оборудование для кабинетов ОБЗР, технологии, физики на сумму 1 млн. 501 тыс. 450 рублей.

Все образовательные организации прошли проверку на определение степени готовности к началу нового учебного года и готовы к приему детей. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций, родителей за проделанную работу по подготовке к учебному году.

Сегодня мы являемся не только наблюдателями, но и активными участниками коренных изменений политической, экономической, социальной ситуации в нашей стране и в мире. Педагог является ключевой фигурой этих изменений. Константин Дмитриевич Ушинский – великий русский педагог и ученый говорил, что учитель не только передает знания школьникам, но и формирует мировоззрение, воспитывает душу, любовь к своей малой и большой родине, к родителям, к традициям. Это то, что сегодня мы называем возрождением исконных традиций, которыми славилась отечественная система образования.

Президент РФ В.В. Путин, сказал: «Опираясь на ваши знания и опыт, на традиции отечественной педагогики и, безусловно, используя передовые технологии, мы продолжим формирование суверенной системы образования».

Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дошкольное образование является начальной ступенью общего образования. Стандарт делает акцент на личностной готовности детей к получению начального, а затем основного и среднего общего образования. Каждый ребенок дошкольного возраста – завтрашний первоклассник, поэтому задача дошкольных образовательных организаций – максимально развить его потенциал, подготовив к следующему уровню образования, дать равные стартовые возможности каждому.

В настоящее время в районе функционируют две дошкольных образовательных организации, которые осуществляют свою деятельность по шести адресам. На базе общеобразовательных организаций функционируют 6 групп кратковременного пребывания детей. Всего услугами дошкольного образования охвачено 368 человек. Общий охват детей в возрасте от 1 года до 6 лет всеми формами дошкольного образования в районе составляет 100%. Очередь на получение места в детских садах отсутствует.

С октября 2022 года дети, мобилизованных родителей, добровольцев, выполняющих боевые задачи в зоне СВО, посещают детские сады бесплатно.

На особом контроле остается вопрос организации питания в дошкольных учреждениях. Из местного бюджета выделяются средства для улучшения питания детей в сумме 500 рублей в месяц на каждого ребенка, осуществляется родительский контроль за организацией питания детей.

В детских садах созданы условия для различных видов деятельности детей, в том числе исследовательской, творческой, познавательной, двигательной. В каждой возрастной группе развивающая среда оформляется в соответствии с возрастными особенностями детей.

В течение учебного года дошкольные учреждения активно внедряли в свою деятельность новое содержание образования, новые методы, средства,

транслировали собственные педагогические находки и обеспечивали личностную и профессиональную самореализацию педагогов.

Дошкольное образование — это не только подготовка детей к школе, но и фундамент для их дальнейшего интеллектуального, эмоционального и социального развития. Важно понимать, что это важнейший этап в жизни ребенка, который закладывает основы для его будущего успеха, как в образовательной сфере, так и в социальной жизни.

В рамках реализации патриотического воспитания в детских садах района в соответствии с планами мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, проводится работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей. С целью формирования представлений о государственной символике РФ в группах оформлены патриотические уголки. Педагогами детского сада организованы и проведены акции: «Окна Победы», «Окна России», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «День памяти и скорби». Так же на базе дошкольных образовательных организаций проведены воспитательные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России, Дню народного единства, Дню космонавтики, флешмоб «День Российского флага», спортивно-развлекательное мероприятие «Защитникам Отечества – слава!», экскурсии в краеведческий музей и к мемориалу Славы.

Традиционно воспитанники детских садов приняли участие в творческих конкурсах: «Эколята-дошколята - юные защитники Природы», «Пожарная ярмарка», «Морозко».

В дошкольных образовательных организациях работают консультационные центры для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям по вопросам организации обучения и воспитания детей, в том числе не посещающих детский сад. За учебный год через Консультационные центры оказано 86 услуг.

В целом, система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается. Наряду с положительными результатами

деятельности дошкольных образовательных организаций следует отметить направления предстоящей работы: необходимо активизировать работу по наполняемости групп в детских садах, посещаемости детьми детских садов, повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах преемственности и непрерывности дошкольного и начального общего образования, привлечению педагогических коллективов к участию в конкурсном движении регионального и федерального уровней. Также в целях воспитания успешного ребёнка дошкольные учреждения должны осуществлять инновационную деятельность по разным направлениям. В целях дальнейшего развития познавательного интереса и преемственности к обучению, творческой деятельности необходимо рассмотреть возможность организовать занятия по развитию функциональной грамотности дошкольников (читательской, математической и естественно-научной), учить детей играть в шахматы и шашки, заниматься конструированием, а также использовать в работе оборудование для исследований. Проводить районные конкурсы, например, районный смотр строя и песни дошколят, спортивные состязания среди дошколят. Эти инициативы необходимы, чтобы идти в ногу со временем.

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Школьное образование — важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребёнка базовые знания и навыки.

К большому сожалению, в этом году, в связи с малочисленностью обучающихся и отсутствием перспективы по укомплектованию школ проведена реорганизация сети общеобразовательных организаций, в результате которой

– МОУ «Кругло-Семеновская НОШ» утратило статус юридического лица, стало филиалом МОУ «Малошелковниковская СОШ», деятельность филиала будет осуществляться только в с. Кругло-Семенцы, в селе Борисовка образовательная деятельность осуществляться не будет;

– МОУ «Курортковская ООШ» присоединено к МОУ «Егорьевская СОШ», в связи с отсутствием учащихся образовательная деятельность в МОУ «Курортковская ООШ» осуществляться не будет.

