

## **Анализ методической работы комитета по образованию Егорьевского района за 2018 год**

**Цель деятельности методической службы** – содействие развитию инновационного потенциала системы образования района, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно - методического, учебно-методического, организационно-проектного сопровождения и поддержки образовательных учреждений (ОУ) в осуществлении государственной политики в области образования.

Методическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Методическая поддержка многоуровневой системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников (курсы ПК, работа предметных районных МО, семинары, методические дни, участие в аттестации педагогов).
2. Сопровождение реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО.
3. Сопровождение конкурсного движения педагогов и олимпиадного движения учащихся.
4. Методическое сопровождение процесса повышения качества образования современного ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

### **1.Методическая поддержка многоуровневой системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.**

#### **1.1. Курсы повышения квалификации.**

В 2018 образовательные учреждения дошкольного, общего образования, осуществляя взаимодействие с методическим кабинетом, основной задачей своей работы с педагогами ставили повышение их профессионализма. Методическая поддержка такого взаимодействия осуществлялось через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, районные методические объединения, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и прочее.

В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок из образовательных учреждений.

В 2018 году 49 педагогов повысили свой профессиональный уровень (33%), 19 педагогических работников ДОУ (45%) прошли курсы повышения квалификации.

Профессиональную переподготовку в 2018 год прошли 17 педагогов.

Все учителя начальных классов района, работающие по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Знания и опыт, полученные в ходе курсовой подготовки, педагоги представляли на районных методических объединениях, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом, профессионального роста.

## **1.2. Работа предметных районных методических объединений**

Успех развития системы образования сегодня в значительной степени зависит от профессионализма педагогических кадров, их готовности к инновационному обновлению образовательного процесса. Эту готовность призваны обеспечить предметные методические объединения педагогов. Педагоги объединены в 19 предметных методических объединений.

В деятельности предметных методических объединений применяются различные формы и методы методической работы. Система взаимодействия педагогов в рамках деятельности методического объединения способствует накоплению знаний, росту социальной и профессиональной активности, позволяет более эффективно решать текущие и перспективные задачи, стоящие перед работниками образования в условиях реализации ФГОС НОО и внедрения ФГОС ООО.

Руководители РМО планируют и анализируют работу предметных МО, выявляют проблемы, обсуждают наиболее актуальные вопросы организации и работы районных методических объединений. Кроме этого, организуют консультации (индивидуальные и групповые) по мере необходимости.

### **Цель работы районного МО:**

Создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов в условия реализации ФГОС.

### **Задачи работы:**

- повышение эффективности преподавания предмета через применение системно-деятельностного, личностно-ориентированного подхода, дифференцированного метода обучения, групповых и индивидуальных форм развивающего обучения, метода проектов;
- организация деятельности по вопросам реализации ФГОС, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов, подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, работы со школьниками с особыми образовательными потребностями, эффективного использования учебного оборудования;
- усиление работы со слабоуспевающими детьми в учебном процессе.
- развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе РМО, мероприятий различного уровня и трансляции педагогического опыта;
- развитие системы поддержки способных детей - совершенствование технологии и методики работы с учащимися с повышенной мотивацией к учению, создание учебной среды, способствующей формированию и развитию творческих способностей.

Одним из важнейших направлений работы РМО явилось продолжение работы по изучению профессионального стандарта «Педагог». С целью обеспечения перехода образовательных организаций Егорьевского района на работу в условиях действия профессионального стандарта было организовано прохождение тестирования педагогическими работниками района на сайте АК ИПКРО на знание содержания профстандарта, а также проведение самооценки профессионального уровня педагогических работников с целью

изучения дефицита компетенций, составлены планы по их устранению посредством курсов повышения квалификации по заданным направлениям.

Еще одно из актуальных направлений работы РМО в 2018 году – это обеспечение работы сквозной системы информирования педагогической общественности о деятельности профессиональных сообществ через паспорта муниципальных МО на сайте комитета по образованию района. На сегодняшний день созданы и функционируют 19 паспортов РМО, каждое из которых имеет свою структуру, с регулярно обновляющимися материалами.

