

План работы методического объединения учителей истории и обществознания Егорьевского района на 2018 -2019 учебный год

Методическая тема: В новом 2018-2019 учебном году РМО будет продолжать работать над темой «Технология развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС».

Цель: создание благоприятных условий для успешного освоения учителями инновационных технологий обучения с целью удовлетворения потребностей всех субъектов образовательного процесса.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи:

- продолжить работу по освоению и апробации инновационных технологий;
- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;
- совершенствование педагогами технологии подготовки учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ), ВПР по истории и обществознанию;
- совершенствование педагогического мастерства через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары);
- совершенствование качества знаний, умений, навыков учащихся;
- совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание.

Направление и формы работы методического объединения учителей истории и обществознания:

1. Изучение нормативных документов.
2. Повышение квалификации (курсы, участие в заседаниях РМО, школьные творческие лаборатории, мастер-классы, проблемные семинары, освоение современных образовательных технологий)
3. Методическое сопровождение введения ФГОС в основной школе.
4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта (открытые занятия, выступления, публикации)
5. Координация деятельности педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА
6. Внеклассная работа (олимпиады, интеллектуальные конкурсы, праздники, фестивали, конференции)
7. Сотрудничество с краевым УМО учителей истории и обществознания.

Тематика заседаний районного методического объединения

Август

Тема: «Основные направления работы районного методического объединения учителей истории и обществознания».

Цель: оказание методической помощи педагогам по составлению рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС (8 класс).

Задачи:

1) создать алгоритм написания рабочих программ учителя истории и обществознания.

1. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей истории и обществознания.
2. Анализ работы районного методического объединения учителей истории и обществознания
3. Утверждение плана работы методического объединения на 2018-2019 учебный год.
4. Разное

Ноябрь

Семинар-практикум: «Применение ЭОР на уроках истории и обществознания с целью повышения качества знаний учащихся»

Цель: совершенствование учебно – воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1) изучить особенности профессиональной деятельности учителя в условиях работы в современной информационной образовательной среде;

2) рассмотреть технологию подготовки урока в современной информационной образовательной среде.

1. «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». (Галютина Г.Н. учитель истории и обществознания МОУ «Титовская ООШ»)

2. «Применение ЭОР на уроках истории и обществознания с целью повышения качества знаний учащихся» (Акимова В.А. учитель истории и обществознания МОУ «Егорьевская СОШ»). Обмен опытом работы учителей района.

3. Разное.

Март

Тема: «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности учащихся 5-7 классов в условиях реализации ФГОС ООО.

Цель: изучение современных подходов к организации учебного процесса в учебно-познавательной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Задачи:

1. «Организационно – деятельностные игры на уроках истории и обществознания.» (Тибекина И.П., учитель истории МОУ «Кураторовская ООШ».)
2. Обмен опытом работы учителей района по указанной выше теме.
3. «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебно-познавательной деятельности в ходе реализации ФГОС ООО.» (Лещёва Л.А., учитель истории МОУ «Егорьевская СОШ», Иванова Л.В., учитель истории и обществознания МОУ «Малошелковниковская СОШ»)
4. Разное

Май

Тема: «Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ЕГЭ, ОГЭ).

Цель: Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы районного методического объединения учителей истории и обществознания»

Задачи:

- 1) выяснить процент качества знаний учащихся по истории и обществознанию при выполнении ВПР;
- 2) проанализировать выполнение пробных ЕГЭ, ОГЭ в 9 и 11 классах по истории и обществознанию.

1. Анализ ВПР в 5-7 классах и 11 классе (Лещева Л.А., руководитель МО)
2. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ, ЕГЭ). (учителя района)
3. Разное.

Работа между заседаниями МО:

- *Продолжение работы по самообразованию, подготовка к аттестации*
- *Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.*

Основные направления работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9, 11 классе. 3. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Посещение курсов повышения квалификации. 5. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 2. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, краевых, всероссийских мероприятий. 2. Организация школьных олимпиад. 3. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Организация повышения квалификации

Формы ПК	Сроки ПК	Планируемые результаты
Курсовая переподготовка учителей при АКИПКРО	Согласно плану школы	Повышение качества преподавания предмета

Изучение нормативных документов

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственные
Профессиональный стандарт педагога	Ознакомление	В течение года	Учителя предметники
Кодекс профессиональной этики педагога	Ознакомление	В течение года	Учителя предметники
Требования к обязательному минимуму содержания основного	Обеспечить минимум	В течение года	Учителя предметники

общего и среднего образования по истории и обществознанию	содержания основного общего и среднего образования по истории и обществознанию		
Новые образовательные стандарты по истории и обществознанию в связи с переходом на ФГОС	Ознакомление	В течение года	Лещева Л.А. Акимова В.А.
«Вестник образования», «Преподавание истории и обществознания», приложение к газете «1 сентября»	Ознакомление	В течение года	Учителя предметники
Документы федерального, областного, муниципального уровней образования	Ознакомление	В течение года	Учителя предметники
Нормативно-методическое обеспечение по истории и обществознанию	Ознакомление	Август	Учителя предметники
Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы в 2015 году			Учителя предметники