Таким образом, сеть общеобразовательных организаций будет представлена восьмью школами со статусом юридического лица и одним филиалом.

Единое образовательное пространство – это, прежде всего, федеральные государственные образовательные стандарты, программы, по которым работают все школы. Это переход на единые учебники и программы воспитания, которые сохраняют традиционные культурные ценности. Это участие детей в различных воспитательных и образовательных проектах и конкурсах, от муниципального до федерального уровней. Это поддержка многодетных и малообеспеченных семей, детей участников специальной военной операции и детей с ограниченными возможностями здоровья. Единые подходы к структуре и подготовке педагогических кадров, и их поддержки на региональном и федеральном уровне. Это единые подходы к школьной инфраструктуре.

В настоящее время сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, классов и школ. Система оценки качества школьного образования является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур. Первая важная процедура этой системы – единый государственный экзамен (ЕГЭ), Вторая – государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), Третья – промежуточные срезы знаний обучающихся по разным предметам при помощи Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Закономерным итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация, которая позволяет оценить качество нашей с вами работы. Высокие результаты ЕГЭ, к которым мы ежегодно

стремимся, дают возможность нашим выпускникам успешно реализовывать себя, поступать в ВУЗы и обретать те профессии, о которых они мечтали.

Объективность процедуры проведения государственных экзаменов показала максимальную прозрачность и информационную безопасность. Отсутствие нарушений процедуры государственной итоговой аттестации является высоким показателем качества ее проведения.

Коллеги! Сегодня есть возможность выразить слова благодарности за проведение государственной итоговой аттестации выпускников на высоком профессиональном уровне. Вы не только смогли провести государственную итоговую аттестацию должным образом, но и обеспечить высокие результаты. Особенно выражаю слова благодарности руководителям пунктов проведения экзаменов Шиллер Светлане Владимировне и Кравцовой Ирине Викторовне, членам ГЭК, техническим специалистам и организаторам за оперативную, слаженную работу и добросовестное отношение к проведению ГИА. Хочу поблагодарить также Пронину Ирину Олеговну, директора МОУ «Егорьевская СОШ», на базе которого создан ППЭ, за создание хороших условий для проведения экзаменов.

В 2025 году в Егорьевском районе государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 30 выпускников.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Средний балл по краю – 57,27

Средний балл по району – 60,97

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 64,38

МОУ «Сростинская СОШ» – 47,33

Результаты ЕГЭ по математике базового уровня

Средний балл по краю – 4,05

Средний балл по району – 4,25

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 4,36

МОУ «Сростинская СОШ» – 4,00

Результаты ЕГЭ по биологии

Средний балл по краю – 51,41

Средний балл по району – 44,20

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 41,25

МОУ «Сростинская СОШ» – 56,00

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Средний балл по краю – 53,07

Средний балл по району – 60,36

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 64,00

МОУ «Сростинская СОШ» - 44,00

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Средний балл по краю – 59,16

Средний балл по району – 57,47

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 58,71

МОУ «Сростинская СОШ» – 40,00

Результаты ЕГЭ по физике

Средний балл по краю – 58,15

Средний балл по району – 46,00

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 53,00

МОУ «Сростинская СОШ» – 39,00

Результаты ЕГЭ по химии

Средний балл по краю – 56,64

Средний балл по району – 56,20

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 57,00

МОУ «Сростинская СОШ» – 53,00

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ

Средний балл по краю – 55,61

Средний балл по району – 51,43

Средние баллы по школам:

МОУ «Егорьевская СОШ» – 53,43

В сравнении с результатами прошлого года увеличился средний тестовый балл ЕГЭ по химии, истории, обществознанию. Вместе с тем, ухудшились результаты по русскому языку, математике профильного уровня, биологии, географии, физике, информатике и ИКТ.

Лучшие результаты по русскому языку показали выпускники МОУ «Егорьевская СОШ» Гербер Снежана – 94 балла, Губанова Юлия – 89 баллов, Мурская Алина – 83 балла. По математике (профильный уровень): выпускница МОУ «Егорьевская СОШ» Вельц Александра – 95 баллов. По истории: выпускники МОУ «Егорьевская СОШ» Мурская Алина и Провкин Кирилл - 91 балл, Телешев Егор – 87 баллов. По обществознанию: выпускники МОУ «Егорьевская СОШ» Мурская Алина – 86 баллов, Гербер Снежана – 81 балл. По информатике и ИКТ: Вельц Александра – 93 балла. В этом году выпускница МОУ «Егорьевская СОШ» Губанова Юлия по географии получила самый высокий результат – 100 баллов.

По математике (профильный уровень), химии, биологии, обществознанию, истории, информатике и ИКТ имеются обучающиеся, не преодолевшие минимальное «пороговое» значение.

СЛАЙД (сделать в виде таблицы)

<i>Количество обучающихся, не преодолевших минимальное «пороговое» значение на ЕГЭ</i>	
предмет	количество обучающихся
Математика (профильный уровень)	1
Химия	1
Биология	1
Обществознание	3
История	1
Информатика и ИКТ	1

В 2024 году по инициативе Президента страны для выпускников появилась возможность пересдать один из предметов государственной итоговой аттестации. Таким правом воспользовалось 6 выпускников.