На достижение поставленных в прошедшем году перед РМО задач большое влияние оказывает, конечно же, и качество преподавания, профессионализм педагогических кадров. На сегодняшний день в своей практике учителя довольно успешно используют современные педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение, информационные технологии, технологию сотрудничества, модульное обучение, технологию игровой деятельности. Чаще организуются групповые и индивидуальные формы работы на уроке, применяют проектный метод, исследовательский метод и др. Все применяемые методы и технологии способствуют повышению мотивации, развивают познавательный интерес, помогают организовать контроль, повысить качество успеваемости, снять переутомление.

Учителя русского языка и литературы, математики, истории, биологии, физики на заседаниях МО особое внимание уделяют подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Результаты учащихся выпускников ставят перед ними проблему поиска методов работы с учащимися с низкими уровнем способностей и мотивацией.

Обобщение и распространение педагогического опыта тоже является проблемой для МО. На уровне школы и района учителя занимаются этой работой, но на краевой уровень выходят лишь единицы.

В сентябре 2018 года два педагога были приглашены для участия в IX межрегиональной научно-практической конференции краевых учебно-методических объединений в системе общего образования Алтайского края «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ».

В секции отделения по физике был представлен опыт Петровских С.А., учителя физики МОУ «Егорьевская СОШ» по теме: «Использование цифровых технологий в процессе формирования универсальных учебных действий на уроках физики»;

В секции отделения по физической культуре и ОБЖ был представлен опыт работы Лобановой Т.А., учителя физической культуры МОУ «Егорьевская СОШ» по теме: «Роль школьных спортивных клубов в повышении качества образования по предмету «Физическая культура».

В течение года в рамках всех РМО, практических конференций было уделено повышенное внимание проблеме организации групповой работы и формированию метапредметных результатов. В этом направлении, конечно, больше опыта у учителей

начальных классов, так как, они первые начали работать по ФГОС и у их учащихся есть возможность проверить уровень сформированности УУД на муниципальном и региональных этапах олимпиады младших школьников «Вместе - к успеху!», которая, как раз, и призвана продемонстрировать образовательные достижения школьников, обучающихся по ФГОС.

Так, 12 декабря 2018 г. на базе МОУ «Егорьевская СОШ» прошел муниципальный этап региональной олимпиады «Вместе – к успеху!», в которой приняло участие 7 команд. Победителем на муниципальном этапе стала команда «Арго» из Егорьевской школы.

В 2018 году РМО учителей начальных классов продолжило работу по обсуждению вопросов по созданию оптимальных условий для развития, воспитания, образования детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках работы РМО были рассмотрены вопросы «Структура рабочей программы учебного предмета в условиях реализации ФГОС ОВЗ», «Дифференцированный подход к обучающимся с ЗПР на уроке в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

В связи с выявленными проблемами в деятельности РМО на следующий год задачами методического районного объединения будет:

- продолжение изучения учителями современных образовательных технологий и активное внедрение их в педагогическую деятельность.
- повышение квалификации учителей за счет вебинаров.
- совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- обобщение практического опыта по работе с детьми с ОВЗ в районе.

Ожидаемые результаты: рост качества знаний обучающихся, создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД. Запланированная работа позволит вовлекать педагогов в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную деятельность и активнее проводить обмен опытом.

### **1.2.1. Методическое сопровождение процесса повышения качества образования современного ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО**

*Районное методическое объединение (РМО) воспитателей ДОУ – сложившаяся традиционная форма коллективной методической работы по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов дошкольного образования Егорьевского района.*

**Методическая тема года:** «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках реализации ФГОС и введения профессионального стандарта «Педагог» в дошкольное образование района»

**Целью работы МО в 2018 году было** повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллективов ДОУ в целом; изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

**Для достижения данной цели решались следующие ЗАДАЧИ:**

1. Способствовать повышению качества образования посредством оказания педагогам адресной методической поддержки, ознакомления педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.

2. Совершенствовать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей, изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.

3. Активизировать деятельность в ДОУ по внедрению профессионального стандарта «Педагог».

4. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности, оказывать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ, организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

Традицией стала форма методической работы - методический день в ДОУ, который требует большой теоретической подготовки через изучение психологической, педагогической, методической литературы, совершенствование приемов практической деятельности с детьми дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Так, в апреле состоялся методический день в МДОУ ДС «Колосок» по теме: «Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»

В МДОУ ДС «Березка» в октябре прошел методический день по теме: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством приобщения к природному миру родного края»

Методический день: «Технологии арт-терапии, как одно из средств решения задач ФГОС ДО» состоялся в ноябре в МДОУ ДС «Колосок».

