

## КАРТА

результатов проверки по теме «Качество и эффективность деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» МОУ «Курортотская ООШ»

№ п/п	Вопросы	Отметка о выполнении	Комментарий (если ответ «нет»)
1	2	3	4
<b>Задача 1. Определить, создана ли в ОУ система работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики</b>			
<b><i>Критерий 1.1. Деятельность ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентирована локальными актами</i></b>			
1.	Наличие в образовательном учреждении:		
	приказов, должностных инструкций, в которых закреплена ответственность за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, раннему выявлению семейного неблагополучия (согласно 120-ФЗ)	да/нет	да
	положения о внутришкольном учете, Совете профилактики	да/нет	да
	<u>документов по организации работы Совета профилактики:</u>	да/нет	да
	приказа о создании и утверждении состава	да/нет	да
	плана работы на текущий год	да/нет	да
	протоколов заседаний	да/нет	да
	положения об учете, несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ,	да/нет	да
	журнала учета, несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ,	да/нет	да
	Положения о ППМС-помощи	да/нет	да
	Положения о ПМПк	да/нет	Привести в соответствие
	<u>документов по организации работы ПМПк:</u>	да/нет	да
	приказа о создании и утверждении состава	да/нет	да
	плана работы на текущий год	да/нет	нет
	договора с базовым психологическим кабинетом (при отсутствии педагога-психолога)	да/нет	нет
	списков сопровождаемых учащихся	да/нет	да
	социального паспорта школы	да/нет	да
	раздела по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в плане работы образовательной организации		да
2.	Приказов о закреплении шефов-наставников из числа педработников за состоящими на учете в ПДН, КДНиЗП, ВШУ	да/нет	нет
3.			

<b>Вывод по критерию 1.1.</b> Деятельность ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентирована локальными актами		Частично регламентирована, ответственное лицо (лица) за реализацию 120-ФЗ: Труфанова Людмила Николаевна	
<b>Критерий 1.2.</b> Документы по ведению внутришкольного и межведомственного учета соответствуют действующим на федеральном и краевом уровнях.			
4.	Наличие в образовательном учреждении постановлений КДНиЗП, информационных писем ТОВД края о постановке/снятии с учета	да/нет	да
	учетных карт несовершеннолетних и семей, состоящих на учете	да/нет	да
	характеристик несовершеннолетних и семей, состоящих на учете	да/нет	да
	актов обследования ЖБУ	да/нет	-
	списков состоящих на учете в школе, полиции, КДНиЗП (в динамике за 3 года)	да/нет	да
	школьных ИПР состоящих на ВШУ	да/нет	да
	МИПР состоящих на межведомственном учете, ВШУ	да/нет	да
	отчетов о реализации ИПР, МИПР	да/нет	да
	представлений о постановке на внутришкольный учет	да/нет	нет
	<b>Вывод по критерию 1.2.</b> Документы по ведению внутришкольного и межведомственного учета соответствуют действующим на федеральном и краевом уровнях		Частично соответствуют
<b>Критерий 1.3.</b> Мероприятия ИПР, предложения в МИПР обеспечивают эффективность реабилитационной работы с обучающимися, состоящими на учете.			
5.	Мероприятия ИПР, МИПР:		
	ориентированы на решение проблем конкретных школьников, состоящих на учете	да/нет	частично
	объем мероприятий достаточен, оптимален для решения выявленных проблем (использование рекомендованного перечня мероприятий)	да/нет	да
	выбор форм мероприятий разнообразен (не менее 4-5 форм)	да/нет	да
	меры принимаются регулярно (не реже 2 раз в месяц)	да/нет	да
	при реализации ИПР используется потенциал всех возможных сотрудников ОО, органов самоуправления, общественности	да/нет	нет
<b>Вывод по критерию 1.3.</b> Мероприятия ИПР, предложения в МИПР обеспечивают эффективность реабилитационной работы с обучающимися, состоящими на учете		частично	
<b>Вывод по задаче 1.</b> Определить, создана ли в ОО система работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики		частично создана	
<b>Задача 2.</b> Проанализировать результативность работы по организации правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений			