Все выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

СЛАЙД (медалисты)

9 выпускников Егорьевского района награждены медалью «За особые успехи в учении»: 4 выпускника МОУ «Егорьевская СОШ» - медалью «За особые успехи в учении» I степени, 5 выпускников МОУ «Егорьевская СОШ» - медалью «За особые успехи в учении» II степени, 1 выпускница МОУ «Сростинская СОШ» - медалью «За особые успехи в учении» II степени.

В ГИА-9 приняли участие 139 выпускников, из них 16 обучающихся не смогли преодолеть минимальное «пороговое» значение более, чем по двум учебным предметам, им будет предоставлена возможность пересдачи экзаменов в сентябре текущего года.

<i>Количество обучающихся, не преодолевших минимальное «пороговое» значение на ГИА-9</i>					
Наименование ОО/ предмет	Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	География
Всего по району	5	11	5	3	5
МОУ «Егорьевская СОШ»	1	1	3	1	
МОУ «Сростинская СОШ»	3	4	2	1	4
МОУ «Малошелковниковская СОШ»		1			
МОУ «Титовская ООШ»		2		1	
МОУ «Шубинская ООШ»		1			

МОУ «Лебяжинская ООШ»	1	2			1
-----------------------------	---	---	--	--	---

Средняя отметка ОГЭ в районе превысила среднюю отметку ОГЭ в Алтайском крае по физике, химии, информатике, истории, обществознанию и литературе. По русскому языку, математике, биологии, географии, английскому языку результаты ниже среднекраевого значения.

Результаты ГИА текущего года, с одной стороны, подтвердили в целом стабильный уровень обученности большинства выпускников, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, с другой стороны, выявили ряд проблем, требующих пристального внимания педагогических и руководящих работников школ. Для обеспечения результативности сдачи ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ необходимо:

- административно - управленческому персоналу и педагогическим коллективам выработать четкий алгоритм деятельности по подготовке выпускников к ГИА, направленный на достижение конкретным школьником возможных для него самого результатов;

- руководителям школ усилить контроль за организацией совместной деятельности учащихся, родителей и педагогов в части диагностики знаний детей, изучения их эмоциональной сферы, анализа мотивации к учению, систематического проведения контрольных процедур по подготовке учащихся выпускных классов к экзаменам;

- руководителям районных методических объединений учителей предметников необходимо реализовать комплекс мер по повышению качества преподаваемых предметов не только в выпускных классах, осуществлять мероприятия, направленные на выявление, поддержку и распространение успешных педагогических практик и методик преподавания учебных предметов.

Помимо государственной итоговой аттестации сегодня действует ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников, среди

которых всероссийские проверочные работы, работы в рамках национальных и международных исследований качества образования. Это означает, что у администраций образовательных организаций есть реальные, проверенные инструменты оценочных процедур, позволяющие дать качественную оценку работы, сделанной учителем, и, при необходимости, реализовать корректирующие меры.

В прошлом учебном году учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

СЛАЙД (диаграмма)

Результаты ВПР
4 класс

	«2» (процент)	«3» (процент)	«4» (процент)	«5» (процент)
Русский язык				
Алтайский край	7.24	35.94	43.27	13.54
Егорьевский район	8.70	41.74	39.13	10.43
Математика				
Алтайский край	2.62	24.27	50.16	22.96
Егорьевский район	2.73	33.64	44.55	19.09
Окружающий мир				
Алтайский край	0.44	18.53	57.67	23.37
Егорьевский район	0.00	25.00	53.75	21.25
Английский язык				
Алтайский край	5.92	27.77	49.76	16.55
Егорьевский район	7.14	78.57	14.29	0.00
Литературное чтение				
Алтайский край	2.64	27.10	50.22	20.04
Егорьевский район	0.00	23.08	76.92	0.00

5 класс

	«2» (процент)	«3» (процент)	«4» (процент)	«5» (процент)
Русский язык				
Алтайский край	13.16	41.76	32.63	12.45
Егорьевский район	6.67	40.95	39.05	13.33
Математика				
Алтайский край	8.97	41.20	37.07	12.76
Егорьевский район	7.37	38.95	45.26	8.42
Биология				
Алтайский край	2.40	41.41	47.56	8.64
Егорьевский район	0.00	39.73	43.84	16.44
История				
Алтайский край	5.05	37.19	41.95	15.81
Егорьевский район	1.30	25.97	55.84	16.88
География				
Алтайский край	4.49	43.18	43.81	8.53
Егорьевский район	0.00	48.39	51.61	0.00
Литература				
Алтайский край	11.75	32.92	36.54	18.79
Егорьевский район	4.35	26.09	34.78	34.78

6 класс

	«2» (процент)	«3» (процент)	«4» (процент)	«5» (процент)
Русский язык				
Алтайский край	9.97	39.65	35.67	14.71
Егорьевский район	9.92	33.06	32.23	24.79