Педагогические работники детских садов активно принимают участие в методических днях, делятся своим опытом по актуальным направлениям.

На методических заседаниях в 2018 году рассматривались вопросы основных направлений деятельности по ФГОС ДО, повышения квалификации, процедуре прохождения аттестации педагогических работников детских садов, внедрения профессионального стандарта «Педагог», работа в АИС «Сетевой регион. Образование», «Е-услуги. Электронная очередь». Особое внимание уделялось изучению нормативно-правовых документов по дошкольному образованию.

В результате организации деятельности за последнее время произошел рост численности педагогических работников ДОУ района, прошедших курсы повышения квалификации (стабильно составляет 100 %).

Существуют и проблемы, которые требуют решения:

- педагоги мало принимают участие в педагогических конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, Всероссийского)

- недостаточная заинтересованность и включенность отдельных ДООУ в деятельность РМО по дошкольному образованию.

### **Задачи на новый 2019 год**

1. Способствовать повышению качества образования посредством оказания педагогам адресной методической поддержки, ознакомлением педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.
2. Совершенствовать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей, изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.
3. Повышать роль общественного участия в управлении процессами развития районной системы дошкольного образования.
4. Активизировать деятельность в ДООУ по внедрению профессионального стандарта «Педагог», способствовать качественному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности, оказывать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ, организовать наставничество с вновь прибывшими педагогами.

### **1.3. Семинары, методические дни.**

В районе активно проводятся методические дни и семинары.

Так, в феврале в МОУ «Титовская ООШ» прошел методический день по теме: «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека».

В МОУ «Сростинская СОШ» прошел Практико-ориентированный семинар: «Формы и методы экологического воспитания школьников в рамках сетевого взаимодействия Сростинского школьного округа». В октябре в МОУ «Егорьевская СОШ» состоялся методический день: «Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса».

В апреле в МОУ «Егорьевская СОШ» состоялся Фестиваль детского и юношеского творчества «Творчество. Мастерство. Интеллект», в котором приняли участие 150 учащихся 2-11 классов из восьми школ района. Также в апреле на базе МОУ «Егорьевская СОШ» прошла стажерская практика по теме «Квест-технологии как одно из условий достижения метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС». В данном мероприятии приняли участие около 20 человек из Волчихинского, Локтевского и Угловского районов.

28 августа состоялась традиционная августовская педагогическая конференция по теме «Основные результаты и перспективы деятельности системы образования Егорьевского района». На конференции был представлен опыт работы образовательных учреждений по следующим вопросам: «Управление качеством – приоритетное направление в работе современной школы», «Региональная инновационная площадка как основное условие развития образовательного потенциала школы», «Особенности организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ», «Деятельность школьного спортивного клуба в системе дополнительного образования обучающихся».

#### **1.4. Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических работников рассматривается как один из решающих факторов формирования интеллектуальных ресурсов, обеспечения высокого уровня профессионализма педагогов и профессиональной подготовки специалистов. Педагоги района в ходе аттестации активно распространяли свой опыт (проводили мастер - классы, семинары, выступали с публичными докладами). Для проведения экспертизы аттестационных материалов были назначены специалисты, проводившие анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогов из числа учителей - предметников, возглавили их руководители районных методических объединений. Специалисты работали с педагогом, с руководителями образовательных учреждений, с документацией, которая была представлена на аттестацию; кроме того, учитывались уроки и мероприятия, проводимые педагогом в межаттестационный период.

На сегодняшний день 79 педагогических работников (53%) имеют первую квалификационную категорию, 44 педагога (29,5 %) – аттестованы на высшую категорию. Соответствуют занимаемой должности 14 педагогов (9,4 %).

8 педагогических работников ДОУ (18,6 %) имеют первую квалификационную категорию, 9 человек (20,9 %) аттестованы на высшую категорию, 11 педагогов (25,6 %) соответствуют занимаемой должности.

### **3. Сопровождение конкурсного движения педагогов и олимпиадного движения учащихся.**

#### **3.1. Сопровождение конкурсного движения педагогов.**

Педагогические конкурсы – это соревнование учителей в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном. Конкурс – это уникальная возможность для педагогов продемонстрировать высокую эффективность своей работы. Основная роль методистов заключается в стимулировании мотивации саморазвития и профессионального роста у педагогов района.

