

Комитет по образованию
Егорьевского района Алтайского края

ПРИКАЗ

20.11.2015

№ 166-р

с. Новосгорьевское

Положение о порядке постановки,
организации профилактической
работы и снятия с учёта несовершеннолетних
и семей, находящихся в социально опасном
положении, в комитете по образованию
Егорьевского района Алтайского края

На основании Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях регламентации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, координации деятельности органов профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних системы образования Егорьевского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке постановки, организации профилактической работы и снятия с учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в комитете по образованию Егорьевского района Алтайского края (прилагается).
2. Главному специалисту комитета по образованию Губениной М.П. довести настоящий приказ до сведения руководителей
3. Методисту комитета по образованию Петровских С.А. разместить настоящий приказ на сайте комитета по образованию Егорьевского района Алтайского края.
4. Приказ комитета по образованию Егорьевского района Алтайского края от 02.09.2013 № 634 «О порядке постановки, организации профилактической работы и снятия с учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в комитете по образованию Егорьевского района Алтайского края» считать утратившим силу.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на главного специалиста комитета по образованию Губенину М.П.

Председатель комитета



Т.М. Шуленина

Приложение
к приказу комитета по образованию
Егорьевского района Алтайского
края от 20.11.2015 № 166 -р

Положение
о порядке постановки, организации профилактической работы и снятии с учета не-
совершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в коми-
тете по образованию Егорьевского района
Алтайского края

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке постановки, организации профилактической работы и снятии с учёта несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в комитете по образованию Егорьевского района Алтайского края -- (далее Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовой базой:

Конвенция о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ;

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Закон Алтайского края от 15.12.2002 № 86-ЗС «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае»;

Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Приказ Министерства образования и науки от 03.02.2006 № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений»;

Приказ Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 01.02.2006 № 112 «Об утверждении примерного положения о классном руководителе в общеобразовательных учреждениях Алтайского края»;

Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края 18.10.2012 г. № 4 «Регламент межведомственного взаимодействия по выявлению и реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»;

Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края от 22.05.2009 № 2 «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, учреждений уголовно-исполнительной системы в работе с несовершеннолетними, освобожденными из учреждений уголовно-исполнительной системы, вер-

нувшимися из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, осужденными условно, к обязательным, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также обвиняемыми в совершении преступлений».

1.2. В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия (на основании постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – «КДНиЗП»));

семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (на основании постановления муниципальной КДНиЗП);

антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и (или) нуждающихся в особом внимании общеобразовательной организации, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и (или) нуждающимися в особом внимании общеобразовательной организации;

учетная карта несовершеннолетнего, нуждающегося в особом внимании общеобразовательной организации и (или) находящегося в социально опасном положении, его семьи – документ, в котором отражаются предоставленные органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сведения, необходимые для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении и (или) нуждающегося в особом внимании общеобразовательной организации, его семьи;

межведомственный учет несовершеннолетних и семей – единый учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых проводится профилактическая и реабилитационная работа органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во взаимодействии;

профилактический учет обучающихся и семей – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемый органами системы профилактики в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

межведомственная индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей (далее – «МИПР») – форма ведения документации, содержащая сведения о несовершеннолетнем и его семье; перечень социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых и других мероприятий по реабилитации несовершеннолетнего и его семьи, определяющих общую для всех субъектов профилактики стратегию и тактику работы с конкретным несовершеннолетним и конкретной семьей, находящимися в социально опасном положении.

индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, и их семей (далее – «ИПР») – локальный акт, содержащий сведения о несовершеннолетнем и его семье; перечень социально-психологических, социально-педагогических мероприятий, иных мероприятий по реабилитации несовершеннолетнего и его семьи согласно основаниям для постановки на внутришкольный учет в части компетенции общеобразовательной организации.

2. Основания постановки и снятия с профилактического учета обучающихся и семей

2.1. На учет в комитете по образованию Егорьевского района Алтайского края (далее – комитет по образованию) ставятся несовершеннолетние, обучающиеся в образовательных организациях Егорьевского района Алтайского края (далее – ОО) и их родители (законные представители). Постановка обучающихся и семей на учет в комитете по образованию носит профилактический характер.