Математика				
Алтайский край	10.13	50.75	32.26	6.86
Егорьевский район	7.89	60.53	28.95	2.63
Биология				
Алтайский край	3.73	46.39	42.66	7.22
Егорьевский район	7.69	43.08	38.46	10.77
История				
Алтайский край	5.62	40.18	42.97	11.22
Егорьевский район	2.63	44.74	47.37	5.26
География				
Алтайский край	3.08	43.53	45.84	7.55
Егорьевский район	6.52	43.48	41.30	8.70
Обществознание				
Алтайский край	11.08	43.19	35.16	10.57
Егорьевский район	4.88	56.10	31.71	7.32
Английский язык				
Алтайский край	12.19	38.96	37.11	11.74
Егорьевский район	18.75	50.00	25.00	6.25
Литература				
Алтайский край	12.38	32.63	35.21	19.78
Егорьевский район	0.00	15.00	55.00	30.00

7 класс

	«2» (процент)	«3» (процент)	«4» (процент)	«5» (процент)
Русский язык				

Алтайский край	11.98	40.61	32.69	14.72
Егорьевский район	5.61	38.32	38.32	17.76
Математика				
Алтайский край	9.45	52.60	30.94	7.00
Егорьевский район	5.88	54.90	29.41	9.80
Физика				
Алтайский край	7.20	57.54	31.02	4.23
Егорьевский район	3.33	26.67	46.67	23.33
Биология				
Алтайский край	3.63	43.83	42.72	9.81
Егорьевский район	0.00	57.58	27.27	15.15
История				
Алтайский край	5.31	45.85	37.32	11.51
Егорьевский район	4.55	54.55	31.82	9.09
География				
Алтайский край	4.58	49.01	38.81	7.60
Егорьевский район	2.70	64.86	29.73	2.70
Обществознание				
Алтайский край	11.41	47.66	32.46	8.48
Егорьевский район	8.00	44.00	28.00	20.00
Английский язык				
Алтайский край	13.60	42.34	33.95	10.10
Егорьевский район	0.00	56.00	28.00	16.00

	«2» (процент)	«3» (процент)	«4» (процент)	«5» (процент)
Русский язык				
Алтайский край	14.47	44.89	29.73	10.91
Егорьевский район	9.30	50.39	27.91	12.40
Математика				
Алтайский край	8.19	53.04	33.02	5.76
Егорьевский район	5.93	49.15	41.53	3.39
Физика				
Алтайский край	7.55	54.98	32.14	5.34
Егорьевский район	0.00	72.73	27.27	0.00
Химия				
Алтайский край	6.73	45.52	36.39	11.35
Егорьевский район	0.00	41.18	38.24	20.59
Биология				
Алтайский край	2.47	40.49	45.54	11.51
Егорьевский район	0.00	30.00	63.33	6.67
История				
Алтайский край	3.49	41.88	42.86	11.77
Егорьевский район	1.96	37.25	50.98	9.80
География				
Алтайский край	3.64	43.26	46.96	6.14
Егорьевский район	2.27	61.36	29.55	6.82
Обществознание				
Алтайский край	13.27	47.14	32.57	7.02

Егорьевский район	14.63	56.10	29.27	0.00
Информатика				
Алтайский край	8.16	40.99	39.72	11.13
Егорьевский район	0.00	100.00	0.00	0.00
Английский язык				
Алтайский край	17.27	38.53	33.84	10.36
Егорьевский район	0.00	0.00	50.00	50.00
Литература				
Алтайский край	12.75	35.54	32.76	18.94
Егорьевский район	3.03	30.30	39.39	27.27

10 класс

	«2» (процент)	«3» (процент)	«4» (процент)	«5» (процент)
Русский язык				
Алтайский край	8.24	31.18	41.84	18.74
Егорьевский район	3.57	28.57	35.71	32.14
Математика				
Алтайский край	7.10	49.47	37.42	6.01
Егорьевский район	4.17	33.33	58.33	4.17
Химия				
Алтайский край	5.47	30.83	40.27	23.43
Егорьевский район	0.00	0.00	57.14	42.86
История				
Алтайский край	3.25	25.45	46.92	24.39
Егорьевский район	3.85	15.38	46.15	34.62

район				
География				
Алтайский край	1.73	25.72	51.92	20.63
Егорьевский район	0.00	29.41	52.94	17.65

Анализ результатов выполнения ВПР 10-классниками показывает, что практически все учащиеся усвоили наиболее значимые элементы по каждому предмету, важные для общего развития и дальнейшей самостоятельной жизни в обществе. Результаты выше среднекраевого значения показали учащиеся 4 классов по литературному чтению, 5 классов по русскому языку, математике, биологии, истории и литературе, 6 классов по русскому языку и литературе, 7 классов по русскому языку математике, физике и обществознанию, 8 классов по математике, химии, биологии, истории, английскому языку и литературе. К сожалению, по остальным предметам учащиеся показали результаты ниже среднекраевого значения. Но плохой результат, это тоже результат, который позволяет нам увидеть точную картину качества образования по каждому году обучения. И не нужно ждать результатов государственной итоговой аттестации, чтобы констатировать количество детей, не получивших аттестаты. Необходимо ежедневно системно работать с каждым ребенком. В 2025-2026 учебном году предлагаю продолжить использовать результаты ВПР для совершенствования преподавания учебных предметов по отдельным темам через: обсуждение результатов ВПР на заседаниях учебно-методических объединений; проведение открытых уроков, семинаров в рамках учебно-методических объединений; индивидуальных и групповых консультаций для учителей по вопросам формирования у школьников новых образовательных результатов; индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся, испытывающих трудности в обучении; использование результатов ВПР в работе с родителями по повышению качества обученности учащихся; создание на школьных сайтах страниц лучшего опыта учителей школы.