27, 29 ноября 2018 года был проведен муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2019». В конкурсе приняли участие шесть педагогов из МОУ «Егорьевская СОШ», МОУ «Сростинская СОШ», МОУ «Кругло-Семеновская НОШ», МОУ

«Малошелковниковская СОШ», МОУ «Лебяжинская ООШ», МОУ «Мирная ООШ». Победителем конкурса стала Семерьянова Т.В., учитель географии из Егорьевской школы, которая представит наш район на краевом конкурсе «Учитель года Алтай – 2019».

Активное участие в конкурсе «Учитель года» на протяжении нескольких лет принимают педагоги из Егорьевской и Сростинской средних школ. В этих школах должное внимание уделяется выявлению и поддержке талантливых, творчески работающих учителей, распространению передового педагогического опыта.

Низкая активность участия в районном конкурсе коллективов Кураторовской, Шубинской, Лебяжинской школ показывает слабую организацию постановки работы администраций школ по обобщению и распространению опыта работы творчески работающих учителей.

13, 14 декабря 2018 на базе МОУ «Егорьевская СОШ» проходил муниципальный этап краевого конкурса «Самый классный классный – 2019». В этом году в конкурсе участвовали шесть педагогов из Егорьевской, Сростинской Малошелковниковской, Шубинской, Первомайской, Титовской школ. Победителем стала Гончаренко Ю.В., учитель английского языка из Егорьевской средней школы.

Каждый год педагоги нашего района активно принимают участие в конкурсе «ИКТО». В 2018 году в конкурсе участвовало 7 педагогов из 4 образовательных учреждений района. Учитель физики из МОУ «Егорьевская СОШ» Петровских С.А. в очередной раз стал победителем в номинации «Курс дистанционного обучения. Учащийся из МОУ «Титовская ООШ» Чухлов Никита под руководством учителя химии и биологии Чухловой И.А., стал лауреатом в номинации «Школьная видеостудия».

02.03. в МОУ «Егорьевская СОШ» состоялся окружной фестиваль социально-педагогических инноваций, в котором приняло участие 42 педагога.

23.05 состоялся региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов. Диплом победителя в номинации «Лучший сельский школьный спортивный клуб» получил ШСК «Быстрее! Выше! Сильнее!» из МОУ «Егорьевская СОШ».

25.11 в КГБОУ АКППРО прошла XIV межрегиональная научно-практическая конференция. МОУ «Егорьевская СОШ» была награждена дипломом за 3 место как «Лучшая инклюзивная школа».

### **3.2. Работа с одаренными детьми**

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию одаренных детей. Учащиеся активно принимают участие в конкурсах, проводимых как на уровне школы, района, так и в конкурсах, конференциях краевого уровня.

Ежегодно на базе МОУ «Сростинская СОШ» проходит конкурс «Математика вокруг нас», в котором участвовало 7 образовательных учреждений района.



В марте на базе МОУ «Егорьевская СОШ» проходил муниципальный этап конкурса «Живая классика», в котором приняло участие 16 учащихся из Егорьевской, Шубинской, Сростинской, Малошелковниковской и Титовской школ.

30.03. на базе МОУ «Лебяжинская ООШ» состоялся муниципальный этап конкурса «Мода и время». В конкурсе приняли участие учащиеся 4-х школ – Егорьевской, Сростинской, Курортовской, Лебяжинской.

Ежегодно на базе МОУ «Егорьевская СОШ» проходит конкурс «Геометрическая карусель». В конкурсе участвовало 19 команд из Егорьевской, Лебяжинской, Сростинской, Титовской, Малошелковниковской школ.

27 – 28.03 в г.Барнауле на базе АГПУ состоялась региональная историко-краеведческая конференция. Наш район представляли учащиеся из МОУ «Егорьевская СОШ» - Шиц Ксения и Пахомова Карина, получившие дипломы за участие.

Со 2.07 по 9.07 на территории двух районов – Егорьевского и Змеиногорского состоялась краевая детская экологическая фестиваль-экспедиция «Зеленые колокола».

29.10 – состоялся краевой конкурс «Дети Алтай исследуют окружающую среду». Две учащиеся из МОУ «Малошелковниковская СОШ» стали победителями в своих номинациях.