2.2. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, зафиксированные в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей (иных законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений образования;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел (о постановке на межведомственный учет, профилактический учет в ПДН ТОВД);

4) приказ, утвержденный председателем комитета по образованию по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или сообщений руководителей ОО.

2.3. На несовершеннолетних и семьи, поставленные на профилактический учет в комитете по образованию, должностными лицами, ответственными за организацию профилактической работы ведется документация:

учетная карта несовершеннолетнего и семьи, состоящих на профилактическом учете (Формы 1, 2);

приказ о постановке на учёт в комитете по образованию;

предложения ОО для разработки межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, и его семьи (далее-МИПР). (Форма 3), которые разрабатываются и утверждаются руководителем ОО.

Мероприятия, включенные в МИПР, должны носить адресный характер, т.е. направлены на решение проблем конкретных обучающегося/семьи.

2.4. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа и основания проведения индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении следующих категорий лиц:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

15) иных категорий лиц согласно изменениям, внесенным в п.1. ст. 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

2.5. Постановка семей на учет в комитете по образованию носит профилактический характер.

2.5.1. Комитет по образованию и ОО проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

2.5.2. На профилактический учет ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;

злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространения и употребления наркотиков, спиртных напитков т.д.);

допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;

создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

ограничены в родительских правах;

осужденные, имеют условную меру наказания.

Иные основания для постановки семей на профилактический учет в комитете по образованию предусмотрены Методическими рекомендациями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края по вопросу определения основных критериев отнесения семей к категории «семья, находящаяся в социально опасном положении».

2.6. Снятие с профилактического учета в комитете по образованию обучающихся или семей осуществляется на основании постановления КДН и ЗП, информации, поступившей из ТОВД о снятии с учета или представления руководителя ОО о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.

2.6.1. Кроме того, с профилактического учета в комитете по образованию снимаются:

2.6.1.1. Обучающиеся:

окончившие обучение в ОО, подведомственной комитету по образованию;

сменившие место жительства;

направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

2.6.1.2. Семьи:

обучающихся, окончивших обучение в ОО, подведомственной комитету по образованию;

обучающихся, сменивших место жительства;

обучающихся, направленных в специальное учебно-воспитательное учреждение;

несовершеннолетних, достигших 18-летнего возраста;

восстановленные в родительских правах;

создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие, а также по другим объективным причинам.

3. Ответственность и контроль за проведением индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями

3.1 Администрации ОО в установленном порядке:

в течение 5 дней направляют в орган (учреждение), ответственный за разработку межведомственной ИПР, и в комитет по образованию утвержденные руководителем ОО предложения по работе с семьей и несовершеннолетним, находящимися в социально опасном положении (далее – «СОП»), исходя из причин неблагополучия в соответствии со своей компетенцией;

соблюдает сроки проведения реабилитационных мероприятий и своевременно информирует орган (учреждение), ответственный за работу с несовершеннолетним и семьей в СОП, и комитет по образованию о результатах проведенной ОО работы;

по итогам полугодия до 5 числа последующего месяца (в зависимости от ситуации – 1 раз в квартал) направляют в орган или учреждение, ответственное за работу с несовершеннолетним и семьей в СОП, и комитет по образованию информацию, заверенную руководителем ОО (на бумажном носителе и в электронном виде) о результатах реализации МИПР в соответствии со своей компетенцией, предложения о продолжении работы с несовершеннолетним и его семьей и внесении в МИПР дополнительных реабилитационных мероприятий или о снятии с учета (Форма 4);

обеспечивает участие должностных лиц ОО в реализации ИПР, МИПР в соответствии с их полномочиями, заслушивает их на заседаниях Совета профилактики, периодически отчитывается на заседаниях КДН и ЗП о выполнении МИПР;

учитывает результаты проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в ходе анализа работы общеобразовательной организации за четверть, учебный год в целях определения задач деятельности школы в данном направлении на последующий период.