Вынуждена заметить, что, не смотря на высокие результаты отдельных учащихся, качество знаний у учащихся 5-9 классов уже не первый год снижается. Коллеги, нам предстоит переломить ситуацию снижения качества образования в основной школе. Необходимо в каждом общеобразовательном учреждении проанализировать все «сильные» и «слабые» стороны преподавания, выработать четкий алгоритм деятельности по повышению качества образования, принять меры по своевременному обследованию учащихся, не усваивающих образовательную программу, психолого-медико-педагогической комиссией.

С 1 сентября в 3-х школах будут работать группы продленного дня, надеюсь, они также будут способствовать повышению качества образования учащихся. В последующие годы группы продленного дня будут открыты во всех школах.

ВОСПИТАНИЕ

Сегодня в непростых условиях для нашей страны идет консолидация всех ресурсов, для того, чтобы противостоять стремлению к гегемонии стран Запада. Безусловно, перед всем педагогическим сообществом стоит задача – особое внимание уделять воспитанию нравственного стержня и формированию личности учащегося. Бережное хранение богатейшего культурного и духовного наследия Отечества обеспечивает неразрывную связь многих поколений граждан и способствует воспитанию детей в духе уважения к своей истории. В столь динамично меняющемся мире особенно важно сохранение и развитие традиционных нравственных ценностей, чтобы дети осознавали, насколько важна духовная сила человека. Роль педагога является ключевой в реализации ценностно-смыслового подхода в подготовке будущих поколений Российской Федерации. Патриотическая идея всегда была одним из мощнейших факторов, обеспечивающих жизнестойкость российского общества и государства. Мы хорошо понимаем, с какими вызовами сталкиваемся сегодня, насколько важным является

воспитание как приоритет деятельности школы, закреплённый в основном документе – образовательной программе.

(Слайд Воспитательная работа) Мы работаем с вами в такое время, которое требует, чтобы система образования давала подрастающему поколению правильные нравственные ориентиры, помогала сохранять и передавать историческую память, прививала детям любовь к малой и большой родине. Наши педагоги в полной мере осознают важность этой задачи. За прошедший год сделано немало по развитию воспитательной среды.

(Слайд Движение первых) Воспитательная работа этого года выстраивалась в соответствии с направлениями деятельности «Движения Первых» и федерального проекта «Навигаторов детства».

В течение года все общеобразовательные организации проводили мероприятия гражданско-патриотической, экологической, эстетической направленностей, мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни, мероприятия по трудовому и семейному воспитанию, привитию духовно-нравственных ценностей.

(Слайд РДДМ) Особая роль в развитии воспитательной среды, как и в прошлом году, отводилась детским общественным организациям. С 2022 года при поддержке президента Российской Федерации В.В. Путина создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», главная задача которого - создание равной, доступной, интересной среды для развития и самореализации по самым разным направлениям.

Сегодня первичные отделения «Движение первых» открыты в шести школах нашего района.

(Слайд мероприятия Движения Первых) Активисты «Движения Первых» принимали участие в различных акциях, мероприятиях, форумах и слетах. Нельзя не отметить и работу наставников «Движения Первых». Первичные отделения Титовской и Егорьевской школ стали участниками

конкурса лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых». По итогам конкурса первичное отделение Титовской школы, под руководством учителя Коренновой Валентины Викторовны вошло в число победителей конкурса и стало обладателем денежной премии в размере 200 тыс. руб.

(Слайд «Вектор успеха) Уже третий раз на базе МОУ «Егорьевская СОШ» проходит масштабный районный детский и молодежный форум «Вектор успеха», который ежегодно объединяет более 100 участников: педагогов, советников директора по воспитанию, вожатых и волонтеров школьных отрядов, наставников программы «Орлята России», активистов первичных отделений «Движение первых», детских и молодежных организаций, школьные медиацентры.

(Слайд Орлята России) Продолжают пополняться ряды и «Орлят России». Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» реализовывалась во внеурочной деятельности и внеклассной работе по семи трекам: Орлёнок — Эрудит; Хранитель; Мастер; Лидер; Спортсмен; Доброволец; Эколог **(Слайд: Треки Орлята России)**. В рамках данного проекта образовательные учреждения организовывали школьные и районные мероприятия. **(Слайд «Веселые старты»)** МОУ «Егорьевская СОШ» выступила организатором районных соревнований «Веселые старты Орлят» **(Слайд Песни Победы)**, а в МОУ «Сростинская СОШ» прошел конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни Великого Подвига».

В нашем районе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

(Слайд Медиацентр) Стоит отметить работу медиацентра «Объектив» МОУ «Егорьевская СОШ». В этом году участники медиацентра не только проходили обучение на окружных и краевых площадках, но и показали

отличные результаты в региональных конкурсах: «Медиабитва Первых 2024», в конкурсе видеороликов «За здоровый образ жизни».

(слайд Волонтёры) Активно ведут свою работу волонтерские отряды. В школах осуществляют деятельность 10 волонтерских объединений численностью 183 участника, работающих по социальному направлению, пропаганде здорового образа жизни, помощи ветеранам. На счету школьных добровольцев десятки социальных акций, дел и проектов **(слайд Волонтёры)**.