Школьники из "Учебно-исследовательской лаборатории" (школьное лесничество) и руководитель объединения Какошкина Т. В. стали участниками II Сибирской региональной встречи бёрдвотчеров и орнитологов, проходившей в г. Новосибирске. Они рассказали о своей работе, которой занимаются, наблюдая за птицами, обитающими в окрестностях нашего села.

14 декабря в Алтайском краевом детском экологическом центре подвели итоги экологической работы за 2018 год. Уже третий год подряд школьное лесничество "Хранители леса" (руководитель Чухлов А.А. из МОУ «Титовская ООШ») занимает почетное I место в краевом смотре-конкурсе "Лучшее школьное лесничество 2018".

26.09. в с. Волчиха состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2018». Бочкарь Ксения, учащаяся 11 класса МОУ «Егорьевская СОШ», с исследовательским проектом «Бессмертный подвиг», была награждена дипломом II степени.

14.06. в АКДООЛ «Березка» Первомайского района состоялся региональный этап спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования». Команда из Егорьевской школы стала победителем в общешкольном зачете и представила Алтайский край на Всероссийском этапе в г. Анапа Краснодарского края.

24.04. в г. Барнауле состоялся финал краевого конкурса по основам налоговых знаний в УФМС России по Алтайскому краю. Учащаяся МОУ «Егорьевская СОШ» Пыхтина Анастасия заняла II место с работой «Налоги в моей семье».

### **Об итогах предметных олимпиад**

С 12.11.2018 - 13.12.2018 г. на базе МОУ «Егорьевская СОШ» проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, история, география, биология, обществознание, английский язык, ОБЖ, МХК, физическая культура, технология, информатика и ИКТ. Олимпиада проводилась по заданиям, предоставленным региональным оргкомитетом, в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады и приказом комитета по образованию Егорьевского района.

Участниками олимпиады стали 146 школьников 5-11 классов из 10 ОУ района.

Второй год подряд не поступает заявок на участие в муниципальном этапе олимпиады от Мирной ООШ, редко принимают участие в олимпиаде учащиеся из МОУ «Первомайская СОШ», МОУ «Кураторовская ООШ».

Членами жюри было проверено 276 олимпиадных работы и определено 57 призовых места, что составило 21% от общего числа выполненных работ.

Наибольшее количество школьников приняли участие в олимпиаде по следующим предметам: математика (41 чел.), биология (38), обществознание (23 чел.), английский язык (23 чел.), русский язык (20 чел.).

Наименьшее количество участников было по следующим предметам: информатика и ИКТ (5 чел.), география (10 чел.), искусство (МХК) (3 чел.).

Наибольшее количество призовых мест заняли учащиеся из Егорьевской школы (41 призовое место), Сростинской школы (8 призовых мест).

Двое учащихся из МОУ «Егорьевская СОШ» приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в г. Барнаул на основании рейтинговых списков, представленных в оргкомитет олимпиады.

Ежегодно наши учащиеся принимают участие в региональном этапе олимпиады, но показывают невысокие результаты, что приводит к неконкурентоспособности наших победителей на региональном этапе олимпиады.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ОУ района не на должном уровне ведется работа педагогов по подготовке обучающихся к участию в муниципальном этапе олимпиады, что и приводит к низкой результативности и неконкурентоспособности наших победителей и призеров на региональном этапе олимпиады

Руководителям районных МО учителей – предметников даны рекомендации:

-проанализировать итоги олимпиады, разработать методические рекомендации по подготовке к предметным олимпиадам, организовать работу с учащимися, имеющими особые способности;

- принять необходимые меры по развитию и совершенствованию форм и методов работы с мотивированными детьми в текущем и последующих учебных годах.

**Приоритетными направлениями деятельности в 2019 году определить следующие:**

1. Вовлечение всех работающих в ОУ педагогов района в прохождение профессиональной переподготовки, курсовой подготовки для обучения детей с ОВЗ.

2. Мотивация педагогов района на участие в Конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней; на представление собственного опыта работы на РМО, на странице общественно-профессиональной экспертизы на сайте АКППРО, а также на других интернет-ресурсах.

3. Активизация работы ШМО и РМО в направлении повышения качества образования в районе.

4. Совершенствование форм работы со способными и одарёнными детьми.