3.2. Комитет по образованию, в пределах своей компетенции контролирует соблюдение ОО законодательства Российской Федерации и законодательства Алтайского края в области образования несовершеннолетних, в том числе в части проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями в СОП.

УЧЕТНАЯ КАРТА

несовершеннолетнего _____,
 (ф.и.о.)
 состоящего на внутришкольном учете

Дата рождения
Место регистрации
Место жительства
Место учебы
Досуговая занятость, интересы, увлечения
Иные необходимые сведения (состояние здоровья, инвалидность и др.)

Сведения о матери:

Ф.И.О.
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы
Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)

Сведения об отце:

Ф.И.О.
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы:
Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)

Основания постановки несовершеннолетнего на учет (со ссылкой на пункты статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ): _____

Дата постановки на учет _____
 Дата снятия с учета _____
 Основания снятия с учета _____

УЧЕТНАЯ КАРТА

семьи _____,
(ф.и.о.)
состоящей на внутришкольном учете

Сведения о матери:

Ф.И.О.
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы:
Иные сведения (наличие судимости, психических заболеваний, инвалидности и т.д.)

Сведения об отце:

Ф.И.О.
Дата рождения
Место регистрации
Фактическое место проживания
Место работы:
Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)

Сведения о детях (до 18 лет):

	Ф.И.О.	Дата рождения	Место жительства	Место учебы	Иные сведения
1.					
2.					

Основания постановки на учет (нужное подчеркнуть): наркозависимость; злоупотребление алкоголем, аморальный образ жизни; жестокое обращение с несовершеннолетним; систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего; вовлечение несовершеннолетнего в противоправные действия (Попрошайничество, бродяжничество, проституцию, наркоманию и т.д.); семья, в которой ребенок совершил правонарушение или антиобщественное действие.

Дата постановки на учет _____

Дата и основания снятия с учета _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОО _____

« _____ » _____ 20 _____

Предложения в межведомственную индивидуальную программу реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, состоящего на учете/находящегося в социально опасном положении, и его семьи

ФИО _____

Категория несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете/находящегося в социально опасном положении (указать):

- проживающий в семье, находящейся в социально опасном положении;
- совершивший правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания
- совершивший общественно опасное деяние и не подлежащий уголовной ответственности в связи с недостижением воз-

раста:

- употребляющий спиртные напитки;
- употребляющий наркотические, токсические вещества (нужное подчеркнуть);
- занимающийся бродяжничеством или попрошайничеством;
- вступивший в конфликт с законом:
- освобожденный из учреждений уголовно-исполнительной системы;
- вернувшийся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- осужденный к мерам наказания, не связанным с лишением свободы:
 - осужденный условно;
 - осужденный к исправительным работам;
 - осужденный к обязательным работам;
 - осужденный к ограничению свободы;
 - освобожденный судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- обвиняемый в совершении преступления;
- в отношении которого уголовное дело закрыто за примирением сторон;
- по другим основаниям (указать) _____

Категория семьи, состоящей на профилактическом учете/находящейся в социально опасном положении (указать):

- имеющая детей, состоящих на внутришкольном учете/находящихся в социально опасном положении;
- семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними

Программа действий, направленных на решение проблем несовершеннолетнего и его семьи*

Субъект реабилитации	Формы, методы и технологии	Наименование мероприятий (услуг)	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Семья		Социально-бытовое направление			
Ребенок		Социально-психологическое направление			
Родитель		Социально-педагогическое направление			
Ребенок		Социально-трудовое направление			
Родитель		Социально-правовое направление			

Заместитель директора по воспитательной работе (лицо, ответственное за ВР)

Социальный педагог (при наличии)

Классный руководитель

« _____ » _____ 20__ г.

* Составляется на период не менее 6 месяцев

Форма отчета о реализации МИПР

№ п/п	Наименование меро- приятий (перечень ус- луг)	Ответственный	Ожидаемые результаты	Фактические результаты, содержание деятельности несовершеннолетнего и его семьи, изменения в их поведении

Предложения по дальнейшей работе