(Слайд Патриотическое воспитание) Воспитание, как следует из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», — это «формирование патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества».

(Слайд Патриотические мероприятия) В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов общеобразовательные учреждения проводили различные мероприятия, уроки мужества, акции, флешмобы, концерты.

(Слайд стенды СВО) В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по увековечиванию памяти участников СВО, проявивших отвагу, мужество и героизм. В школах оформлялись тематические школьные пространства, проводились мероприятия с приглашением участников СВО.

(Слайд Зарница) Важным событием стало проведение муниципального этапа военно-патриотической игры «Зарница 2.0» при участии военнослужащих в/ч 6720 г. Рубцовска.

В школьных спортивных клубах, которые созданы и функционируют во всех школах района, занимаются свыше 200 учащихся.

(Слайд спортивные мероприятия) Следует отметить, что календарь спортивных событий прошлого учебного года был очень разнообразен. Ребята достаточно результативно участвовали в различных спортивных мероприятиях, соревнованиях и турнирах.

(Слайд Футбол в школе) В МОУ Сростинская СОШ» и МОУ «Егорьевская СОШ» успешно реализуется проект «Футбол в школе». В рамках проекта «Футбол в школе» учащиеся становились участниками, победителями и призёрами не только районных, но и краевых соревнований по футболу.

По итогам участия во всех мероприятиях в рамках проекта «Футбол в школе» ребята под руководством Коняева Сергея Валерьевича, учителя физической культуры МОУ «Сростинская СОШ», стали победителями Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» в 2024-2025 учебном году.

(Слайд Магнит футбола) Сергей Валерьевич также принял участие в третьем сезоне Всероссийского смотра-конкурса «Магнит футбола» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих проект «Футбол в школе», и вошел в список 250 лучших участников конкурса «Магнит футбола».

(Слайд Экология) В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» одно из направлений Программы воспитания и социализации обучающихся - формирование экологической культуры.

(Слайд Хранители леса подрост) Школьное лесничество «Хранители леса» МОУ «Титовская ООШ» под руководством Чухловой Ирины Александровны вновь одержало победу в конкурсе Грантов «Мой Алтай» с проектом «Учебная экотропа на Памятник природы Озеро Песьяное» и получило 200 тыс. рублей. Кроме того ребята стали победителями краевого конкурса среди школьных лесничеств Алтайского края «Подрост» и краевого конкурса «Школьных лесничеств».

(Слайд Конкурсы) Личностному развитию учащихся способствуют районные мероприятия, организуемые комитетом по образованию Егорьевского района и общеобразовательными учреждениями: «Геометрическая карусель», фестиваль «Творчество. Мастерство.

Интеллект», «Сибиряда», «Живая классика», Рождественская звезда», «Пожарная ярмарка» и другие.

Хорошие результаты ежегодно показывают ребята, занимающиеся декоративно-прикладным и изобразительным творчеством.

Учащиеся МОУ «Егорьевская СОШ», МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Мирная ООШ» и МОУ «Малошелковниковская СОШ» стали победителями и призёрами окружного этапа конкурса декоративно-прикладного творчества «Сибиряда». А ребята МОУ «Егорьевская СОШ» и воспитанники МДОУДС «Колосок» заняли призовые места в краевом детско-юношеском тематическом конкурсе «Пожарная ярмарка – 2025».

На базе МОУ «Егорьевская СОШ» масштабно прошёл окружной фестиваль «Творчество. Мастерство. Интеллект». 15 конкурсных площадок собрали более 300 учащихся школ Егорьевского района. Научно-практическая конференция, квесты, турниры, чемпионаты и другие конкурсы фестиваля прошли массово и зрелищно и были организованы на высоком уровне. Спасибо организаторам данного фестиваля.

(Слайд ВДЦ) Продолжилось сотрудничество школ района с Алтайским краевым союзом детских и подростковых организаций по вопросам награждения активных детей, имеющих успехи в учебе, спорте, общественно-культурной жизни школы, села, района, бесплатными путевками во всероссийские детские центры. В результате чего учащиеся нашего района, проходя конкурсный отбор, становились участниками смен во Всероссийских детских центрах «Океан» и «Орленок».

(Слайд МЛДД) В июле этого года 6 учащихся Егорьевской школы стали участниками профильной смены МЛДД «Алтай», которая прошла на базе краевого лагеря «Юность».

(Слайд Одаренные дети) Одарённые и талантливые дети – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи.

(Слайд ВСОШ) Важным показателем качества работы педагога с одаренными детьми является успешное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе Олимпиады приняли участие 445 учащихся. Победителями и призёрами школьного этапа стали 375 обучающихся, которые и стали участниками муниципального этапа по 20 предметам. Уже третий год проведение всех этапов Олимпиады осуществляется в электронном формате на платформе АИС «Олимпиада». А по 6 предметам (математика, информатика, физика, астрономия химия и биология) - на технологической платформе «Сириус. Работа в таком формате требует четкого и своевременного выполнения задач. Мы благодарим школьных организаторов за работу по преодолению сложностей, связанных с организацией, профессионализм и оперативность в решении вопросов. Особенно хочется отметить работу организаторов школьного этапа МОУ «Егорьевская СОШ», МОУ «Сростинская СОШ» – Шиц Ирины Александровны и Мартыновой Ольги Владимировны.