<b>Критерий 2.1. Деятельность образовательного учреждения по организации правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений</b>			
	Обучающимся оказывается ППМС-помощь	да/нет	да
	Работа с несовершеннолетними, состоящими на учете, психолога, социального педагога проводится не реже 1 раза в месяц	да/нет	да
	Ведется учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих без уважительной причины ОУ	да/нет	да
	Принимаются меры по улучшению положения детей и семей данной категории (льготное питание, первоочередное предоставление путевок на отдых и оздоровление, адресная помощь семье)	да/нет	да
	Занятость несовершеннолетних (в т.ч. состоящих на учете) во внеурочное время подтверждается документами (списки, расписание занятий, журналы и т.д.)	да/нет	да
	Занятость несовершеннолетних (в т.ч. состоящих на учете) в каникулярное время (в т.ч. летом) подтверждается документами (план работы на каникулах, списки, ИПР)	да/нет	да
	Списки состоящих на учете в школе, полиции, КДНиЗП (в динамике за 3 года) обновляются 1 раз в квартал, проводятся своевременные сверки с другими субъектами системы профилактики	да/нет	да
	Имеются ходатайства о постановке на межведомственный учет состоящих на внутришкольном учете в случае ухудшения ситуации в течение 1-3 лет	да/нет	нет
	Сигналы о семейном неблагополучии, нарушении прав детей, случаях жестокого обращения с ребенком направляются в соответствующие субъекты системы профилактики (в случае выявления)	да/нет	нет
	Отмечается положительная динамика в связи с улучшением ситуации	да/нет	да
	Документы педагога-психолога, социального – педагога соответствуют методическим рекомендациям министерства образования и науки Алтайского края	да/нет	Соответствуют
<b>Вывод по задаче 2. Деятельность образовательного учреждения по организации правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений направлена на стабилизацию и сокращение числа состоящих на учете несовершеннолетних</b>		Частично направлена	

## СПРАВКА

о результатах проверки по теме

«Качество и эффективность работы по профилактике асоциального поведения; правовое воспитание участников образовательного процесса» в МОУ «Курортковская ООШ»

1. Основание для проведения проверки: приказ комитета по образованию Егорьевского района Алтайского края от 23.10.2017 г № 117/1-р «О проведении проверки общеобразовательных учреждений в рамках учредительного контроля по теме «Качество и эффективность деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
2. Цель: оценить нормативное и методическое обеспечение деятельности организации учреждения по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних.
3. Задачи контрольного мероприятия:
  1. Определить, создана ли в ОУ система работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики.
  2. Выявить случаи нарушения и неисполнения нормативно-правовых актов в деятельности учреждений по проверяемому вопросу
  3. Оказать методическую помощь по проверяемому вопросу
4. Проверяемый период деятельности: 2017 год
5. Выводы по результатам проверки (по задачам, общие):

В МОУ «Курортковская ООШ» система работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики регламентирована локальными нормативными актами. Назначено должностное лицо, ответственное за организацию профилактических мероприятий (Труфанова Л.Н.). Деятельность образовательного учреждения по организации правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений частично направлена на стабилизацию и сокращение числа состоящих на учете несовершеннолетних.

Однако при реализации ИПР не используется потенциал всех возможных сотрудников ОУ, органов самоуправления, общественности. Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации через организацию работы ПМПк учреждения организована недостаточно. Договор с базовым психологическим кабинетом не заключён. Не разработаны мероприятия и программы по психолого-педагогическому сопровождению всех групп учащихся, нуждающихся в ППМС сопровождении.

Вывод: в МОУ «Курортковская ООШ» создана система работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах и учреждениях системы профилактики.

Рекомендации: организовать диагностико-коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение всех групп обучающихся, нуждающихся в ППМС сопровождении, обеспечив разработку и реализацию специалистами консилиума программ и планов психолого-педагогического сопровождения учащихся. При реализации ИПР использовать потенциал всех возможных сотрудников ОУ, органов самоуправления, общественности. Заключить договор с базовым психологическим кабинетом.

Ответственный  
организацию проверки

за

  
(личная подпись)

М. П. Губенина  
(инициалы и фамилия)

Со справкой ознакомлен:



Л.Ю. Смородская

Председатель комитета по  
образованию

  
(личная подпись)

Т.М. Шуленина  
(инициалы и фамилия)