Развитие интереса к истории и обществознанию
Работа с одаренными детьми

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Примечание
Продолжить работу с одаренными детьми, проявляющими интерес к историческому образованию и правоведению	В течение года	Учителя-предметники	
Краеведческая работа в школах: работа краеведческих музеев и музейных комнат в школах района	В течение года	Учителя-предметники, вожатые школ	
2 отборочный (районный) тур олимпиады по истории и обществознанию	Ноябрь	Учителя-предметники	
Проведение факультативных, групповых занятий, кружковой работы в соответствии с учебным планом	В течение года	Учителя-предметники	
Формировать у учащихся школ	В течение	Учителя-	

устойчивые познавательные интересы к истории и обществознанию	года	предметники	
Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов	В течение года	Учителя-предметники	

Организация работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта

Система работы с педагогическим опытом:

Тема	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> Изучение системы работы педагогического опыта Подходы к изучению деятельности учителя 	Внедрение в практику учителей предметников	В течение года	Учителя-предметники

Анализ работы районного методического объединения учителей истории и обществознания за 2017-2018 учебный год

Уже не первый год районное методическое объединение строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования. **Задачи:** оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности (профессиональный уровень).

В 2017-2018 учебном году районное методическое объединение учителей истории и обществознания работало над единой методической темой ««Технология развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС». В новом 2018-2019 учебном году РМО будет продолжать работать над указанной темой

При работе в этом направлении ставится следующая **цель:**

- Создать оптимальные условия для формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, определяющих современное качество образования.

Для выполнения цели ставятся **следующие задачи:**

1. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
4. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по истории и обществознания.
5. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению истории и обществознанию детей.
6. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
7. Достижение более высокого уровня качества образования по истории и обществознанию.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам истории и обществознания;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в течение года использовались следующие формы работы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по истории и обществознанию;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней,
- проектная работа учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах;

Большую роль отводить работе с одаренными детьми.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась на основе Закона РФ «Об образовании», «Обязательного минимума содержания образования по истории и обществознанию», велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов учащихся;
- Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства Образования РФ для общеобразовательных школ с учетом единой образовательной линии Алтайского края.

- При отборе содержания учебного материала, составлении рабочих программ, тематического и поурочного планирования по истории и обществознанию учителя района руководствовались обязательным минимумом основного, общего среднего и профильного образования.

Методическое объединение учителей истории и обществознания работало над совершенствованием педагогического мастерства путем самообразования, в выступлениях на заседаниях МО по таким темам, как «Технология развития УУД в рамках реализации ФГОС ООО», «Методы, приемы, формы в урочной и внеурочной деятельности направленные на развитие интеллектуальных способностей обучающихся», «Внеклассная работа как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе».

На заседания МО обсуждалась система педагогической работы учителей Кашлаковой А.В., Галютиной Г.Н., Калининой М.А., Тибекиной И.П., которые проходили очередную аттестацию педагогических работников. Отмечается высокий профессиональный уровень педагогов, все занятия и открытые уроки прошли на высоком уровне. Всегда интересно и познавательно проходит обзор методической литературы по истории и обществознанию (учитель Акимова В.А.).

Районное методическое объединение способствовало работе по вовлечению учащихся школ района в работу программы для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая», работу научно-практических конференций (лицей «Эрудит», г.Рубцовск «Малая Академия» г.Рубцовск), где из года в год ученики Егорьевской школы (учитель Филонова О.И.) принимают самое активное участие. Большую работу с одаренными детьми проводит Мартынова О.В., учитель истории и обществознания МОУ «Сростинская СОШ», где учащиеся Ольги Владимировны показывают хорошие результаты не только на районном, но и на краевом уровне, неоднократно награждались Дипломами и грамотами.

МОУ «Егорьевская СОШ» ежегодно проводит окружную научно-практическую конференцию исследовательских работ среди учащихся школ

района, учителя-историки принимают самое активное участие (МОУ «Егорьевская СОШ», МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Титовская ООШ». Но вместе с тем, по-прежнему не все школы включились в программу по работе с одаренными детьми.

Государственная аттестация выпускников 9,11 классов школ района в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Все выпускники прошли аттестацию в условиях, исключающих негативное влияние на состояние здоровья. Ежегодно выпускники школ выбирают экзамен по истории и обществознанию в форме ЕГЭ и ОГЭ. Отрадно, что в этом учебном году ученики района показали результаты выше краевого (предмет обществознание), несмотря на то, что были отрицательные результаты сдачи ГИА (МОУ «Сростинская СОШ» предмет история и МОУ «Егорьевская СОШ» предмет обществознание (9 класс)). Задача районного методического объединения:

Проведенный анализ позволяет считать работу районного методического объединения в 2017-2018 учебном году удовлетворительной. Но в работе методического объединения района имеются недостатки:

- По- прежнему недостаточная работа по программе «Одаренные дети» и по подготовке школьников к олимпиадам;
- Недостаточная работа по вовлечению учащихся школ района в федеральные, региональные, районные конкурсы по истории и обществознанию;
- Отсутствие системы в работе по обобщению передового педагогического опыта.
- Недостаточная подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.

Задачи на новый учебный год:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, ратора, и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Образовательная деятельность МО учителей истории и обществознания не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).