Из 375 участников муниципального этапа победителями стали 17, призёрами – 31 участник. На региональный этап олимпиады приглашения получил 1 обучающийся МОУ «Егорьевская СОШ».

(Слайд Ползуновская олимпиада) Четверо учащихся МОУ «Егорьевская СОШ» (руководитель - учитель математики Лена Олеговна Бойко) стали призерами Ползуновской межрегиональной открытой олимпиады по математике.

(Слайд ВКС) Ежегодно обучающиеся школ района активно принимают участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса сочинений. В этом году две участницы МОУ «Егорьевская СОШ» (Ширяева Анастасия и Касташ Милана) по итогам участия в региональном этапе конкурса вошли в число победителей.

(Слайд Азбука финансов) Команда учащихся МОУ «Егорьевская СОШ» под руководством учителя начальных классов Анны Анатольевны Акуленко приняла участие в финале регионального конкурса «Азбука

финансов» для детей и молодежи, где заняла второе место. А учащийся Акуленко Семен стал победителем данного конкурса.

(Слайд Конкурс местного самоуправления) Учащаяся МОУ «Егорьевская СОШ» Темергалиева Мария под руководством учителя истории Шиц Ирины Александровны приняла участие во Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края» и вошла в список победителей заочного этапа, а в апреле 2025 года защищала свою работу в очном этапе конкурса, который проходил в г. Москва на базе Государственного университета управления.

Дополнительное образование

(Слайд Дополнительное образование)

Важной составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

(Слайд фото соревнования ДЮСШ) Средством непрерывного образования ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование. Физическое воспитание — неотъемлемая составная часть почти всех воспитательных систем. В Егорьевской детско-юношеской спортивной школе в прошедшем учебном году обучались 182 учащихся по четырем направлениям: греко-римская борьба, настольный теннис, футбол, волейбол.

На базе муниципальных общеобразовательных организаций района также реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное, туристско-краеведческое и естественнонаучное.

В нашем районе охват программами дополнительного образования обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет составляет 82%, что соответствует поручениям Президента России, содержащегося в Указе от 7 мая 2017 года

№599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Летний отдых

Большое внимание в районе уделяется организации полноценного детского отдыха.

В детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей, созданных на базе МОУ «Егорьевская СОШ», МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Титовская ООШ», МОУ «Лебяжинская ООШ» было оздоровлено 195 детей. В остальных школах были проведены профильные смены с организацией одноразового горячего питания, в которых отдохнул 61 обучающийся (СлайдДОЛ).

В загородных лагерях побывали 74 учащихся.

Кроме затратных форм занятости детей, школами использовались и иные формы, такие как экскурсии и организованные поездки как в пределах нашего района, так и за его пределами.

Успешно прошла и 5-ая трудовая четверть. 68 детей, достигших возраста 14 лет, были трудоустроены через центр занятости и получили свою первую заработную плату, а учащиеся 5-10 классов прошли трудовую практику на пришкольных участках.

Школьное питание

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в компетенцию образовательной организации входит создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Перед образовательными организациями ставится задача по организации питания обучающихся.

Партнёрами школы в выполнении данной задачи является родительская общественность. В школах созданы группы родительского контроля, действуют бракеражные комиссии. Проводится работа с родителями по пропаганде культуры здорового питания, по повышению охвата учащихся

питанием. Охват горячим одноразовым питанием на конец 2024-2025 учебного года составил 98% (слайд столовая).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Совершенствование учительского корпуса – одно из ведущих направлений развития муниципальной системы образования. Задачам повышения педагогического статуса и профессиональной значимости в отрасли служит механизм аттестации. За последние годы этому вопросу отведено достаточно внимания и контроля. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации.

СЛАЙДЫ (сделать в виде таблицы)

Категория работников	Всего работников (без внутренних, внешних совместителей и без руководителей) (чел.)	Из них имеют квалификационные категории				СЗД	
		высшую		первую		чел.	%
		чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8
Педагогические работники образовательных организаций (без внутренних, внешних совместителей и руководителей) данные стат.формы ОО-1, раздел 3.1.	135	47	34,81	61	45,19	12	8,89
в том числе учителя, данные стат.формы ОО-1, раздел 3.1.	121	43	35,54	58	47,93	9	7,44
Педагогические работники системы дошкольного	32	12	37,5	11	34,38	5	15,63

образования							
Педагогические работники системы дополнительного образования	3	2	66,67	1	66,67	0	0

Нельзя не согласиться, что качество образовательной подготовки обучающихся напрямую зависит от наличия квалифицированных кадров.

В общеобразовательных учреждениях района работает 135 педагогических работников, из которых 102 человека (73,38%) имеют высшее профессиональное образование, 108 педагогов (80%) - высшую и первую квалификационную категорию, 12 человек (8,89%) - аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2024-2025 учебном году повысили свой профессиональный уровень 73 педагога. Все руководящие работники муниципальной системы образования также аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Одной из важнейших задач была и остается задача привлечения молодых специалистов в муниципальную систему образования. В школах района работает всего 13 молодых педагогов в возрасте до 35 лет (9,6%). Кадровая проблема на сегодняшний день по-прежнему остается острой. Поэтому одной из главных задач комитета по образованию, руководителей школ продолжает оставаться привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии.

Стало очевидным, что больший эффект получают утверждения, где руководитель опирается не на профессионализм отдельных педагогов, а на профессиональные связи коллектива в целом. Сегодня не столько важно расширение спектра и увеличение почасового объёма повышения квалификации, сколько тот факт, какое количество педагогов применяют на практике новые методы, приёмы обучения и воспитания, как и в чём конкретно взаимно дополняют и компенсируют друг друга.

На современном этапе особую значимость приобрела методическая работа. Основная цель, которой - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива. Методическую сеть района представляют 19 профессиональных объединений. Их деятельность направлена на повышение профессионального уровня педагогов, внедрение новых технологий и улучшение качества образовательного процесса. Методические объединения имеют большие возможности для повышения профессионального уровня педагогов.

Эффективным инструментом образовательной политики является конкурсная поддержка педагогических работников. Несмотря на серьезные испытания, конкурсы профессионального мастерства являются хорошим стимулом для дальнейшей самореализации и роста учителя.

В 2024-2025 учебном году учитель английского языка Гончаренко Юлия Викторовна стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтай - 2025», а воспитатель МДОУДС «Колосок» Таранова Светлана Николаевна – победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Алтай - 2025».

В августе 2024 года МОУ «Егорьевская СОШ» была включена в числе 11 школ Алтайского края в проект ««Наставническая Лига» «Школы Минпросвещения России», а в ноябре, в рамках данной деятельности, прошла стажерская практика по магистральному направлению проекта - «Учитель. Школьная команда – путь от самообразования к эффективному сотрудничеству».

Управленческая команда МОУ «Егорьевская СОШ» в составе Акуленко Анны Анатольевны, Борченко Натальи Анатольевны и Шиц Ирины Александровны стала победителем краевого конкурса «Я наставник, а это значит» в номинации «Урок по ФГОС: это у меня хорошо получается».

Борченко Наталья Анатольевна и Шиц Ирина Александровна прошли отборочный этап профессионального конкурса «Флагманы образования» и

стали полуфиналистами целевых групп «Управленец в сфере образования» и «Педагог» соответственно. «Флагманы образования» – проект, который реализуется АНО «Россия - страна возможностей» при поддержке Правительства Российской Федерации и Минпросвещения России. Мероприятие направлено на создание условий для профессионального и карьерного развития управленцев в сфере образования, учителей и студентов.

Борченко Наталья Анатольевна приняла участие в VII региональном конкурсе методических разработок педагогов «Я реализую ФГОС и ФООП», организованном лабораторией по сопровождению деятельностных практик АИРО при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края. В номинации «Сценарий образовательного события» Наталья Анатольевна заняла второе место.

В Дни образования и науки на Алтае в МБУК "Культурно-просветительский центр "Планетарии" г. Барнаула подвели итоги пятилетней работы образовательных организаций, созданных в рамках нацпроекта «Образование». По приглашению АИРО им. А.М. Топорова участниками регионального фестиваля "Парад площадок, входящих в инфраструктуру национального проекта "Образование", стали руководитель центра «Точка роста» МОУ «Егорьевская СОШ» Ширяева Екатерина Анатольевна и учитель физики Петровских Сергей Анатольевич, которые были награждены благодарственными письмами за участие в реализации национального проекта.

Учитель географии МОУ «Егорьевская СОШ» Семерьянова Татьяна Викторовна стала победителем II Всероссийского конкурса методического мастерства на лучшую разработку конспекта урока с раздаточным материалом и III и IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов «Презентация к уроку»

Команда классных руководителей МОУ «Егорьевская СОШ» в составе: Бабкуновой Татьяны Николаевны, Зуйковой Алёны Игоревны,

Рыбаковой Надежды Григорьевны, Зиберт Анны Анатольевна, Ширяевой Екатерины Анатольевны заняла 2 место в методическом турнире команд классных руководителей по теме «Технологии поддержки социального становления школьников. Эмоции и чувства», организованном Ассоциацией классных руководителей Алтайского края и отделением по классному руководству краевого учебно-методического объединения.

Социальный педагог МОУ «Егорьевская СОШ» Борк Елена Викторовна стала победителем во Всероссийском педагогическом турнире "Сетевичок", направленном на интеграцию обеспечения информационной безопасности детей в образовательный и воспитательный процесс образовательных организаций.

Педагоги МОУ «Егорьевская СОШ» Гончаренко Юлия Викторовна, Рыбакова Надежда Григорьевна, Перова Диана Юрьевна стали участницами окружного Фестиваля инновационных идей, проводимого на базе Рубцовского лицея «Эрудит», где стали лауреатами I и II степени.

Благополучие общества во многом зависит от состояния образования, культуры, духовного и нравственного воспитания подрастающего поколения. И в центре всей этой большой системы стоит педагог, наставник, учитель, воспитатель! Какие бы уникальные условия мы не создали, безусловно, они тоже важны, но без учителя, без его доброго и ответственного отношения к своей работе, ученикам, родителям, коллегам невозможно достичь результатов, поставленных в федеральной Стратегии развития образования до 2036 года.

Наиболее сложные задачи всегда решаются при содействии, личном участии главы района Максима Валерьевича Нуйкина, председателя профсоюзной организации работников образования Егорьевского района Лены Олеговны Бойко. Благодарим их за постоянную поддержку системы образования. Выражаем искреннюю надежду, что и в новом учебном году продолжится наша совместная работа, направленная на выполнение масштабных целей.

